УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 15»



**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды**

**Героя Советского Союза А.Ф.Клубова»**

Отчет о результатах самообследования

за 2016 – 2017 учебный год

Выполнен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

**Самообследование**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени**

**дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова»**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МОУ «СОШ № 15» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Администрации города Вологды от 16 ноября 2015 года № 8733

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 107.

Телефон: (8172) 27-25-70

Электронная почта: *school15@vologda.edu.ru*

Сайт webschool15

2.3. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 3920 от 19.02.2016 г. серия 35 А01 №0000626), школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 8888 от 14.12.2015 г., серия 35Л01 № 0001477 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

2.5. Учредитель

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Вологда».

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Кузякина О.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

К компетенции директора относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы, Методический совет школы, Ученический совет, Совет родителей

Срок полномочий коллегиальных органов управления учреждением составляет 3 (три) года.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Школы, в состав которого входят представители педагогических работников, административно-хозяйственного персонала, родителей (законных представителей), обучающихся. Председателем Совета является А.В.Оборотов.

Педагогический совет является органом самоуправления, который решает вопросы организации образовательного процесса. Состоялось 13 заседаний Педагогического совета. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом директора школы.

Методический совет является коллегиальным органом педагогических работников школы и создан с целью оптимизации и координации методической работы. Методический совет состоит из опытных педагогов, руководителей Методических объединений педагогов. Возглавляет Методический совет Л.В.Широкова, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы

Ученический совет является выборным органом детского коллектива, который создается с целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой. Председатель Ученического совета - Поматилова Виктория.

Основными функциями Совета родителей являются обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении школы, представление и защита законных прав и интересов учащихся, защита прав и интересов законных представителей учащихся, содействие руководству в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся;, организации и проведении мероприятий в образовательной организации, организация работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания. Председатель Совета родителей –Шаматрина Валентина Вениаминовна.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[[1]](#footnote-1) и ст. 28[[2]](#footnote-2) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов, из них 4 кадетских класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 общеобразовательных классов, из них 1 кадетский класс;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательный класс, 1 социально – экономический, 2 кадетских класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во детей в школе.** | **2014 - 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Конец года | 979 | 1016 | 1033 |
| Начальные классы | 14/393 | 15/425 | 16/464 |
| Основная школа | 18/488 | 18/491 | 17/472 |
| Средняя школа | 4/98 | 4/100 | 4/97 |
| Кол-во классов | **36** | **37** | **37** |

1 сентября 2016 года за парты сели 1042 учащихся за год прибыло 4, выбыло 11 человек, отчислены по решению суда 2 (Старостин М., Шаганов С.). На конец года в школе 1033 учащихся. Количество классов – 37.

По сравнению с прошлым годом контингент учащихся вырос на 17 человек. Количество классов – 37. Всего с 1 сентября 2015 по 31 августа 2016 выбыло 38 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 6-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

**6. Деятельность общеобразовательного учреждения, направленная на получение учащимися начального, основного и среднего общего образования.**

**Аналитическая справка**

**по итогам организации образовательного процесса в 1-4 классах**

**за 2016-2017 учебный год**

В 2016 – 2017 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над методической темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения», решая следующие **задачи:**

* Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
* Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
* Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО.
* Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения стандарта учащимися.
* Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
* Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
* Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

В 2016 – 2017 учебном году прошла аттестацию Бойцева А.Е. Учителя систематически повышают уровень профессионализма через самообразование, вебинары и курсы повышения квалификации, обобщают опыт своей работы. Так, в текущем учебном году Работягина С.В., Слободина Л.М., Шнюкова Т.А., Пахолкова Ю.А. повышали свою квалификацию через образовательные курсы при АОУ ВО ДПО ВИРО по теме: «Использование результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной школы в деятельности учителя общеобразовательной организации», Серова М.В. прошла курсовую подготовку по теме: «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»», Клыгина И.В. – участник семинара учебно-методического центра «Школа 2100» по теме: «Инструменты реализации ФГОС НОО: технологии деятельностного типа (проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания образовательных достижений учащихся) и универсальные учебные материалы» в количестве 16 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | Дата | Уровень | Результат |  |
| Щербинина И.Л. |  | Всероссийский | Всеросийская олимпиада по математике 1-11 класс Осенний сезон.https://mega-talant.com/vserossiyskaya-olimpiada-po-matematike-dlya-1-11-klassov-osenniy-sezon/results это итоги в печатном виде. 11 человек  Победители -диплом I степени 3 человека: Епечурина Арина, Чистяков Максим, Масленникова Варвара. Призеры - II место: Пальчевская Полина, Соболев Гордей, Бабаев Артем, Ручьева Дарья  Призеры - III место: Гридин Кирилл, Кузнецова Зинаида  Сертификаты участника - Попугаев Вадим, Попов Илья | Благодарность |
| Сентябрь | Всероссийский | Участие в фестивале энергосбережения «Вместе ярче» | Диплом за активное участие команде 2Б класса |
| Сентябрь | Городской | Участие в спортивных соревнованиях «Веселый стадион» среди школ микрорайона Водники | Диплом за 1 место |
| 10.10.2016 | Всероссийский | Всероссийская олимпиада по математике для 1 – 11 классов | Благодарность |
| Ноябрь 2016 года | Областной | Областной конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебный клубок» | Благодарность за подготовку участников от «Регионального центра дополнительного образования детей» |
| Октябрь 2016 | Всероссийский | I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Благодарственное письмо |
| Шнюкова Т.А. | Март 2017 | Школьный | За подготовку победителя общешкольной научно- практической конференции | Благодарность |
| Январь 2017 | Городской | Конкурс рисунков «Подвиг глазами ребенка» | Благодарственное письмо (партия «Яблоко») |
| март 2017 | Всероссийский | Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!» | Благодарственное письмо |
| Серова М.В. | 30.11.2016 | Городской | **Городской конкурс «Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»** | Сертификат участника |
| 17.11.2016 | Школьный | **Участие в семинаре «Преемственность МДОУ и начальная школа в системе ФГОС»** | Сертификат участника |
| 28.10.2016 | Школьный | Участие в комиссии в качестве эксперта по проверке работ всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку | Сертификат участника |
| Октябрь | Школьный | Организатор Всероссийской олимпиады школьников | Сертификат |
| Ноябрь | Школьный | Участие в комиссии в качестве эксперта по проверке работ интеллектуально-личностного интеллектуального марафона «Твои возможности» | Сертификат |
| Март | Школьный | Общешкольная научно-практическая конференция «Моя Вологодчина» | Благодарность за подготовку победителя Сертификат участия в качестве члена жюри |
| Март | Муниципальный | **Участие в работе предметно-методической комиссии по разработке заданий для проведения комплексной олимпиады для обучающихся 4-х классов** |  |
| Апрель | Муниципальный | **Участие в качестве члена жюри муниципального этапа комплексной олимпиады для обучающихся 4-х классов** |  |
| Работягина С.В. | 28.08.2016 | Муниципальный | **Участник августовского педагогического совещания работников муниципальной системы образования «Образование – фактор успешного развития города Вологды»**  **Тема выступления: «Особенности гендерного обучения в условиях массовой школы и в кадетских классах»** | Презентация опыта  Сертификат |
| 28.10.2016 | Школьный | Участие в комиссии в качестве эксперта по проверке работ всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку | Сертификат участника |
| 28.10.16 | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Сертификаты за подготовку победителя и призёров |
| 01.11.2016 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении кадетских классов по теме: «Необходимость гендерного подхода в образовании»** | Сертификат |
| 03.11.2016 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»** | Сертификат |
| 27.04.2016 | Всероссийский | Школьный организатор Всероссийской развивающей олимпиады младших школьников «Кленовичок» | Сертификат |
| Октябрь 2016 | Всероссийский | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» | Благодарность |
| 17.10.-23.10.2016 | Всероссийский | Онлайн -олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Благодарность |
| 24.11.2016 | Всероссийский | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2016, русский язык, 4 класс» | Благодарность за отличную подготовку учащихся |
| 20-21.03.2017 | Областной | **Выступление на IV Герасимовских образовательных чтениях «Духовное наследие города Вологды» по теме: «Включение национально-ориентированного компонента в содержание образовательных программ начальных классов»** | Сертификат участника |
| 21-29.11.2016 | Всероссийский | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. Центр гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии | Благодарность за отличную подготовку учащихся |
| Март 2017 | Школьный | За подготовку победителей и призеров общешкольной научно- практической конференции «Моя Вологодчина» | Благодарность |
| 23.03.2017 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Требования к исследовательским работам. Сетевое взаимодействие»** | Сертификат |
| 09.01.2017 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении классных руководителей по теме: «Использование информационных технологий в работе с классом. Работа в программах Excel, PowerPoint»** | Протокол № 3 от 09.01.2017 |
| 10.01.2017 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Портфолио достижений обучающихся»** | Сертификат |
| Ноябрь 2016 | Школьный | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам» | Свидетельство школьного организатора |
| Март 2017 | Школьный | Общешкольная научно-практическая конференция «Моя Вологодчина» | Сертификат участия в качестве члена жюри |
| Декабрь | Всероссийский | V онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» | Благодарственное письмо |
| Январь | Всероссийский | Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино - олимпиада» | Благодарственное письмо |
| Февраль | Всероссийский | Конкурс "Самый активный учитель и класс Вологодской области" | Благодарность |
| Март | Всероссийский | VI онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» | Благодарственное письмо |
| Апрель | Всероссийский | I международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Благодарственное письмо |
| Май | Всероссийский | Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино - олимпиада» | Благодарственное письмо |
| Клыгина И.В. | Октябрь 2016 | Всероссийский | Дистанционный конкурс по литературе «Осень открывает двери» (номинация «Стихотворение») | Октябрь 2016 |
| Октябрь 2016 | Всероссийский | Дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Осенние заметки о летних впечатлениях» | Октябрь 2016 |
| Декабрь 2016 | Городской | Участие в музейных учебных программах по краеведению от Вологодского государственного музея – заповедника. | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2016 | Областной | Конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Новогодние фантазии» | Благодарность за подготовку победителей. |
| Апрель 2017 | Городской | Семинар «Инструменты реализации ФГОС» | Сертификат участия |
| Май 2017 | Городской | Благотворительный концерт, посвященный Международному Дню музеев. | Благодарственное письмо |
| Соловьева Л.Ю. | 15.09.2016 | Муниципальный | Участие в мероприятии «Я буду жить в своем народе», в рамках Девятнадцатого Открытого фестиваля музыки и поэзии «Рубцовская осень». | Благодарность |
| 26.10.2016 | Муниципальный | Участие в областном детском краеведческом фестивале «Вологодская осень» | Благодарность |
| Сентябрь 2016 | Городской | Вологодский Государственный историко-Архитектурный музей-заповедник | Благодарность |
| Октябрь 2016 | Всероссийский | Российская государственная детская библиотека. Олимпиада «Символы России» | Благодарность |
| Январь 2017 | Городской | 2 городской конкурс «России верные сыны…» | Благодарность |
| Май 2017 | Городской | Управление Росгвардии по Вологодской области | Благодарность |
| Март 2017  Апрель 2017 | Всероссийский | Онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Математика. Учи. Ру» | Благодарность |
| Воронова Н.Н. | Ноябрь 2016 | Всероссийский | Всероссийская олимпиада естественнонаучный цикл (животные) | Благодарность за организацию и проведение |
| Декабрь 2016 | Всероссийский | Всероссийская олимпиада физико-математический цикл | Благодарность за организацию и проведение |
| Рогалева С.Ю. | Октябрь 2016 | Всероссийский | I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Благодарственное письмо |
| 28.10.16 | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Благодарность, сертификат за подготовку победителя и призёра |
| 28.10.16 | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Благодарность, сертификат за подготовку призёра |
| Декабрь | Всероссийский | V онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» | Благодарственное письмо |
| Январь | Всероссийский | Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино - олимпиада» | Благодарственное письмо |
| Февраль | Всероссийский | Конкурс "Самый активный учитель и класс Вологодской области" | Диплом победителя |
| Март | Всероссийский | VI онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» | Благодарственное письмо |
| 23.03.2017 | Школьный | **Выступление на ШМО учителей начальных классов «Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования»** |  |
| Апрель | Всероссийский | I международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Благодарственное письмо |
| Май | Всероссийский | Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино - олимпиада» | Благодарственное письмо |
| Май | Муниципальный | Комплексная олимпиада для обучающихся 4-х классов | **Сертификат за подготовку призёра муниципального этапа комплексной олимпиады для обучающихся 4-х классов** |
| Абросимова Л.В. | 28.10.2016 | Муниципальный | Участие в областном детском краеведческом фестивале «Вологодская осень» | Благодарность |
| Чабрикова Н.В. | Март 2017год | **Региональный** | **Городская методическая олимпиада для педагогических работников «Путь к успеху»** | Сертификат |
| Октябрь  2016 год | Федеральный | Олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2016год | Федеральный | Олимпиада «Плюс» по математике | Благодарственное письмо |
| 10.01.2017 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Самооценка обучающихся как средство успешной мотивации на уроке»** | Сертификат |
| Апрель  2016 год | Федеральный | Олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку | Благодарственное письмо |
| 23.03.2017 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников»** | Сертификат |
| Бойцева А.Е. | 03.11.2016 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Технология продуктивного чтения»** | Сертификат |
| 23.03.2017 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Формы организации внеурочной деятельности школьников»** | Сертификат |
| Пахолкова Ю.А. | 03.11.2016 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Технология продуктивного чтения»** | Сертификат |
| Гуляева С.В. | 23.03.2017 | Школьный | **Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности»** | Сертификат |

17 ноября 2016 года в рамках семинара «Преемственность МДОУ и начальная школа в системе ФГОС» провели открытые уроки Слободина Л.М., Шнюкова Т.А., Пахолкова Ю.А.

Учителя начальных классов вместе с детьми принимали активное участие в международных, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах.

69 учеников 3-4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийского Интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности – 2017», организованном авторским коллективом и учебно-методическим центром «Школа 2100» совместно с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и МОУ ЦПК.

74% учеников набрали более 50% от общего количества баллов.

В целях развития российского образования и повышения мотивации к изучению русского языка у обучающихся начальных классов образовательная платформа «Учи.ру» совместно с Государственным институтом русского языка им. А.С.Пушкина в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы провела открытую онлайн-олимпиаду по русскому языку «Русский с Пушкиным» для учащихся 1- 4 классов. В данной олимпиаде приняли участие 111 учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Преподаватель | Количество учеников, принявших участие | Результаты |
| 1Б | Пахолкова Ю.А. | 18 – 60% | Победитель – 5  Призер – 8  Участник – 5 |
| 2А | Бойцева А.Е. | 14– 4% | Победитель – 4  Призер – 2  Участник – 8 |
| 2Б | Щербинина И.Л. | 21 – 70% | Победитель – 8  Призер – 10  Участник – 3 |
| 2К | Соловьева Л.Ю. | 12 – 43% | Победитель – 6  Призер – 3  Участник – 3 |
| 3Б | Жигалова С.Н. | 11 – 37% | Победитель – 4  Призер – 3  Участник – 4 |
| 4А | Рогалева С.Ю. | 13 – 46% | Победитель – 4  Призер – 5  Участник – 4 |
| 4В | Работягина С.В. | 13 – 43% | Победитель – 10  Призер -3 |
| 4К | Чабрикова Н.В. | 9 – 33% | Победитель-2 Призер – 5  Участник – 2 |
| Итого |  | 111 - 22% | Победитель – 43  Призер – 39  Участник – 29 |

В 4 классах была проведена Всероссийская олимпиада (школьный этап) по русскому языку и математике.

В школьном этапе приняли участие 64 человека. Ученики показали хорошие знания теоретического материала и умение использовать их на практике. Активное участие в олимпиаде приняли учащиеся, занявшие призовые места.

Результаты школьного тура олимпиады по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Количество участников | 29 |
| Средний балл | 19,41 |
| Наибольшее количество баллов, которое набрали участники | 28 |
| Число участников, набравших наибольшее количество баллов | 1 |
| Наименьшее количество баллов, набранное участниками | 9,5 |
| Число участников, набравших наименьшее количество баллов | 1 |
| Число участников, набравших более 50% баллов | 25 |

1 место - Косолапова Ульяна (4А, Рогалева С.Ю.), 2 место - Оленева Ксения (4А, Рогалева С.Ю.), 3 место - Красильникова Валерия (4Б, Абросимова Л.В.) и Соболева Алена (4В, Работягина С.В.).

Результаты школьного тура олимпиады по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Количество участников | 35 |
| Средний балл | 8.6 |
| Наибольшее количество баллов, которое набрали участники | 24 |
| Число участников, набравших наибольшее количество баллов | 1 |
| Наименьшее количество баллов, набранное участниками | 0 |
| Число участников, набравших наименьшее количество баллов | 5 |
| Число участников, набравших более 50% баллов | 11 |

1 место - Ильин Матвей, 2 место - Гончаренко Алиса, 3 место - Соболева Алена (4В, Работягина С.В.).

В школьной комплексной олимпиаде, которая включала задания по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, приняло участие 18 учеников 4-х классов. Первое место заняла Косолапова Ульяна (4А, Рогалева С.Ю.), второе место – Евшинцева Влада (4В, учитель Работягина С.В.). Косолапова Ульяна стала призером муниципального этапа.

Согласно Положению об организации олимпиад в начальной школе приняли участие в школьном этапе II общегородской Герасимовской олимпиады духовно-нравственного направления для обучающихся 4-х классов 37 учеников. Средний балл – 15, наибольшее количество баллов, которое набрали участники – 25, наименьшее количество баллов, набранное участниками – 4, число учащихся, набравших более 50% баллов – 7 человек (19%). Победитель - Литвинов Роман (4А, учитель Рогалева С.Ю.), призер - Плешков Даниил (4К, учитель Чабрикова Н.В.).

Во всероссийском математическом конкурсе – игре «Кенгуру-2017» приняли участие 93 ученика 2-4 классов. 1 место среди второклассников заняла Масленникова Варвара (2Б класс, учитель Щербинина И.Л.), 1 место среди третьеклассников заняла Белова Екатерина (3А класс, учитель Серова М.В.), 1 место среди четвероклассников занял Ильин Матвей (4В класс, учитель Работягина С.В.).

28 учеников 4-х классов приняли участие во всероссийском тестировании по математике «Кенгуру-выпускникам». Тестирование проводилось в 5830 школах из 82 регионов России. Всего в нем приняло участие 119527 учеников четвертых классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл по классу (%) | Успешность | | | | | | | | | | |
| Программные знания и умения | | | | | | Общее развитие | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4А | 60 | 100 | 92 | 60 | 47 | 80 | 75 | 60 | 47 | 79 | 40 | 92 |
| 4В | 72 | 82 | 89 | 76 | 71 | 78 | 75 | 73 | 70 | 79 | 51 | 75 |
| 4К | 43 | 65 | 83 | 53 | 43 | 57 | 38 | 53 | 47 | 64 | 27 | 62 |
| Итого (по школе) | 58 | 78 | 87 | 63 | 55 | 69 | 59 | 62 | 56 | 73 | 39 | 72 |
| Средние данные по всем участникам тестирования | 60 | 79 | 84 | 57 | 61 | 68 | 61 | 72 | 63 | 73 | 39 | 74 |

Средние данные по школе выше по показателям: 2, 3, 5, ниже – 1, 4, 6, 7, 8, 11, на том же уровне, что и средние данных по всем участникам тестирования – 9, 10. Выше результаты по всем параметрам у обучающихся 4В класса. В 4А классе выше результаты по всем параметрам за исключением заданий: решение текстовых задач, внимательность, понимание математического языка. Ученик 4В класса Ильин Матвей все задания выполнил на 100%.

Во всероссийском конкурсе «КИТ, Компьютеры, Информатика, Технологии» приняло участие 52 ученика 1 – 4 классов. 1 место среди первоклассников – Панкратова Александра (1Б – учитель Пахолкова Ю.А.), среди второклассников – Лужинский Илья (2К – учитель Соловьева Л.Ю.), среди третьих классов – Белова Екатерина (3А – учитель Серова М.В.), среди четвертых классов – Литвинов Роман (4А – Рогалева С.Ю.).

Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий  (не сформированы) | Базовый  (достаточный) | Высокий (творческий) |
| Личностные УУД | 2,44 | 65,85 | 31,71 |
| Регулятивные УУД | 2,44 | 56,1 | 41,46 |
| Познавательные УУД | 4,88 | 68,29 | 26,83 |
| Коммуникативные УУД | 4,88 | 70,73 | 24,39 |
| Поиск, извлечение и систематизация информации | 2,44 | 75,61 | 21,95 |
| Работа с различными формами представления информации | 2,44 | 60,98 | 36,59 |
| Использование информационных устройств и технологий | 0 | 70,73 | 29,27 |

Участвовали и в других всероссийских заочных интернет-олимпиадах: «Юный предприниматель», Олимпиада «Плюс», «Майская Дино – олимпиада», по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2016, русский язык, 4 класс».

**Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2016-2017 учебный год**

Все классы I уровня обучения в 2016-2017 учебном году работали по учебному плану ФГОС НОО, в режиме 5-ти дневной недели при продолжительности урока 40 минут (1 классы 35-минут в течение1,2, четверти).

В связи с дополнительными каникулами учителя внесли коррективы в рабочие программы, выдавали темы дистанционно, поэтому содержательная часть программы выполнена полностью.

Контроль за организацией образовательного процесса, деятельностью учителей по реализации программ и качественному преподаванию и воспитанию осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля и был направлен на реализацию целей и задач, определенных на учебный год.

На конец учебного года в 1-4 классах 464 человека.

Аттестованы 343 ученика 2-4 классов, 120 первоклассников не аттестуются. На «отлично» закончили 2016 – 2017 учебный год 41 человек (12%). Не успевает 1 ученик (4А).

Обученность обучающихся 2-4 классов составила 99,7%, качество – 69 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 классы | | | |  | 3 классы | | | |  | 4 классы | | | |  |  |
| Класс | 2а | 2б | 2в | 2к |  | 3а | 3б | 3в | 3к |  | 4а | 4б | 4в | 4к |  |  |
| На начало года | 30 | 30 | 32 | 28 | 120 | 28 | 28 | 29 | 27 | 112 | 28 | 28 | 30 | 27 | 113 | 345 |
| На конец года | 30 | 30 | 32 | 27 | 119 | 29 | 29 | 28 | 27 | 113 | 28 | 28 | 30 | 26 | 112 | 344 |
| Закончили на «5» | 10 | 3 | 3 | 2 | 18 | 8 | 1 | 3 | 1 | 13 | 2 | 1 | 6 | 1 | 10 | 41 |
| Закончили на «4» и «5» | 14 | 18 | 16 | 20 | 68 | 16 | 15 | 16 | 20 | 67 | 15 | 18 | 16 | 11 | 60 | 195 |
| Учатся с одной «3» | 3 | 2 | 2 | 5 | 12 | 1 | 5 | 4 | 3 | 13 | 3 | 2 | 1 | 3 | 9 | 34 |
| Неуспевающие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| н/а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обученность % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99,7 |
| Качество % | 80 | 70 | 59 | 81 | 74 | 83 | 55 | 70 | 78 | 71 | 61 | 63 | 73 | 46 | 63 | 69 |

**Вывод:** общий процент учащихся, окончивших год на «4-5» и «5» - 69% ( за 2015-2016 учебный год -65%.) Муниципальное задание не менее 60%. Общий процент учащихся, освоивших программу по итогам учебного года составляет 99,7%.

В параллели 2 классов учащихся на конец учебного года -119человек. Качество обучения во 2 классах составляет 74%, успеваемость -100%;

в параллели 3 классов - 113 человек, качество обучения составляет 71%, успеваемость -100%.

в параллели 4 классов учащихся -112человек, качество составляет 63%, успеваемость 99%.

На конец учебного года учащихся, имеющих одну «3» 34 человека/10%. Показатель остается достаточно высоким. В следующем учебном году следует обратить внимание на качество преподавания и объективность оценивания, и усилить индивидуальную работу с детьми данной категории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество** | **Отличники** |
| 2012-2013 | 96 | 50 | 19 |
| 2013-2014 | 100 | 54 | 22 |
| 2014 – 2015 | 99,6 | 59 | 15 |
| 2015- 2016 | 99,7 | 65 | 26 |
| 2016 - 2017 | 99,7 | 69 | 41 |

**Вывод:** успеваемость по начальной школе составила 99,7% (за предыдущий учебный год 99,7%). Качество знаний без учета первоклассников по классам составило 69% (в прошлом учебном году - 65%). Наблюдается увеличение качества образования.

**Результаты ВПР (4 классы)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4А | | 4Б | | 4В | | 4К | | Итого | |
| По списку | 28 | | 28 | | 30 | | 26 | | 112 | |
| Выполняло | 25 | | 24 | | 30 | | 24 | | 103 | |
| «5» | 13 | 52% | 9 | 38% | 12 | 40% | 2 | 8% | 36 | 35% |
| «4» | 11 | 44% | 13 | 54% | 16 | 53% | 16 | 67% | 56 | 54% |
| «3» | 1 | 4% | 2 | 8% | 2 | 7% | 6 | 25% | 11 | 11% |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Справились | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Качество | 96 | | 92 | | 93 | | 75 | | 89 | |

Анализ выполнения заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зада  ния | Умения, виды деятельности  (в соответствии с ФГОС) | Средний % выполнения задания учащимися | | | | | | | |
|  |  | 4А | 4Б | 4В | 4К | Всего  по школе | г. Вологда | Вологодская обл. | Россия |
| 1 часть | | | | | | | | | |
| 1К1 | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы | 87% | 71% | 88% | 77% | 81% | 73% | 69% | 63% |
| 1К2 | 95% | 78% | 100% | 90% | 91% | 90% | 89% | 90% |
| 2 | Умение распознавать однородные члены предложения | 89% | 83% | 90% | 67% | 83% | 81% | 79% | 73% |
| 3 | 1. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения   2) Умение распознавать части речи | 92%  91% | 92%  92% | 97%  96% | 67%  79% | 87%  90% | 91%  89% | 91%  88% | 89%  82% |
| 2 часть | | | | | | | | | |
| 4 | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму | 86% | 79% | 88% | 75% | 83% | 84% | 81% | 79% |
| 5 | Умение классифицировать согласные звуки | 88% | 92% | 93% | 75% | 87% | 82% | 79% | 82% |
| 6 | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 82% | 71% | 80% | 44% | 70% | 71% | 70% | 66% |
| 7 | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 92% | 89% | 86% | 76% | 86% | 74% | 72% | 68% |
| 8 | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста | 84% | 90% | 83% | 77% | 83% | 73% | 72% | 70% |
| 9 | Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 84% | 83% | 93% | 83% | 86% | 78% | 75% | 77% |
| 10 | Умение подбирать к слову близкие по значению слова | 68% | 92% | 67% | 75% | 75% | 71% | 69% | 75% |
| 11 | Умение классифицировать слова по составу | 80% | 81% | 57% | 48% | 66% | 62% | 61% | 70% |
| 12 | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного | 60%  80% | 63%  83% | 57%  68% | 50%  58% | 57%  72% | 68%  79% | 69%  77% | 73%  73% |
| 13 | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного | 84%  78% | 88%  73% | 80%  72% | 54%  48% | 77%  68% | 80%  77% | 79%  74% | 76%  69% |
| 14 | Умение распознавать глаголы в предложении | 84% | 79% | 97% | 71% | 83% | 82% | 83% | 83% |
| 15.1 | Умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | 60% | 79% | 55% | 42% | 59% | 50% | 47% | 52% |

**Выводы:** Результаты диагностической работы 2016 – 2017 учебного года выше результатов 2015-2016 учебного года по многим показателям, то есть учителя обратили внимание на ошибки, которые были допущены учениками предыдущего года и построили свою работу так, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся. Процент, выполненных заданий, по сравнению с результатами города Вологда, Вологодской областью и в целом по России по многим показателям выше.

У обучающихся хорошо развиты умения: распознавать части речи; классифицировать согласные звуки; распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к слову близкие по значению слова.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку, в том числе: распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4А | | 4Б | | 4В | | 4К | | Итого | |
| По списку | 28 | | 28 | | 30 | | 26 | | 112 | |
| Выполняло | 25 | | 27 | | 30 | | 25 | | 107 | |
| «5» | 20 | 80% | 18 | 67% | 19 | 63% | 7 | 28% | 64 | 60% |
| «4» | 5 | 20% | 9 | 33% | 9 | 30% | 14 | 56% | 37 | 35% |
| «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7% | 4 | 16% | 7 | 7% |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Справились | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Качество | 100 | | 100 | | 93 | | 84 | | 93 | |

Анализ выполнения заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Умения, виды деятельности  (в соответствии с ФГОС) | Средний % выполнения задания учащимися | | | | | | | |
|  |  | 4А | 4Б | 4В | 4К | Итого по школе | г. Вологда | Вологодская обл. | Россия |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и числовыми выражениями | 100% | 100% | 100% | 92% | 98% | 97% | 96% | 96% |
| 2 | Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и числовыми выражениями | 96% | 96% | 90% | 88% | 93% | 87% | 87% | 90% |
| 3 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений | 100% | 100% | 95% | 100% | 99% | 93% | 91% | 87% |
| 4 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. | 80% | 59% | 77% | 68% | 71% | 72% | 69% | 67% |
| 5.1 | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры | 100% | 93% | 87% | 68% | 87% | 88% | 88% | 84% |
| 5.2 | Умение изображать геометрические фигуры | 88% | 85% | 90% | 68% | 83% | 75% | 72% | 73% |
| 6.1 | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные | 100% | 93% | 100% | 100% | 98% | 97% | 96% | 94% |
| 6.2 | 96% | 100% | 97% | 88% | 95% | 95% | 94% | 91% |
| 7 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями | 96% | 63% | 90% | 52% | 76% | 75% | 74% | 73% |
| 8 | Умение решать текстовые задачи | 94% | 94% | 88% | 58% | 82% | 73% | 69% | 57% |
| 9.1 | Умение решать текстовые задачи | 40% | 22% | 22% | 20% | 32% | 37% | 29% | 45% |
| 9.2 | 24% | 15% | 5% | 24% | 18% | 25% | 17% | 36% |
| 10 | Овладение основами пространственного воображения | 76% | 100% | 78% | 88% | 84% | 71% | 72% | 64% |
| 11 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления | 16% | 0% | 20% | 8% | 7% | 12% | 10% | 18% |

Выводы:

У обучающихся хорошо развиты умения:

* выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
* работать с таблицами и диаграммами;
* представлять, анализировать и интерпретировать данные;
* использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

− низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; − слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; − недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи; − крайне низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертёж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры. Необходимо отметить, что перечисленные навыки весьма важны для формирования пространственных представлений. Именно поэтому цели изучения геометрии в школьном курсе математики не должны сводиться к освоению определенного спектра стандартных формул и приобретению умения применить эти формулы в стандартных учебных ситуациях.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4А | | 4Б | | 4В | | 4К | | Итого | |
| По списку | 28 | | 28 | | 30 | | 26 | | 112 | |
| Выполняло | 24 | | 27 | | 30 | | 25 | | 106 | |
| «5» | 6 | 25% | 5 | 19% | 16 | 53% | 7 | 28% | 34 | 32% |
| «4» | 17 | 71% | 20 | 74% | 14 | 47% | 16 | 64% | 67 | 63% |
| «3» | 1 | 4 | 2 | 7% | 0 | 0 | 2 | 8% | 5 | 5% |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Справились | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Качество | 96 | | 93 | | 100 | | 92 | | 95 | |

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Средний % выполнения | | | | | | | |
|  | 4А | 4Б | 4В | 4К | По ОО | г. Вологда | Вологодская обл. | Россия |
|  |  |  |  |  | 106 уч. | 3273 уч. | 11700 уч. | 1352719 уч. |
| 1 | 100 | 89 | 97 | 92 | 94 | 95 | 94 | 93 |
| 2 | 69 | 74 | 67 | 62 | 68 | 74 | 72 | 72 |
| 3 | 83 | 61 | 93 | 80 | 80 | 71 | 67 | 67 |
| 4 | 92 | 100 | 100 | 100 | 98 | 95 | 95 | 92 |
| 5 | 92 | 54 | 92 | 61 | 75 | 72 | 70 | 66 |
| 6 | 96 | 100 | 100 | 88 | 96 | 95 | 95 | 90 |
| 7 | 77 | 83 | 88 | 82 | 83 | 81 | 81 | 83 |
| 8 | 88 | 74 | 80 | 84 | 81 | 78 | 77 | 76 |
| 9 | 58 | 26 | 57 | 40 | 45 | 52 | 49 | 49 |

**Вывод по результатам ВПР:** Справились с контрольной работой по русскому языку (диктант, тестовая часть) 100% учеников четвертых классов, качество составило 89%.

Справились с контрольной работой по математике 100% учеников четвертых классов, качество составило 93%.

Справились с контрольной работой по окружающему миру 100% учеников четвертых классов, качество составило 95%.

**Внеурочная деятельность**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа 2100», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Обще-интеллектуальное
5. Общекультурное

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Обучающимся предоставлялась  возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (5 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов.  Внеурочная деятельность реализовывалась в виде кружковой формы. Длительность занятий составляла 35-40 минут в день. Занятия проводились  в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ.

Образовательным учреждениям была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям:

1 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | класс | преподаватель | Название и форма объединения | Кол-во часов | Кол-во групп | Место проведения |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1а,б,в | Клыгина И.В. | Кружок «Здоровей-ка» | 33 | 1 | Спортивный зал |
| *Духовно-нравственное* | 1а | Слободина Л.М. | Кружок «Я-вологжанин» | 33 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 1б | Пахолкова Ю.А. | Кружок «Я-вологжанин» | 33 | 1 | Учебный кабинет №26 |
| 1в | Мултасова О.А. | Кружок «Я-вологжанин» | 33 | 1 | Учебный кабинет №16 |
| *Общеинтеллектуальное* | 1а | Слободина Л.М. | Кружок «Занимательная информатика» | 33 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 1б | Пахолкова Ю.А. | Кружок «Занимательная информатика» | 33 | 1 | Учебный кабинет №26 |
| 1в | Мултасова О.А. | Кружок «Занимательная информатика» | 33 | 1 | Учебный кабинет №16 |
| 1к | Шнюкова Т.А. | Кружок «Занимательная информатика» | 33 | 1 | Учебный кабинет №14 |
| 1в | Мултасова О.А. | Кружок «Мир деятельности» | 33 | 1 | Учебный кабинет №16 |
| *Социальное* | 1а | Слободина Л.М. | Кружок «Учусь учиться» | 33 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 1б | Пахолкова Ю.А. | Кружок «Учусь учиться» | 33 | 1 | Учебный кабинет №26 |
| 1к | Шнюкова Т.А. | Кружок «Учусь учиться» | 33 | 1 | Учебный кабинет №14 |
| *Общекультурное* | 1к | Шилова Н.И. | Тропинка к своему я | 33 | 1 | Учебный кабинет № 14 |
| 1а,б,в | Орехова А.Н. | Студия «Сюрприз» | 66 | 1 | Кабинет хореографии |
| 1а,б,в | Ряшкина С.М. | Ансамбль «До-ми-солька» | 33 | 1 | Учебный кабинет №38 |
| 1а,б,в | Попова Е.В. | Мастерская «Мастерилка» | 33 | 1 | Учебный кабинет №5 |
| 1к | Попова Е.В. | Мастерская «Мастерилка» | 33 | 2 | Учебный кабинет №5 |
| 1а,б,в | Попова Е.В. | Мастерская «Капельки солнца» | 33 | 1 | Учебный кабинет №5 |

2 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | класс | преподаватель | Название и форма объединения | Кол-во часов | Кол-во групп | Место проведения |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2а,б,в | Клыгина И.В. | Кружок «Здоровей-ка» | 34 | 1 | Спортивный зал |
| *Духовно-нравственное* | 2а | Бойцева А.Е. | Кружок «Я-вологжанин» | 34 | 1 | Учебный кабинет №24 |
| 2б | Щербинина И.Л. | Кружок «Я-вологжанин» | 34 | 1 | Учебный кабинет №16 |
| 2в | Воронова Н.Н. | Кружок «Я-вологжанин» | 34 | 1 | Учебный кабинет №26 |
| 2к | Соловьева Л.Ю. | Кружок «Я-вологжанин» | 34 | 1 | Учебный кабинет №15 |
| *Общеинтеллектуальное* | 2а | Бойцева А.Е. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №24 |
| 2б | Щербинина И.Л. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №16 |
| 2в | Воронова Н.Н. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №26 |
| 2к | Соловьева Л.Ю. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №15 |
| *Социальное* | 2а | Бойцева А.Е. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №24 |
| 2б | Щербинина И.Л. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №16 |
| 2в | Воронова Н.Н. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №26 |
| 2к | Соловьева Л.Ю. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №15 |
| *Общекультурное* | 2а,б,в | Бойцева А.Е. | Театральная студия | 34 | 1 | Актовый зал |
| 2а,б,в | Орехова А.Н. | Студия «Сюрприз» | 68 | 1 | Кабинет хореографии |
| 2а,б,в | Ряшкина С.М. | Ансамбль «До-ми-солька» | 34 | 1 | Учебный кабинет №38 |
| 2а,б,в | Попова Е.В. | Мастерская «Мастерилка» | 34 | 1 | Учебный кабинет №5 |
| 2к | Попова Е.В. | Мастерская «Мастерилка» | 34 | 2 | Учебный кабинет №5 |

3 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | класс | преподаватель | Название и форма объединения | Кол-во часов | Кол-во групп | Место проведения |
| *Спортивно-оздоровительное* | 3а,б,в | Клыгина И.В. | Кружок «Здоровей-ка» | 34 | 1 | Спортивный зал |
| *Духовно-нравственное* | 3а | Серова М.В. | Кружок «Малая родина» | 34 | 1 | Учебный кабинет №36 |
| 3б | Жигалова С.Н. | Кружок «Малая родина» | 34 | 1 | Учебный кабинет №37 |
| 3в | Колина М.Н. | Кружок «Малая родина» | 34 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 3к | Клыгина И.В. | Кружок «Малая родина» | 34 |  | Учебный кабинет №24 |
| *Общеинтеллектуальное* | 3а | Серова М.В. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 3б | Серова М.В. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 3в | Серова М.В. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 3к | Серова М.В. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 3а,б,в | Серова М.В. | Кружок «Занимательная грамматика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №36 |
| *Социальное* | 3а | Жигалова С.Н. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №36 |
| 3б | Жигалова С.Н. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №37 |
| 3в | Жигалова С.Н. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №27 |
| 3к | Жигалова С.Н. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №24 |
| *Общекультурное* | 3а,б,в | Орехова А.Н. | Студия «Сюрприз» | 68 | 1 | Кабинет хореографии |
| 3а,б,в | Ряшкина С.М. | Ансамбль «До-ми-солька» | 34 | 1 | Учебный кабинет №38 |
| 3а,б,в | Попова Е.В. | Мастерская «Мастерилка» | 34 | 1 | Учебный кабинет №5 |

4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | класс | преподаватель | Название и форма объединения | Кол-во часов | Кол-во групп | Место проведения |
| *Спортивно-оздоровительное* | 4а,б | Клыгина И.В. | Кружок «Здоровей-ка» | 34 | 1 | Спортивный зал |
| *Духовно-нравственное* | 4а | Рогалева С.Ю. | Кружок «Малая родина» | 34 | 1 | Учебный кабинет №33 |
| 4б | Абросимова Л.В. | Кружок «Малая родина» | 34 | 1 | Учебный кабинет №34 |
| 4в | Клыгина И.В. | Кружок «Малая родина» | 34 | 1 | Учебный кабинет №24 |
| 4к | Чабрикова Н.В. | Кружок «Малая родина» | 34 |  | Учебный кабинет №25 |
| *Обще-интеллектуальное* | 4а | Рогалева С.Ю. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №33 |
| 4б | Абросимова Л.В. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №34 |
| 4в | Чабрикова Н.В. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №25 |
| 4к | Чабрикова Н.В. | Кружок «Занимательная информатика» | 34 | 1 | Учебный кабинет №25 |
| *Социальное* | 4а | Рогалева С.Ю. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №33 |
| 4б | Абросимова Л.В. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №34 |
| 4в | Серова М.В. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №36 |
| 4к | Чабрикова Н.В. | Кружок «Учусь учиться» | 34 | 1 | Учебный кабинет №25 |
| *Общекультурное* | 4а,б,в | Попова Е.В. | Кружок «Народная игрушка» | 34 | 1 | Учебный кабинет № 5 |
| 4а,б,в | Орехова А.Н. | Студия «Сюрприз» | 68 | 1 | Кабинет хореографии |
| 4а,б,в | Ряшкина С.М. | Ансамбль «До-ми-солька» | 34 | 1 | Учебный кабинет №38 |
| 4к | Попова Е.В. | Кружок «Народная игрушка» | 34 | 2 | Учебный кабинет №5 |
| 4к | Чабрикова Н.В. | Кружок «Тропинка к своему я» | 34 | 1 | Учебный кабинет №25 |

Часть внеурочных занятий охватывала практически всех обучающихся параллели. Например: «Я – вологжанин», «Малая родина», «Учусь учиться», «Занимательная информатика».

Часть внеурочных занятий предполагала выбор интересного для обучающегося вида деятельности. Обучающиеся получили возможность попробовать себя в различных видах деятельности, осознать свои интересы, проявить способности.

Созданная модель организации внеурочной деятельности позволяет целостно представить возможности образовательного учреждения.

**Выводы.**

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

2. Поставленные задачи в основном выполнены.

3. Учителя начальных классов продолжают работать над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы, методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы овладевают методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением и заместителем директора осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

**Между тем, остаются нерешенные проблемы**:

* Обобщение и распространение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне.
* Необходимо продумать создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающихся.
* Шире внедрять в учебно-воспитательный процесс методику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
* Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год по учебно-воспитательной работе:**

1. Направить работу на максимальное использование возможностей урока. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
2. Организовать рациональное использование часов учебного  
   базисного плана и часов школьного компонента.
3. Использовать воспитательные функции учебного процесса.
4. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
5. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
6. С учётом возрастных особенностей определить возможности работы обучающихся разной степени подготовки и обученности;
7. Усилить работу с мотивированными детьми;
8. Продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся.
9. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
10. Максимально использовать возможность учебного кабинета;
11. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольное учреждение - начальная школа - средняя школа;
12. Продолжить работу по личностно-ориентированным технологиям в учебно-воспитательном процессе с опорой на технологии здоровьесбережения.

**Аналитическая справка**

**по итогам организации образовательного процесса в 5-11 классах**

**за 2016-2017 учебный год**

Деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году осуществлялась в **соответствии с методической темой: «Эффективность и качество – основной фактор развития и становления успешной личности».** Работа педагогов была направлена на создание условий для осуществления изменений в образовательном процессе, которые обеспечивают освоение учащимися базовых компетенций современного человека: информационной, коммуникативной, умение ставить цели, планировать и полноценно использовать личностные ресурсы и готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, гарантирующую успешность и конкурентоспособность.

Целью работы школы в 2016 – 2017 учебном году было создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Для её реализации решались следующие задачи:

1. 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

1. 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

* активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
* сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
* повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
* расширения форм взаимодействия с родителями;
* профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
* модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

1. **Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.**
2. **Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.**
3. **Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.**
4. **Содействовать повышению компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО через систематизацию методической работы, повышение роли самообразования.**
5. **Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.**
6. **Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.**
7. **Создать условия для воспитания культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.**

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА И УСПЕВАЕМОСТИ**

Успеваемость учащихся по параллелям за 201-2017 учебный год (%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1-я четверть** | | **2-я четверть** | | **3-я четверть** | | **4-я четверть** | | Год | |
| **Успев.** | **Кач.** | **Успев.** | **Кач.** | **Успев.** | **Кач.** | **Успев.** | **Кач.** | **Успев.** | **Кач.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 100 | 73 | 100 | 69 | 100 | 69 | 100 | 64 |
| 3 | 100 | 60 | 100 | 64 | 100 | 64 | 100 | 63 | 100 | 71 |
| 4 | 100 | 59 | 99 | 52 | 99 | 58 | 99 | 56 | 100 | 62 |
| **1-4** | **100** | **60** | **99,7** | **63** | **99,7** | **64** | **99,7** | **63** | **99,7** | **66** |
| 5 | 99 | 52 | 99 | 42 | 100 | 46 | 99 | 42 | 99 | 50 |
| 6 | 95 | 38 | 100 | 36 | 100 | 37 | 93 | 30 | 100 | 42 |
| 7 | 98 | 19 | 95 | 17 | 97 | 19 | 93 | 19 | 98 | 23 |
| 8 | 100 | 40 | 95 | 30 | 98 | 38 | 95 | 30 | 96 | 42 |
| 9 | 95 | 35 | 96 | 27 | 96 | 32 | 99 | 26 | 100 | 38 |
| **5-9** | **98** | **37** | **97** | **30** | **98** | **35** | **96** | **29** | **99** | **39** |
| 10 |  |  | 94 | 22 |  |  | 95 | 23 | 98 | 25 |
| 11 |  |  | 100 | 23 |  |  | 100 | 20 | 100 | 29 |
| **10-11** |  |  | **97** | **22** |  |  | **98** | **22** | **99** | **27** |
| По школе | **99** | **48** | **98** | **42** | **99** | **47** | **97** | **41** | **99** | **48** |

**Успеваемость и качество по классам (в %).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **ГОД** | |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** |
| **1А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2А** |  |  | 100 | 73 | 100 | 70 | 100 | 73 | 100 | 47 |
| **2Б** |  |  | 100 | 73 | 100 | 63 | 100 | 67 | 100 | 70 |
| **2В** |  |  | 100 | 63 | 100 | 59 | 100 | 59 | 100 | 59 |
| **2К** |  |  | 100 | 81 | 100 | 85 | 100 | 78 | 100 | 81 |
| **3А** | 100 | 82 | 100 | 71 | 100 | 76 | 100 | 79 | 100 | 83 |
| **3Б** | 100 | 57 | 100 | 54 | 100 | 50 | 100 | 59 | 100 | 55 |
| **3В** | 100 | 50 | 100 | 64 | 100 | 68 | 100 | 50 | 100 | 68 |
| **3К** | 100 | 52 | 100 | 67 | 100 | 63 | 100 | 63 | 100 | 78 |
| **4А** | 100 | 57 | 100 | 59 | 100 | 50 | 96 | 57 | 96 | 61 |
| **4Б** | 100 | 54 | 100 | 63 | 100 | 64 | 100 | 61 | 100 | 68 |
| **4В** | 100 | 77 | 97 | 53 | 97 | 77 | 100 | 70 | 100 | 73 |
| **4К** | 100 | 48 | 100 | 33 | 100 | 42 | 100 | 35 | 100 | 46 |
| **1-4** | **100** | **60** | **99,7** | **63** | **99,7** | **64** | **99,7** | **63** | **99,7** | **66** |
| **5А** | 100 | 71 | 100 | 59 | 100 | 63 | 100 | 56 | 96 | 67 |
| **5Б** | 100 | 41 | 100 | 34 | 100 | 43 | 97 | 33 | 100 | 43 |
| **5В** | 96 | 43 | 96 | 32 | 100 | 32 | 100 | 36 | 100 | 39 |
| **6А** | 93 | 28 | 100 | 24 | 100 | 28 | 90 | 17 | 100 | 38 |
| **6Б** | 93 | 37 | 100 | 40 | 100 | 33 | 93 | 20 | 100 | 33 |
| **6В** | 100 | 50 | 100 | 43 | 100 | 50 | 96 | 54 | 100 | 54 |
| **7А** | 100 | 48 | 97 | 34 | 100 | 38 | 97 | 38 | 100 | 52 |
| **7Б** | 100 | 0 | 96 | 0 | 96 | 0 | 83 | 0 | 96 | 0 |
| **7В** | 96 | 16 | 96 | 21 | 96 | 21 | 96 | 21 | 100 | 25 |
| **7Г** | 96 | 13 | 92 | 13 | 96 | 17 | 96 | 17 | 96 | 17 |
| **8А** | 100 | 69 | 100 | 63 | 100 | 66 | 100 | 53 | 100 | 72 |
| **8Б** | 100 | 39 | 100 | 25 | 100 | 50 | 100 | 32 | 100 | 57 |
| **8В** | 100 | 13 | 100 | 17 | 100 | 17 | 97 | 13 | 100 | 17 |
| **8К** | 100 | 37 | 82 | 15 | 92 | 12 | 81 | 19 | 85 | 22 |
| **9А** | 100 | 48 | 100 | 33 | 100 | 41 | 100 | 41 | 100 | 56 |
| **9Б** | 96 | 36 | 96 | 29 | 96 | 32 | 100 | 21 | 100 | 36 |
| **9В** | 88 | 20 | 92 | 20 | 92 | 24 | 96 | 16 | 100 | 24 |
| **5-9** | **98** | **37** | **97** | **30** | **98** | **35** | **96** | **29** | **99** | **39** |
| **10А** |  |  | 96 | 32 |  |  | 91 | 23 | 95 | 27 |
| **10К** |  |  | 92 | 12 |  |  | 100 | 23 | 100 | 23 |
| **11А** |  |  | 100 | 23 |  |  | 100 | 19 | 100 | 31 |
| **11К** |  |  | 100 | 22 |  |  | 100 | 22 | 100 | 26 |
| **10-11** |  |  | **97** | **22** |  |  | **98** | **22** | **99** | **27** |
| **По школе** | **99** | **48** | **98** | **42** | **99** | **47** | **97** | **41** | **99** | **48** |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

**по учебным годам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Число уч-ся**  **на конец года** | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество знаний %** | **Число второгодников** | **Условно переведены** |
| 2013-2014 | 964 | 99 | 40 | 9 |  |
| 2014-2015 | 979 | 99 | 44 | 9 |  |
| 2015-2016 | 1016 | 99 | 44 | 1 | 11 |
| 2016-2017 | 1033 | 99 | 48 | 2 | 8 |

**По ступеням образования за четыре последних года картина такова.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образован** | **На начало года (чел)** | **На конец года (чел)** | **Успеваемость (в %)** | **На**  **«4» и «5»**  **(в %)** | **Отличники (чел.)** | **Оставлены на 2 год** | **Переведены условно** |
| Начальные | **388/394/**  **427/467** | **389/393/**  **425/464** | **99,6/99/**  **99,7/99,7** | **64/60/65/**  **66** | **21/18/26/**  **41** | **1/3/-/1** | **-/-/2/0** |
| Основная | **482/484/**  **494+2с.о./**  **475** | **480/488/**  **489+2с.о./**  **472** | **99/99/99/**  **99** | **32/37/35/**  **39** | **12/19/24/**  **28** | **5/6/1/1** | **-/-/5/7** |
| Средняя | **95/97/100/**  **100** | **95/98/100/**  **97** | **100/100/**  **96/99** | **20/34/23/**  **27** | **0/0/2/3** | **0/0/0/0** | **-/-/4/1** |
| Всего | **965/975/**  **1021+2 с.о./1042** | **964/979/**  **1014+2с.о/1033** | **99/99/99/**  **99** | **40/44/44/**  **48** | **33/37/52/**  **72** | **9/9/1/2** | **-/-/11/8** |

Итак, численность на конец учебного года 1033 человек, переведено или окончили школу 1031 человек, оставлено на повторный курс обучения 2 учащихся.

Переведены условно - 8 человек. Классные руководители этих учащихся по концу года составили графики сдачи задолженностей по предметам и ознакомили с ними учащихся и их законных представителей.

Индивидуально обучались 10 учащихся.

Успеваемость по школе по сравнению с предыдущим годом не изменилась и составила 99 %. Успеваемость в начальной (99,7%) и основной школе (99%) по сравнению с предыдущим годом так же не изменилась, в старшей школе повысилась на 3% и составила 99%.

Самую низкую успеваемость имеют 8 классы (96%), т.к. именно в этой параллели больше всего учащихся, закончивших год с неудовлетворительными отметками (4 чел.). Успеваемость в 7-х и 10-х классах – 98%, а в 4-х, 5-х классах – 99%. Успеваемость во 2-х, 3-х, 6-х, 9-х, 11-х классах – 100 %.

Качество по школе по сравнению с предыдущим годом выросло на 4% и составило 48% . В начальной школе качество повысилось на 1 % и стало 66 %, в основной школе качество повысилось на 3% и составило 38 %, в старшей школе качество повысилось на 4 % и стало 27%. С одной «3» закончили год 72 учащихся, больше на 10 человек, по сравнению с предыдущим годом, это 8% обучающихся.

Самое высокое качество имеют: в начальной школе 3 классы – 71 %, в основной школе 5 классы - 50%, в старшей школе 11 классы – 28%. Самое низкое качество по школе имеют 10 классы – 25% и 7 классы – 23%. В разрезе классов: высокое качество- 3А класс (83%) классный руководитель Серова М.В., 2К класс (81%) классный руководитель Соловьева Л.Ю., 8А класс (72%) классный руководитель Большакова А.Р.; низкое качество - 7Б класс (0%) классный руководитель Дубровская И.А., 8В и 7Г классы (17%) классные руководители Маклакова Е.В. и Абазова М.В..

Число отличников по школе по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 20 человек (с 52 до 72). В начальной школе число отличников увеличилось на 15 человек (с 26 до 41), в основной школе – на 4 человек (с 24 до 28), в средней – на 1 человека (с 2 до 3).

Похвальные листы по итогам года получили 20 человек. В начальной школе – 10 человек, в основной школе – 9 человек, в средней школе – 1 человек.

Сохраняется корректировка базисных программ, в соответствии с работой в рамках русской школы, интеграция содержания предметов русского направления с учебными предметами. Идет внедрение «кадетского» компонента в общеобразовательные предметы.

**Успеваемость учащихся 5-11 классов в разрезе предметов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Год | | Динамика |
| усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. |
| Русский язык | 99 | 57 | 99,5 | 56 | 100 | 59 | 99 | 58 | 99,8 | 61 | +6% |
| Литература | 99,8 | 71 | 99,6 | 67 | 100 | 75 | 99 | 67 | 99,8 | 72 | +8% |
| Математика | 99 | 49 | 98 | 44 | 98 | 42 | 97 | 40 | 99 | 45 | +2% |
| История | 99 | 58 | 99 | 62 | 99 | 60 | 98 | 60 | 99 | 67 | +12% |
| Обществознание | - | - | 99 | 65 | - | - | 99 | 71 | 99 | 71 | +11% |
| Экономика | - | - | 100 | 87 | - | - | 95 | 45 | 100 | 55 | - |
| Право | - | - | 100 | 56 | - | - | 95 | 45 | 95 | 45 | - |
| География | 100 | 57 | 100 | 67 | 99 | 71 | 100 | 67 | 100 | 74 | +9% |
| Физика | 99,5 | 63 | 99,8 | 43 | 99 | 52 | 100 | 50 | 100 | 54 | +20% |
| Химия | 100 | 49 | 99,6 | 56 | 99 | 60 | 99,6 | 50 | 100 | 59 | +9% |
| ОБЖ | - | - | 100 | 95 | - | - | 100 | 94 | 100 | 94 | +16% |
| Черчение | 100 | 87 | 100 | 79 | 99 | 83 | 100 | 76 | 100 | 88 | +7% |
| Технология (Труд) | 100 | 89 | 99,7 | 87 | 100 | 83 | 99,8 | 86 | 100 | 89 | -5% |
| Физ. культура | 100 | 92 | 100 | 91 | 100 | 92 | 99 | 85 | 100 | 93 | 0 |
| Биология | 99 | 59 | 99 | 71 | 99 | 65 | 99 | 59 | 99 | 66 | +5% |
| Английский язык | 100 | 64 | 99,4 | 72 | 100 | 60 | 99,8 | 69 | 100 | 71 | +6% |
| Немецкий язык | 99 | 61 | 100 | 58 | 99 | 56 | 99 | 56 | 100 | 60 | +12% |
| Информатика и ИКТ | 100 | 87 | 99,8 | 82 | 100 | 51 | 99,8 | 77 | 100 | 85 | +5% |
| Технология | - | - | 100 | 76 | - | - | 100 | 76 | 100 | 82 | -14% |
| МХК | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 88 | 100 | 100 | +14% |
| Искусство (ИЗО) | 100 | 95 | 100 | 90 | 100 | 93 | 100 | 88 | 100 | 96 | +1% |
| Искусство (Музыка) | - | - | 100 | 81 | - | - | 100 | 81 | 100 | 84 | +1% |
| Ист. Волог. края | - | - | 100 | 63 | - | - | 100 | 70 | 100 | 67 | +3% |
| Литер. Волог. об. | - | - | 100 | 87 | - | - | 100 | 91 | 100 | 89 | +11% |
| Эколог. Волог.об. | - | - | 100 | 73 | - | - | 100 | 58 | 100 | 66 | +20% |
| Регион. эконом. | - | - | 100 | 61 | - | - | 100 | 61 | 100 | 66 | +2% |
| Геогр. Волог. обл. | - | - | 100 | 80 | - | - | 100 | 77 | 100 | 82 | +4% |
| ОВД | - | - | 100 | 86 | - | - | 100 | 90 | 100 | 91 | +4% |
| ОДНКР | - | - | 100 | 94 | - | - | 100 | 98 | 100 | 95 | +27% |

Если рассмотреть успеваемость учащихся 5 – 11 классов в разрезе предметов, то успеваемость в целом стабильна от 99 % до 100%, но надо отметить, что успеваемость по праву – 95%. Качество от 45% до 100%. Самое низкое качество по математике – 45 % и физике – 54%. Самое высокое качество по МХК – 100%, искусству (ИЗО) – 96%, ОДНКР –95%, физической культуре – 93%. По сравнению с 2015-2016 учебным годом, качество практически по всем предметам повысилось: от 1% по искусству (ИЗО) и искусству (Музыке), 2% по математике и региональной экономике до 12% по немецкому языку, истории, обществознанию и 20% по физике и экологии Вологодской области. Но в то же время есть, и понижение качества обучения: по технологии (Труд) на 5% и технологии (ИКТ) на 14%.

Был проведен анализ успеваемости и качества в разрезе учителей. Таким образом, успеваемость ниже 100% у следующих семи педагогов: Тюрнина О.А. (русский язык – 99,8%, литература – 99%), Шутова С.В. (математика - 99%), Хромцова Е.В. (математика - 99%), Баранова Н.А. (математика - 97%), Шпрыгов П.А. (история – 99%), Уханова М.В. (история – 99%, обществознание – 96%), Ефремова О.А. (биология – 98%). В прошлом учебном году у 13 педагогов успеваемость была ниже 100%.

Качество ниже 40% у следующих двух педагогов: Шутова С.В. (математика – 26%), Баранова Н.А (математика – 38%). В прошлом учебном году, у 4 педагогов качество была ниже 40%.

Выше качество обучения (годовые отметки):

- по русскому языку: Голякова М.В. (72%), Большакова А.Р. (70%);

- по литературе: Голякова М.В. (82%), Большакова А.Р. (83%);

- по английскому языку: Абазова М.В. (71%), Костромина П.С. (82%);

- по математике: Самойлова А.С. (71%), Хромцова Е.В. (50%);

- по истории и обществознанию: в связи со сменой учителя, Скрипкина У.С. (91%, 89% соответственно);

- по биологии: Новикова Ю.А. (85%);

- по географии: Назаренко Е.Н. (88%);

- по химии: Ефремова О.А. (59%);

- по физике: Юрьева И.Н. (60%), Кулькова С.Н. (62%).

Стабильно высокое качество по информатике и ИКТ – Халилов В.З. (81%), Юрьева И.Н. (85%); по искусству (ИЗО) – Попова Е.В. (96%), черчению – Попова Е.В. (88%); Малованина Г.Г. (89%), по физической культуре – Шихова Н.В. (93%), Волкова Е.А. (92%), Храпов И.Ф. (97%); искусству (Музыке) – Ряшкина С.М. (84%); ОБЖ – Оборотов В.Н. (94%), ОВД – Шарыгин Ю.А.(100%), Машаров А.М. (96%).

У многих педагогов выросло качество обучения: Большакова А.Р. (на 16%), Тюрнина О.А. (на 26%), Калинина Н.Е. по немецкому языку (на 22%), Абазова М.В. (на 17%), Шпрыгов П.А. (история на 31%, обществознание на 23%), Назаренко Е.Н. (на 16%), Гладина Т.М. (на 11%), Кулькова С.Н. (на 34%).

Содержательная часть программы по всем предметам выполнена.

**Результаты муниципального мониторинга качества обучения.**

Проведение мониторинга учебных достижений в 2016-2017 учебном году осуществлялось на основании приказа Управления образования Администрации города Вологды от 6 апреля 2017 года №175 «О проведении муниципального мониторинга учебных достижений обучающихся в 2016-2017 учебном году» и Положения о муниципальном мониторинге учебных достижений обучающихся в рамках мониторинга системы образования.

**Основные цели задачи мониторинга**

Основной целью мониторингаявляется получение объективной информации  об учебных достижениях обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования.

Основные задачи мониторинга:

* формировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации об учебных достижениях обучающихся, как составной части мониторинга системы образования;
* координировать деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
* определить содержание учебного материала, который требует проработки как со стороны учителя, так и со стороны методической службы различного уровня;
* отработать технологии использования информации для принятия управленческих решений на разных уровнях;
* предупреждать негативных тенденций в организации образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются учебные достижения обучающихся по предмету (качество результата) и факторы их обеспечения.

Предметом мониторинга выступают результаты образовательной деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ООО.

С 12 по 26 апреля 2017 года в школе был организован мониторинг качества обучения, целью которого был сбор, обобщение и анализ информации о качестве обучения в нашей школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет  (по школе качество и успеваемость) | Дата | Учитель | Класс | Справляя  емость | Кач-  во | Над чем работать | Сравнение со среднегородскими  показателями качества обученности и успеваемости |
| 1 | Обществознание  **К. - 22%**  **У. - 90%** | 19.04.  2017 | Скрипкина У.С. | 6а  6б  6в | 89%  ср.б.-9 б  85%  ср.б.-8 б  96%  ср.б.-10,7 б  мax – 15б., | 18%  4%  44% | Работать над написанием развернутого ответа на вопрос, умение аргументировать вопрос (задание С). | По городу:  К. – 56,3%  У. – 97,1%  **Ниже среднегородских показателей** |
| 2 | География  **К. – 58%**  **У. – 100%** | 13.04.  2017 | Гущина Н.В. | 7а  7б  7в  7г | 100%  ср.б.-25,8 б  100%  ср.б.-25,8 б  92%  ср.б.-25,8 б  100%  ср.б.-25,8 б  max – 27 б. | 89%  29%  59%  53% |  | По городу:  К. – 63,9%  У. – 97,2%  **Ниже среднегородских показателей по качеству обученности, выше – по успеваемости.** |
| 3 | Информатика и ИКТ  **К. - 15%**  **У. - 94%** | 12.04.  2017 | Халилов В.З. | 10а  10к | 94%  ср.б.-8,5 б  max – 18 б. | 15% |  | По городу:  К. – 64,5%  У. – 93,9%  **Ниже среднегородских показателей по качеству обученности, выше – по успеваемости.** |
| 4 | Русский язык  **К. - 86%**  **У. - 100%** | 12.04.  2017 | Широкова Л.В. | 8б  8к | 100%  мax –32б.,  ср.б.-26,6 б.  100%  min – 15б.  ср.б - 24,3 б. | 88%  67% | Грамотностью и речевым оформлением текста, определением стилей речи. | По городу:  К. – 64,5%  У. – 97,1%  **Выше среднегородских показателей.Качество обученности на 10% выше среднегородского показателя.** |
| Большакова А.Р. | 8а  8в | 100%  мax –32б.,  ср.б.-28 б.  88%  мax –30б.,  ср.б.-25,8 б | 100%  88% |
| 5 | Математика  **К. - 58%**  **У. - 100%** | 19.04.  2017 | Самойлова А.С. | 8а | 100%  мax – 14б., min – 5б.  ср.б.-10,1 б. | 75% | Работать над решением геометрических задач, отрабатывать теорию, вычислительные навыки. | По городу:  К. – 40,5%  У. – 89,9%  **Выше среднегородских показателей.Качество обученности на 10% выше среднегородского показателя.** |
| 19.04.2017 | Маклакова Е.В.. | 8б | 100%  мax – 14б., min – 5б.  ср.б.-8,4 б. | 56% | Работать над решением геометрических задач, отрабатывать теорию, вычислительные навыки. |
| 19.04.2017 | Маклакова Е.В. | 8в | 100%  мax – 13б., min – 5б.  ср.б.-8,4 б. | 54% |
| 19.04.2017 | Баранова Н.А. | 8к | 100%  мax – 14б., min – 5б.  ср.б.-7,3 б. | 48% | Работать над решением текстовых задач, оформление выбора ответа, отрабатывать преобразования выражений содержащих арифметический квадратный корень |
| 6 | Английский язык  **К. – 48%**  **У. – 84%** | 13.04.  2017 | Абазова М.В. | 6а  6б  6в | 89%  мax – 13б.,  ср.б.-36,6 б.  79%  ср.б.-33,9 б.  100%  ср.б.-37,6 б. | 59%  53%  57% | Обратить внимание на развитие навыков аудирования, пунктуацию, Чтению вслух и развитию устной речи на уроках. | По городу:  К. – 52,6%  У. – 89,6%  **Ниже среднегородских показателей.** |
| Гейдарова И.Г. | 6в | 69%  мax – 44б.,  ср.б.-31 б | 23% | Обратить внимание на развитие навыков аудирования, пунктуацию, Чтению вслух и развитию устной речи на уроках. |
| 7 | Немецкий язык  **К. - 83%**  **У. - 100%** | 13.04.  2017 | Калинина Н.Е. | 6б | 100% | 83% | Обратить внимание на лексику и грамматику. | По городу:  К. – 67,6%  У. – 99,4%  **Выше среднегородских показателей.Качество обученности на 10% выше среднегородского показателя.** |
| 8 | Физика  **К.- 59%**  **У. – 100%** | 26.04  2017 | Юрьева И.Н. | 8а  8б  8в  8к | 100%  100%  100%  100%  мax – 26б., | 72%  60%  42%  63% |  | По городу:  К. – 57,2%  У. – 94,2%  **Выше среднегородских показателей.** |
| 9 | Биология  **К. - 38%**  **У. -85%** | 25.04.  2017 | Новикова Ю.А. | 6а  6б  6в | 90%  мax –21б.,  82%  мax –21,5б.,  82%  мax –20б., | 28%  43%  43% |  | По городу:  К. – 46,7%  У. – 96,7%  По городу по УМК Пасечника:  К. – 41%  У. – 95,8%  **Ниже среднегородских показателей.** |

**Сравнительный анализ итогов экзаменов**

**в 9-х классах (обязательные предметы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2013 - 2014 | | | 2014 - 2015 | | | 2015 - 2016 | | | 2016-2017 | | |
| Кол-во | Справля  емость | Кач-во | Кол-во | Справля  емость | Кач-во | Кол-во | Справля  емость | Кач-во | Кол-во | Справля  емость | Кач-во |
| Русский язык  (в форме ОГЭ) | 89 | 100 | 48  средний балл-  28,34 | 71 | 100 | 65  средний балл по школе-  29,7, средний балл по городу -28 | 84 | 100 | 80 средний балл по школе – 32,4, средний балл по городу – 29,7 | 80 | 100 | 54  средний балл по школе – 27,7, средний балл по городу – 29,7 |
| Математика  (в форме ОГЭ) | 89 | 99 | 43  средний балл-  15,89 | 71 | 100 | 35  средний балл по школе- 13,9, средний балл по городу – 15,01 | 84 | 99 | 71,  средний балл по школе –  17, 49, средний балл по городу – 16,17 | 79 | 100 | 41  средний балл по школе –  13,6, средний балл по городу – 13,4 |
| Повторный экзамен  по математике | 1 | 100 | 0 |  |  |  | 1 | 100 | 0 | **-** |  |  |
| Повторный экзамен  по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |
| Русский язык в форме ГВЭ | 11  СКК 7 вида | 100% | 0 | 1 | 100 | 0 | 10  1-9а,  9 – скк 7 вида | 100 | 30 | **-** |  |  |
| Математика в форме ГВЭ | 11  СКК 7 вида | 100% | 0 | 1 | 100 | 0 | 10  1-9а,  9 – скк 7 вида | 100 | 30 | **-** |  |  |
| Повторный экзамен по математике в форме ГВЭ | 11  СКК 7 вида | 100% | 0 | 1 | 100 | 0 | 10  1-9а,  9 – скк 7 вида | 100 | 30 | **-** |  |  |

Всего на конец года - 80 выпускников 9 классов, все были допущены к ГИА. Все сдавали экзамены в форме ОГЭ. По итогам успеваемости за год и в результате успешного прохождения итоговой аттестации 4 обучающихся основной школы получили аттестат с отличием: Никитина Милена 9А, Чубрей Андрей 9А, Суходольская Кристина 9Б, Шмаков Алексей 9Б.

Двое обучающихся дети – инвалиды, также выбрали форму сдачи ГИА - ОГЭ.

На экзамене по математике в форме ОГЭ (учителя Хромцова Е.В., Митенева Г.А.) в основной день (06 июня) была удалена учащаяся 9Б класса за использование средств связи, Она будет повторно допущена к сдаче математики в дополнительные сроки (8 сентября 2017 года).

По результатам экзаменов в основные сроки справляемость по математике в форме ОГЭ составила 100%, качество 41% (качество ниже на 30% по сравнению с 2015-2016 учебным годом). Работа была сложнее, чем в прошлом году. Средний балл по школе – 13,6 (ниже предыдущего года на 3,89 балла), средний балл по городу – 13,4. Динамика – выше среднегородского на 0,2 балла (по сравнению с прошлым годом: средний балл по городу был 16,17, средний балл по школе был 17,49). Максимальный балл по городу – 32, максимальный балл по школе – 24 (Гавриленко М. 9А). Минимальный балл по школе – 6, по городу минимальный балл – 4 (определен приказом ДО ВО № 1435 от 27.04.17).

В разрезе классов качество составило: 9А класс – 70%, 9В класс – 28%, 9Б класс – 22%. Средняя оценка – 3.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок по математике: 9АБ – 40 человек (73%), 9В - 23 человека (92%).

На экзамене по русскому языку в форме ОГЭ (учителя Широкова Л.В., Сахарусова А.В.): справляемость 100%, качество – 54%. Средний балл по школе – 27,7 (ниже предыдущего года на 4,7 балла). Средний балл по городу - 29,7. Динамика – ниже среднегородского на 2 балла (по сравнению с прошлым годом: средний балл по городу был 29,7, средний балл по школе был 32,4). Максимальный балл по городу – 39, максимальный балл по школе – 39, его набрали 2 человека (Гавриленко Мария 9А, Ермолаева Анастасия - 9В).

В разрезе по классам качество составило: 9А класс – 74%, 9Б класс – 43%, 9В класс – 36%. Средняя оценка – 4.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок по русскому языку: 9А – 19 человек (70%), 9БВ - 33 человека (62%).

**Итоги ГИА -9 в форме ОГЭ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Справля  емость | Качест  во | Среднийбалл |
| Русский язык | 9А  27 чел. | Широкова Л.В. | 7 | 15 | 5 | 0 | 100 | 74 | 30,9  Выше среднегородского показателя |
| 9Б  28 чел | Сахарусова А.В. | 2 | 10 | 16 | 0 | 100 | 43 | 25,4 |
| 9В  25 чел | Сахарусова А.В. | 3 | 6 | 16 | 0 | 100 | 36 | 26,8 |
| Математика | 9А  27 чел. | Хромцова Е.В. | 4 | 15 | 8 | 0 | 100 | 70 | 15,7  Выше среднегородского показателя |
| 9Б  27 чел  (без Тимарь Ю.) | Хромцова Е.В. | 1 | 5 | 21 | 0 | 100 | 22 | 12,2 |
| 9В  25 чел | Митенева Г.А. | 0 | 7 | 18 | 0 | 100 | 28 | 12,6 |

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 года № 692 о внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 25 декабря 2013 года № 1394, обучающиеся проходят итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося. Итоги всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата.

В этом учебном году учащиеся 9х классов выбрали следующие предметы в качестве предметов по выбору: обществознание, географию, химию, физику, информатику, биологию, литературу, английский язык.

Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору учащимися 9 классов для итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2013 - 2014 | | 2014 - 2015 | | 2015 – 2016 | | | 2016 - 2017 | | |
| сдавали | Кач. | сдавали | Кач. | сдавали | Кач-во / средний балл | Справ  ляем. | сдавали | Кач-во / средний балл | Справ  ляем. |
| Литература |  |  |  |  | 1 | 0/11 | 100 | 6 | 67%  17б. | 100% |
| История |  |  |  |  | 1 | 0/17 | 100 | - |  |  |
| Обществознание |  |  | 1 чел.  в форме ОГЭ | 100% | 71 | 59/26 | 97 | 47 | 60%  26б. | 100% |
| География |  |  |  |  | 49 | 33/16 | 67 | 30 | 67%  21б. | 100% |
| Биология | 1 чел.  в форме ОГЭ | 100% |  |  | 16 | 63/29 | 100 | 30 | 30%  22б. | 100% |
| Физика | 1 чел.  в форме ОГЭ | 100% | 2 чел.  в форме ОГЭ | 50% | 11 | 18/15,9 | 100 | 7 | 43%  19б. | 100% |
| Химия | 1 чел.  в форме ОГЭ | 0% |  |  | 9 | 100/27,44 | 100 | 9 | 89%  25б. | 100% |
| Английский яз. |  |  |  |  | 3 | 0/36 | 100 | 5 | 80%  53б. | 100% |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 2 | 100/48 | 100 | - |  |  |
| Информатика |  |  |  |  | 5 | 20/9,6 | 100 | 24 | 42%  11б. | 96% |

На экзамене по химии в форме ОГЭ (учитель Ефремова О.А.): справляемость 100%, качество – 89%. По сравнению с предыдущим годом качество снизилось на 11%. Средний балл по школе – 24,7 (снизился на 2,7 б. по сравнению со средним баллом по школе в 2015 – 2016 учебном году). Средний балл по городу - 23,6. Динамика – выше среднегородского на 1,1 балла.

На экзамене по географии в форме ОГЭ (учитель Гущина Н.В.): справляемость 100%, качество – 67%. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 34%, успеваемость выросла на 33%. Средний балл по школе – 21,5, вырос на 5,8 б. по сравнению со средним баллом в 2015 – 2016 учебном году. Средний балл по городу - 19,8. Динамика – выше среднегородского на 1,7 балла.

На экзамене по биологии в форме ОГЭ (учитель Новикова Ю.А.) справляемость 100%, качество – 30%. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 33%. Средний балл по школе – 22, снизился на 7 б. по сравнению со средним баллом в 2015 – 2016 учебном году. Средний балл по городу - 23,9. Динамика – ниже среднегородского на 1,9 балла.

На экзамене по обществознанию в форме ОГЭ (учитель Уханова М.В.): справляемость 100%, качество – 60%. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 1%, успеваемость на 3%. Средний балл по школе – 25,7, не изменился по сравнению со средним баллом в 2015 – 2016 учебном году. Средний балл по городу - 24,8. Динамика – выше среднегородского на 0,9 балла.

На экзамене по физике в форме ОГЭ (учитель Юрьева И.Н.): справляемость 100%, качество – 43%. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 25%. Средний балл по школе – 19,1, повысился на 3,2 б. по сравнению со средним баллом в 2015 – 2016 учебном году. Средний балл по городу - 21,2. Динамика – ниже среднегородского на 2,1 балла.

На экзамене по литературе в форме ОГЭ (учителя Широкова Л.В., Сахарусова А.В.): справляемость 100%, качество – 67%. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 67% (было 0). Средний балл по школе – 16,2, повысился на 6,8 б. по сравнению со средним баллом в 2015 – 2016 учебном году. Средний балл по городу - 16,0. Динамика – выше среднегородского на 0,2 балла.

На экзамене по информатике в форме ОГЭ (учитель Халилов В.З.): справляемость 96%, качество – 42%. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 22%. Средний балл по школе – 11,2, повысился на 1,2 б. по сравнению со средним баллом в 2015 – 2016 учебном году. Средний балл по городу - 13,6. Динамика – ниже среднегородского на 2,4 балла.

На экзамене по английскому языку в форме ОГЭ (учитель Крысько Н.А., Калинина Н.Е.): справляемость 100%, качество – 80%. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 80% (было 0). Средний балл по школе – 53,4, повысился на 16,6 б. по сравнению со средним баллом в 2015 – 2016 учебном году. Средний балл по городу - 59,2. Динамика – ниже среднегородского на 5,8 балла.

Сопоставляя полученные данные за 2 года можно сделать следующие вывод – результаты выше среднегородских показателей по химии (учитель Ефремова О.А.), обществознанию (учителя Коноплева О.В., Уханова М.В.), математике (Хромцова Е.В.).

**Итоги ГИА по выбору по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Справля  емость | Качест  во | Средний  балл |
| Обществознание | 9А  17чел | Уханова М.В. | 2 | 12 | 3 | 0 | 100 | 82 |  |
| 9Б  16чел | Уханова М.В. | 4 | 2 | 10 | 0 | 100 | 38 |  |
| 9В  14чел | Уханова М.В. | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 57 |  |
| География | 9А  8 чел | Гущина Н.В. | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 23  Выше среднегородского. |
| 9Б  17 чел | Гущина Н.В. | 5 | 6 | 6 | 0 | 100 | 65 | 22  Выше среднегородского |
| 9В  5 чел | Гущина Н.В. | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 17 |
| Биология | 9А  8 чел. | Новикова Ю.А. | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 25  Выше среднегородского |
| 9Б  8 чел | Новикова Ю.А. | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 21 |
| 9В  14 чел | Новикова Ю.А. | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 21 | 21 |
| Физика | 9А  4чел. | Юрьева И.Н. | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 21 |
| 9Б  1 чел | Юрьева И.Н. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 9 |
| 9В  2 чел | Юрьева И.Н. | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 20 |
| Химия | 9А  4чел. | Ефремова О.А. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 28  Выше среднегородского |
| 9Б  4 чел | Ефремова О.А. | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 24  Выше среднегородского |
| 9В  1 чел | Ефремова О.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 17 |
| Информатика | 9А  5 чел. | Халилов В.З. | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 12 |
| 9Б  10 чел | Халилов В.З. | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30 | 10 |
| 9В  9 чел | Халилов В.З. | 1 | 3 | 4 | 1 | 89 | 44 | 9 |
| Английский язык | 9А  3 чел. | Калинина Н.Е. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 54 |
| 9В  2 чел | Крысько Н.А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 51 |
| Литература | 9А  5чел. | Широкова Л.В. | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 16 |
| 9В  1 чел | Сахарусова А.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 17  Выше среднегородского |

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классах**

(в форме ЕГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
| Кол-во | Справ  ляем  ость | Средний балл | Кол-во | Справ  ляем  ость | Средний балл | Кол-во | Справ  ляем  ость | Средний балл | Кол-во | Справ  ляем  ость | Средний балл |
| Математика (ПУ) | 47 ч. | 100 | 47 | 42+1  42 | 95  98 | 42  43 | 41 | 88 | 41,63 | 34 | 79,4 | 38,1 |
| Математика (БУ) |  |  |  | 42 | 100 | 15 | 46 | 100, 96% - качество | 15,87 | 39 | 97 | 15,5 |
| Русский яз | 47 ч. | 100% | 65 | 46+1 | 100 | 64 | 48 | 100 | 68,38 | 48 | 100 | 74 |
| Обществознание | 35 ч. | 97% | 55 | 31 | 84 | 52 | 22 | 95 | 54 | 30 | 97 | 61,5 |
| История | 12 ч. | 100% | 56 | 11 | 82 | 42 | 6 | 100 | 49,50 | 19 | 95 | 57,7 |
| Физика | 12 ч. | 92% | 46 | 26 | 96 | 51 | 22 | 95 | 46,68 | 10 | 100 | 44,5 |
| Биология | 7 ч. | 100% | 59 | 6 | 100 | 58 | 11 | 91 | 49 | 9 | 88 | 55,4 |
| Химия | 2 ч. | 100% | 60 | 3 | 100 | 57 | 7 | 71 | 42 | 3 | 100 | 55,3 |
| Английский язык | 3 ч. | 100% | 43 |  |  |  | 1 | 100 | 52 | 5 | 100 | 73,2 |
| География | 2 ч. | 100% | 54 | 4 | 100 | 59,25 | 1 | 100 | 50 | 1 | 100 | 61 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |
| Литература | 3 ч. | 100% | 60 | 1 | 100 | 57 | 1 | 100 | 53 | 2 | 100 | 79,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 ч. | 100% | 40 |  |  |  | 2 | 100 | 56 | - |  |  |

В процедуре проведения единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов уже третий год введено **обязательное итоговое сочинение**, результат которого (зачет/незачет) является одним из оснований для принятия решения о допуске  к государственной итоговой аттестации. Пересдать сочинение, как и ЕГЭ, можно только один раз в текущем году. Если ученик не справляется с  сочинением повторно, то он не получает допуск к ЕГЭ. Все выпускники 11х классов написали итоговое сочинение и получили допуск к ЕГЭ (в декабре).

Также, в этом году **ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом и профильном уровне**. При подаче заявления на ЕГЭ разрешено выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней.

Особо рады за Дресвянина Даниила 11А класс и Вагина Артёма 11К класс, которые получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в учении». Через год также хотелось бы, чтобы эта традиция не прервалась. Просьба быть внимательными к ребятам 11х и 10х классов и по возможности поддержать их.

К сожалению, 1 выпускник средней школы не преодолел минимальный порог по математике и не получил документ об окончании школы.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 человек, учитель Тюрнина О.А. Справляемость по русскому языку 100%. Средний балл по школе – 74, средний балл по городу – 72,8, что выше среднегородского на 1,2 б. Максимальный балл по школе – 100 (Дресвянин Д. 11А класс). От 90 до 99 баллов – получили 6 человек, от 80 до 89 баллов – 10 человек, от 70 до 79 баллов – 9 человек. Минимальный балл по школе – 38. По сравнению с прошлым годом, средний балл по школе выше на 5,6 б.

ЕГЭ по математике БУ (базовый уровень) сдавали 39 выпускника, учитель Маклакова Е.В. Справляемость – 97%, средний балл – 15,5, что ниже по сравнению с прошлым годом на 0,37 балла (в прошлом году был 15,87). По городу средний балл – 16,3, а это значит средний балл по школе ниже среднегородского на 0,8 б. Максимальный балл – 20 – набрал 1 чел., минимальный балл – 3 - по школе 1чел., по городу – 2 человека не сдали базовую математику. Качество 87%, т.к. работа оценивалась по пятибалльной шкале. Качество по городу – 91,5%. (по сравнению с прошлым годом по школе ниже на 9 %, с городом – ниже на 4,5%).

ЕГЭ по математике ПУ (профильный уровень) сдавал 34 выпускника. Справляемость – 79,4 % (что ниже на 8,6% по сравнению с прошлым годом, 7 человек не преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 38,1 (в прошлом году – 41,63), средний балл по городу – 47,5. По сравнению с прошлым 2016 годом, средний балл по школе ниже на 3,5 б. А по сравнению с среднегородским ниже на 9,4 б. Максимальный балл по школе – 74 (1чел. Вагин А. 11К), минимальный балл – 14.

По предметам по выбору статистика следующая:

география (учитель Гущина Н.В.) – 1 чел. Справляемость – 100%. Средний балл по школе – 61, что выше на 11б. (по сравнению с прошлым годом по школе), средний балл по городу – 65 б. (динамика -4);

литература (учитель Тюрнина О.А.) – 2 чел. Справляемость – 100%. Средний балл по школе – 79,5 б., что выше на 26,5б. (по сравнению с прошлым годом по школе). Максимальный балл – 91 б. (Дресвянин Д.), средний балл по городу – 61,7 б. (динамика + 7,8);

химия (учитель Ефремова О.А.) – 3 чел. Справляемость – 100%. Средний балл по школе – 55,3, что выше на 13,3 б. (по сравнению с прошлым годом по школе). Максимальный балл – 73б. (Вагин А. 11К). Средний балл по городу – 61,1 б (динамика -5,8);

биология (учитель Гладина Т.М.) – 9 чел. Справляемость – 88% (1 обучающийся не прошел минимальный порог). Средний балл по школе – 55,4, что выше на 5,4б. (по сравнению с прошлым годом по школе). Максимальный балл – 76б. (Романова А. 11А). средний балл по городу – 58,1 б (динамика -2,7);

физика (учитель Смирнов А.В., Кулькова С.Н.) – 10 чел. Справляемость – 100%. Средний балл по школе – 44,5, что ниже на 3,2 б. (по сравнению с прошлым годом по школе. Максимальный балл – 53 б. (Федотов Н. 11К), средний балл по городу – 52,4 б (динамика -7,9);

история (учитель Коноплева О.В., Левкова М.В., Скрипкина У.С.) – 19 чел. Справляемость – 95% (1 обучающийся не прошел минимальный порог). Средний балл по школе – 57,7, что выше на 8,2 б. (по сравнению с прошлым годом по школе). Максимальный балл по школе – 93б. (Дресвянин Д. 11А). Средний балл по городу – 60,5б (динамика -2,8 б);

обществознание (учитель Коноплева О.В., Левкова М.В., Скрипкина У.С.) – 30 чел. Справляемость – 97% (1 обучающийся не прошел минимальный порог). Средний балл по школе – 61,5, что выше на 6,5 б. (по сравнению с прошлым годом по школе). Максимальный балл – 92б. (Дресвянин Д.11А). Средний балл по городу – 61,5 б (динамика 0);

английский язык (учитель Костромина П.С.) – 5 чел. Справляемость – 100%. Средний балл – 73,2, что выше на 20,8 б. (по сравнению с прошлым годом по школе). Максимальный балл по школе – 92б. (Дресвянин Д. 11А). Средний балл по городу – 76,1 (динамика -2,9).

При самообследовании школам рекомендовано отслеживать массовость достижения базовых результатов:

- количество 11-классников, набравших не менее 160 баллов по сумме 3х предметов ЕГЭ: 11А класс – 16 человек, 11К – 12 человек. Таким образом, 28 человек – 58%.

Таким образом, можно сделать вывод, что средний балл по школе по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом по всем предметам по выбору, кроме физики и математике, выше. А по математике и физике ниже.

В этом году при заполнении отчета по муниципальному заданию за 2 квартал результаты ЕГЭ по математике не соответствовали среднегородским показателям.

**Анализ результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

**(сравнение с результатами города).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (учитель)** | **Средний балл** | **Абсолютная успеваемость** | **Динамика** |
| Математика ПУ  (Маклакова Е.В.)  - по городу  - по школе  Математика БУ  (Маклакова Е.В.)  - по городу  - по школе | 47,5  38,1  16,3  15,5 | 79  97 | ниже на 9,4 б.  ниже на 0,8 |
| Русский язык  (Тюрнина О.А.)  - по городу  - по школе | 72,8  74 | 100 | выше на 1,2 б. |
| Физика  (Смирнов А.В./  Кулькова С.Н.)  - по городу  - по школе | 52,4  44,5 | 100 | ниже на 7,9 б. |
| Химия  (Ефремова О.А.)  - по городу  - по школе | 61,1  55,3 | 100 | ниже на 5,8 б. |
| Биология  (Гладина Т.М.)  - по городу  - по школе | 58,1  55,4 | 88 | ниже на 2,7 б. |
| История  (Коноплева О.В., Левкова М.В., Скрипкина У.С.)  - по городу  - по школе | 60,5  57,7 | 95 | ниже на 2,8 б. |
| Обществознание  (Коноплева О.В., Левкова М.В., Скрипкина У.С.)  - по городу  - по школе | 61,5  61,5 | 97 | 0 |
| География  (Гущина Н.В.)  - по городу  - по школе | 65  61 | 100 | ниже на 4 б. |
| Литература  (Тюрнина О.А.)  - по городу  - по школе | 61,7  79,5 | 100 | выше на 7,8 б. |
| Английский язык  (Костромина П.С.)  - по городу  - по школе | 76,1  73,2 | 100 | ниже на 2,9 б. |

Таким образом, можно сделать вывод, что средний балл по школе по сравнению со среднегородским по всем предметам по выбору, кроме русского языка и литературы, ниже.

**Выводы:** Учителя нашей школы, используют весь свой большой опыт, стремятся подготовить учащихся для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и для продолжения образования. Но по сравнению со среднегородскими показателями, видим, что необходимо уделять больше времени индивидуальной и групповой работе с учащимися, начинать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ как можно раньше.

В современных условиях школа ориентирована на модель выпускника, способного решать новые жизненные, социальные, экономические и политические задачи в условиях быстрого обновления информационных массивов, стремительного устаревания сведений, полученных в ходе общего образования.

Работа всего педагогического коллектива направлена то, чтобы при окончании школы выпускник мог бы себя реализовать и дальше: поступил в учебное заведение, смог учиться в нем, и дальше смог бы работать по специальности.

**Поступление выпускников 9 классов (чел. в %).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10 класс** | | **Колледжи** | **Трудоустроены** | **Не определились** |
| **в нашу школу** | **в школы города** |
| 2016-2017 уч. год | 21 | 15 | 40 | 0 | 2 |

**Поступление в ВУЗы (чел. в %) в зависимости от профиля.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Физико-математический класс** | **Общеобразовательные классы** | **Непрофильное обучение** | **ВУЗы ВС, МВД И МЧС** |
| 2006-2007 уч. год | 80 | 33 |  |  |
| 2007-2008 уч. год | 88 |  | 81 |  |
| 2008-2009 уч. год |  |  | 83 |  |
| 2009-2010 уч. год |  |  | 83 |  |
| 2010-2011 уч.год |  |  | 77 |  |
| 2011-2012 уч.год |  |  |  |  |
| 2012-2013 уч.год |  |  | 30чел. | 3 в военные ВУЗы и 1 в университет МВД |
| 2013-2014  учебный год |  |  | 32чел. | 10 чел. в военные ВУЗы, 1 чел. в академию следственного комитета |
| 2014-2015  учебный год  46 выпускников |  |  | ВУЗЫ: 44  (15 платно, 29 бюджет) | 4:  1 – ГПС МЧС,  1 – ВИПЭ,  1 – Военное училище,  1- университет МВД |
| 2015 - 2016 учебный год |  |  | ВУЗы - 39:  Бюджет – 15+ 12 военные:  Платно- 12 | 12 военные училища |
| 2016 - 2017 учебный год |  |  | ВУЗы – 40 (26 бюджет, 12 платно) из них 6 в военные уч и университет МВД.  Колледжи – 4 человека, довузовские курсы – 1.  Армия – 4 человека. | 6 человек:  5 – ЯрПВО, 1- университет МВД СПб, ВИПиЭ - |

*Рекомендации учителям основной школы*

* Учесть в тематическом планировании все разделы курсов математики начальной школы. Не должно быть «брошенных тем», т.е. необходимо развивать знания и умения, которые были сформированы при изучении тем, включенных в курс начальной школы. По математике к таким темам относятся, например, «пространственные геометрические фигуры – конус, цилиндр и др.», «решение арифметическим способом различных видов текстовых задач учебного и практического характера», «проверка истинности различных утверждений, применяя понимание логических связок и терминов, свойства чисел и фигур».
* Приступать к изучению каждой темы, преемственной с темой начальной школы, с учётом уровня, гарантированного авторской программой, по которой обучались учащиеся. Авторская программа курса, который изучали 5-классники в начальной школе, гарантирует определенный уровень подготовки, который заявлен в требованиях «К концу 4 класса: «Выпускник научится» / «Выпускник получит возможность научиться».
* Организовать коррекционно-развивающую работу с учениками, учитывая продемонстрированный ими уровень подготовки по математике при выполнении Всероссийской проверочной работы за курс начальной школы.
* Учитывать в процессе обучения уровень достижений отдельных учащихся и класса в целом, показанных при выполнении Всероссийской проверочной работы по математике за курс начальной школы.

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение ФЗ №120 от 24.07.2004 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» курировали в 2016-2017 учебном году: социальный педагог Н.И. Шилова, инспектор по ДН Виноградова Е.С. и Грачева С.М., инспектор по пропаганде ОБ ДПС .

Направления деятельности специалистов социально – психолого - педагогической службы весьма разнообразны: организационная, научно-методическая работа, работа с педагогическим коллективом, диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая помощь учащимся в разных жизненных ситуациях.

В течение учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью был организован и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер. Проводились малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

На основании данных, полученных от классных руководителей, была организована индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного внимания и находящимися в состоянии школьной дезадаптации.

1. В 2016-2017 году по состоянию на 31 мая 2017 года на внутришкольном учете состоят 14 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся, состоящих на учете | Причина постановки на учет |
| 3 | Систематические пропуски учебных занятий (Канунников М, Батюков М, Цветков К.) |
| 2 | Не посещающие школу (Цветков К., Канунников М.) |
| 4 | Неуспеваемость |
| - | Кража в школе |
| - | Мелкое хулиганство |
| - | Бродяжничество |
| - | Жестокое обращение с другими учащимися |
| 14 | На учете в ОДН |
| - | Употребление ПАВ |

В этом учебном году число учащихся, которые не посещают школу не уменьшилось;

Категории семей и их численность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории семей и их численность | Формы работы с семьями | Привлечение специалистов в работе с конкретными категориями | Оказанная помощь семьями |
| Дети из неполных семей – 231 | Консультирование по просьбе родителей по обучению и воспитанию детей; направление к специалистам | Специалисты из ТЦСПСиД, специалисты центра «Развитие», консультации школьного психолога | Консультативная, методическая, рекомендации |
| Многодетные семьи – 127 | Консультирование, беседы, помощь специалистов и д.р. | Специалисты экономического отдела, психолог, специалисты по социальной работе ТЦСПСиД, социальный педагог школы | Дети поставлены на льготное питание, экономическая помощь, консультативная |
| Опекаемые дети в семьях – 8 | Помощь в оформлении опеки, консультирование, контроль за исполнением опекунских обязанностей, выход в семьи | Специалисты органов опеки и попечительства в УО, соц. педагог, инспектор по охране прав детей, инспектор ИДН, школьный психолог, Специалисты ТЦСПСиД. | Поиск опекунов. |
| Неблагополучные семьи - 7. | Выходы в семьи, вызов родителей на совет профилактики в школе, индивидуальные беседы с родителями и детьми; на административный совет, оформление документов в УО, КДН, УВД ОМ №1. | Классные руководители, администрация школы, специалисты УО, ОДН, КДН, ТЦСПСиД; социальный педагог, психолог. | Экономическая помощь: одежда, школьные принадлежности, льготное питание детям; консультативная, педагогическая. |

В 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом количество многодетных и неполных семей значительно не увеличилось.

По итогам обследования опекаемых детей следует отметить, что большинство семей, где воспитываются опекаемые дети – это семьи благополучные.

Одной из важных форм работы с неблагополучными семьями является выход в семью. Тщательно анализируется ситуация в семье, разрабатываются методы работы и пути решения проблемы: проводится профилактическая, просветительская работа с родителями и информирование и привлечение специалистов учреждений системы профилактики.

Совершено выходов в семью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Социальным педагогом самостоятельно | Совместно с классным руководителем | Совместно с инспектором ОДН, с председателем Совета профилактики при УПП№6 С.В. Вербицкой | Совместно со специалистом ТЦПСиД и социальным педагогом детской поликлиники |
| 44 | 8 | 27 | 3+1 | 4+4 |

Количество ходатайств, направленных в различные организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Организации, структуры и др. | Количество дел |
| КДН | 1 |
| Управление образования | - |
| УВД ОМ №1, ОДН | 26 |
| Управление труда и социального развития | - |
| ТЦСПСиД | 7 |
| Школьный Совет профилактики | 7 заседаний, 69 дел |

В 2016-2017 учебном году оформлено одно дело на перевод в МОУ «ВСШ №1». В школе велась работа с неблагополучными семьями, весь год работал Совет профилактики совместно инспекторами ОДН Виноградовой Е.С., Грачевой С.М., с председателем Совета профилактики при УПП№6 С.В. Вербицкой, классными руководителями, куда приглашались неблагополучные семьи, и велась разъяснительная, профилактическая работа.

|  |  |
| --- | --- |
| Совместные мероприятия с инспектором по делам несовершенно-летних | 1. В течение учебного года работал «Совет профилактики» (рассмотрено 85 дел учащихся). 2. Выход в семью социального педагога и инспектора по делам несовершеннолетних (3 посещения). 3. Выход в семью классного руководителя и инспектора по делам несовершеннолетних (0). 4. Оформление документов на имя начальника ОДН ОП№1 г. Вологды (26 дел), в КДН для привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание детей (1 дело). 5. Выявление семей и несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении (1). 6. Проведение профилактических бесед с родителями и учащимися. 7. Помещение детей в СРЦН «Феникс» |
| По инициативе ИДН | Предоставление информации администрацией школы о правонарушениях учащимися; беседы с учащимися в классах по профилактике антиобщественных действий; выход в заявленные социальным педагогом неблагополучные семьи и по инициативе инспектора. |
| Мероприятия направленные на профилактику правонарушений | Первичную: проводились профилактические беседы социального педагога и администрации школы с учащимися школы и их родителями. Осуществлялась консультативная помощь (социально-педагогическая) детям, родителям, педагогическому коллективу; обсуждение проблем на административном совете при директоре и завучах школы; выходы в семьи социальным педагогом совместно с классными руководителями (20 выходов), социальным педагогом и инспектором по делам несовершеннолетних (3 раза), совместно с председателем Совета профилактики при УПП№6 С.В. Вербицкой (1 выход), совместно с социальным педагогом детской поликлиники №3 Вахрушевой Л.А. (4 раза), совместно со специалистом по соц. работе БУ СО ВО “ТЦСПСиД” Клинковской П.М. (4 раза).  Проведение, классных часов по профилактике противоправного поведения.  Вторичную: беседы с привлечением сотрудников служб: ОДН ОП №1 по г. Вологде (групповые беседы: 7б, 6б, 8б, 8в,6а, 6б – 2р., 6в, 5в - 2 р., 7б, 7в, 7г - 2р., 9а, 9б - 2р., 9в, 10а, 8к, 3в, 4в, 5а, 5в, 7б, 7в, 11к). В течение учебного года было налажено взаимодействие с учреждениями и субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводилась диагностика и индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы риска» по адаптации в школе, поиску причин девиантного поведения. Осуществлялась работа школьного Совета Профилактики. Осуществлялось социальное сопровождение неблагополучных семей и детей с девиантным поведением, которые состоят на внутришкольном учете, проводилась индивидуальная работа с каждым конкретным случаем и разрабатывались пути решения проблем. |
| 1. Первичная   2. Вторичная. |
| Количество дел, вынесенное на рассмотрение КДН | На рассмотрение КДН вынесено 26 дел по инициативе инспектора и по инициативе социального педагога о ненадлежащем воспитании, обучении и содержании детей; |
| Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии | «Психолого-педагогическое сопровождение в адаптационный период учащихся 1-х классов и 5-х классов. |

В 2016-2017 учебном году в школе проводилась систематическая целенаправленная работа с семьями группы риска, направленная на разрешение сложных жизненных ситуаций в семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания. В решении проблемы социальный педагог является посредником между семьей и различными государственными и общественными структурами.

В рамках недели правовых знаний проводился ряд мероприятий, посвященных проблемам социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивалась сфера межличностных отношений и учитывались интересы всех участников образовательного процесса.

Считаю, что проведена недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу.

В 2016-2017 учебном году следует продолжить работу по профилактике правонарушений, по возвращению детей в школу, работу с неблагополучными семьями, а так же:

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности воспитанников и своевременное оказание социальной помощи и поддержки детям, испытывающим затруднения в развитии и социализации;

- осуществление связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов;

- разработку и реализацию комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта, выполнению или компенсации социальной ущербности ребёнка вследствие конкретных личностно- семейных обстоятельств;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе была продолжена работа по выполнению годового общешкольного плана профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (план утвержден 31.08.17 директором школы О.В. Кузякиной, согласован с отделением по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД по ВО), целью которого является: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.

В течение учебного года систематически закреплялись знания по ПДД среди участников образовательного процесса; формировалась, развивалась, совершенствовалась система ЗУНов, привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, проезжей части, в транспорте; дети обучались поведению в сложных ситуациях на дороге, учились видеть и осознавать реальную опасность и возможность избежать ее; совершенствовались формы и методы пропаганды Правил дорожного движения среди детей, подростков и их родителей.

Этому способствовало использование педагогами школы, классными руководителями таких форм работы как: «пятиминутки», встреча с сотрудниками ГИБДД, беседа, викторина, конкурсы рисунков, игры по станциям, экскурсии, тестирование, решение кроссвордов, классные часы, турниры знатоков и др.

Было продолжено многолетнее взаимодействие с инспектором по пропаганде ОБ ДПС.

Наибольший интерес у ребят вызвали встречи с инспекторами ОБ ДПС по темам: «Внимание – дети! Безопасный путь в школу», «Осторожно: гололед!», «Зимние каникулы», «Основные нарушения на дорогах города», «Урок безопасности - правила поведения на каникулах». Так же, в течение учебного года, неоднократно выходы для бесед в классы осуществляли инспектора ОБ ДПС совместно со школьным инспектором по делам несовершеннолетних и другими представителями I Отдела милиции УВД города Вологды.

В течение учебного года регулярно (каждый учебный день) в 1-6 классах проводились «Минутки безопасности» (ответственные – классные руководители), в 7-9, 10-11 классах раз в неделю вопросы безопасности дорожного движения рассматривались на классных часах. С учащимися школы проводился анализ нарушений ПДД, в конце каждой учебной четверти проводился дополнительный инструктаж «Правила поведения на каникулах».

В таблице представлена информация о работе, направленной на профилактику ДТП с детьми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведенные мероприятия в том числе: | Всего проведено профилактических мероприятий: | В том числе с приглашение сотрудников ГИБДД | Количество участников |
| Акции | 1 | 1 | 68% |
| Общешкольные мероприятия (праздники, викторины, фестивали и т.д.) | 20  - ежедневно «Пятиминутки безопасности»;  - блиц – занятия «Улица. Дорога. Пешеход»;  - Встреча с сотрудником ГИБДД «Безопасный путь в школу»;  - «Неделя безопасности»;  - викторина «Найди ошибку»;  - Конкурс рисунков «Безопасность на воде, дома на железной дороге»;  - конкурс рисунков «Строим мир без риска»;  - Игра «Пешеход, водитель, пассажир»;  - Заседание МО классных руководителей «Обучение и воспитание детей безопасному поведению на дороге и в транспорте»;  - Театрализованное представление «Правила дорожные знать каждому положено» (актёры ТЮЗа);  - Турнир знатаков на знание ПДД;  - Игра по станциям «В царстве короля Трёхглазки. Язык улиц»;  - Неделя здоровья и спорта. Станция «Дорожные знаки»; | 2  Сотрудники ГБДД | 85% |
| Уроки | 42 |  | 96 % |
| Родительские собрания | Вопросы дорожной безопасности рассматривались на каждом родительском собрании | 4 | 81 % |
| Выпуск школьных газет, листовок | 3 |  | Все желающие |

Большая работа в течение учебного года проведена с родительской общественностью. В течение учебного года инспекторы по пропаганде ОБ ДПС принимали участие в родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов.

В 2016 – 2017 учебном году с учащимися школы организованы культпоходы, поездки на городском транспорте в различные учреждения города (взаимодействие с социальными партнерами: кинотеатры «Ленком» и «Салют», ТЮЗ, Областная детская библиотека, краеведческий музей, СК «Спектр» и др.), при проведении которых ПДД закреплялись на практике.

Классными руководителями 1-4 классов в закрепленных учебных аудиториях были оформлены уголки безопасности.

С нарушителями ПДД, выявленными педагогами, проводятся индивидуальные беседы, факты нарушения разбираются на классных часах, запись о нарушении фиксируется в дневнике учащегося, ставятся в известность родители.

Согласно отчетам классных руководителей наиболее удачными названы следующие мероприятия по БДД: КВН по ПДД «Берегись автомобиля» - 1в класс, 2а,б класс – викторины «Моя дорога в школу», «Дорожные знаки»; 3а,б,в,к - классный час «Знать правила движения – большое достижение»; 2а – викторина – презентация «Зелёный свет»; 2б – игра - викторина «Раз, два, три – три цвета есть у светофора», 3а – видео-урок «В гостях у Смешариков», 3б – игровой калейдоскоп «Автомобиль, дорога, пешеход», 3в – «ПДД в кроссвордах», 4а – классный час - игра «История дорожных знаков», 4б – выставка творческих работ «Письмо водителю», 4в – викторина «Светофор ребятам друг», 5г – интерактивная игра «Безопасная дорога», 5а – кл. час «Мой первый транспорт» и др.

В течение учебного года велась работа по профилактическая и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма членами отряда ЮИД. Составлена и утверждена программа «Юные инспектора движения» на 2016 – 2017 учебный год. Согласно календарно – тематическому планированию занятия проводятся 3 раза  в неделю. Членами отряда ЮИД являлись учащиеся пятого класса в количестве 12 человек. Командир отряда – Корлякова Ксения, заместитель командира отряда – Тютерева Нина.

В начале учебного года с членами отряда проведен инструктаж по технике безопасности. На занятиях ребята изучают права, обязанности и ответственность участников дорожного движения, Правила движения пешеходов, виды светофоров, элементы улиц и дорог, проезжую часть, дорожные знаки, дорожную разметку, правила движения велосипедистов, способы оказания первой медицинской помощи.

Члены отряда используют различные формы работы: агитбригады, беседы, мероприятия профилактического направления «Дорожные знаки – мои друзья», памятки пешеходам «Золотые правила безопасного перехода», «Правила перехода проезжей части», проведение викторин. Решают карточки «Элементы улиц и дорог», «Дорожные знаки».

Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД за 2016 – 2017 учебный год представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятие | Результат | Участники | Ответственный |
| 1. | 29.09.2016 | Городской слет отрядов ЮИД | Встреча с представителями ГИБДД, обмен опытом по работе отрядов ЮИД в других школах. | Корлякова Ксения, Тютерева Нина, Дубровская И.А. | ДЮЦ «Лидер» |
| 2. | 29.09.2016 | Агитбригада «Правила дорожного движения» | Ребята вспоминали знаки дорожного движения, правила перехода пешеходных переходов, правила поведения на улице в осенний период. | 29 человек (1а класс) | Отряд ЮИД, Дубровская И.А. |
| 3. | 30.09.2016 | Мероприятие «Дорожные знаки – мои друзья» | В игровой форме систематизировать знания детей о знаках дорожного движения;  Способствовать расширению интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию. | 26 человек (4к класс);  27 человек (3к класс) | Отряд ЮИД, Дубровская И.А. |
| 4. | 27.10.2016 | Мероприятие  «Что такое светоотражатель?» | Вспомнили с детьми о необходимости использования светоотражателей в темное время суток. | 2а класс (26 человек) | Отряд ЮИД, Дубровская И.А. |
| 5. | 28.10.2016 | Мероприятие  «Что такое светоотражатель?» | Вспомнили с детьми о необходимости использования светоотражателей в темное время суток. | 2в класс (27 человек) | Отряд ЮИД, Дубровская И.А. |
| 6. | 01.11.2016 | Мероприятие «Дорожные знаки – мои друзья» | В игровой форме систематизировать знания детей о знаках дорожного движения;  Способствовать расширению интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию. | 50 человек ДОЛ «Чайка» | Отряд ЮИД, Дубровская И.А. |
| 7. | 03.11.2016 | Мероприятие  «Что такое светоотражатель?» | Вспомнили с детьми о необходимости использования светоотражателей в темное время суток. | 50 человек ДОЛ «Чайка» | Отряд ЮИД, Дубровская И.А. |
| 8. | ноябрь | Городской конкурс «Дорога – символ жизни» | Подготовка к участию в городском конкурсе «Дорога – символ жизни» (рисунки, плакаты, елочные игрушки) | 1-11 класс МОУ «СОШ №15» | Отряд ЮИД, Дубровская И.А. |
| 9. | 02.11.2016 | Выставка рисунков «Дорога – символ жизни» | Оформление выставки в холле первого этажа творческих работ «Дорога - символ жизни» | 1-11 класс МОУ «СОШ №15» | Отряд ЮИД, Дубровская И.А |
| 10. | 09.11.2016 | Агитбригады для 1 классов «Внимательный пешеход» | Ребята вспоминали знаки дорожного движения, правила перехода пешеходных переходов, правила поведения на улице в осенний период. | 1б класс МОУ «СОШ №15» | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 11. | 23.11.2016 | Агитбригады для 1 классов «Внимательный пешеход» | Ребята вспоминали знаки дорожного движения, правила перехода пешеходных переходов, правила поведения на улице в осенний период. | 1а класс МОУ «СОШ №15» | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 12. | 05.12.2016 | Посещение авто-городка в Кремлёвском саду | На практике смогли закрепить полученные знания (знаки дорожного движения, правила перехода пешеходных переходов и т.д.) | Члены отряда ЮИД | Дубровская И.А. |
| 13. | 07.12.2016 | Агитбригады для 1 классов «Внимательный пешеход» | Ребята вспоминали знаки дорожного движения, правила перехода пешеходных переходов, правила поведения на улице в осенний период. | 1в класс МОУ «СОШ №15» | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 14. | 23.12.2016 | Агитбригады для 1 классов «Внимательный пешеход» | Ребята вспоминали знаки дорожного движения, правила перехода пешеходных переходов, правила поведения на улице в осенний период. | 2а класс МОУ «СОШ №15» | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 15. | 26.12. по 28.12.2015 | Пятиминутки в классах. | Вспомнили с учащимся школы о правилах поведения в каникулярное время на дороге, улице в зимний период времени. | Учащиеся школы | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 16. | 23.01.2017года | Конкурс кроссвордов «Безопасность на дорогах». | Сформировать устойчивый интерес к получению новых знаний о правилах дорожного движения; воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. | Учащиеся 5 – 7 классов | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 17. | 17.02.2016 года | Конкурс на самый яркий светоотражатель - «Будь заметен на дороге» | Вспомнили с ребятами о значимости светоотражателей в темное время суток, о том, какие светоотражатели более заметны на дорогах. | Ученики третьих классов. | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 18. | 22.02.2017 | Конкурс рисунков «Безопасный маршрут» | Ученики пятых классов рисовали свой безопасный маршрут от дома до школы | Ученики пятых классов | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 19. | 15.03.2017 | Познавательно - игровая программа «Юный пешеход» для первых классов | Закрепление знаний детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Ученики первых классов | Члены отряда ЮИД, Дубровская И.А. |
| 20. | 20.03.2017 | Пятиминутки в классах. | Напоминание учащимся школы о правилах поведения в каникулярное время на дороге, улице. | Ученики школы | Члены отряда ЮИД, Дубровская И.А. |
|  |  |  |  |  |  |
| 25. | 19.04.2017 | Агитбригада во вторых классах | Ребята повторили правила поведения на дорогах, на пешеходных переходах и поведение на улице в весенний период времени года. | Ученики вторых классов | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 26. | 25.04.2017 | Агитбригада в третьих классах | Ребята повторили правила поведения на дорогах, на пешеходных переходах и поведение на улице в весенний период времени года. | Ученики вторых классов | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 27. | 24.04 – 28.04. 2017 | «Неделя безопасности» | Проведение пятиминуток в классах на тему соблюдения правил дорожного движения в весенний период времени. | Ученики 1-5 классов | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 29. | 03.05 – 15.05.2017 | Размещение викторины «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения» (1-4 классов), | Повторить правила дорожного движения, расширить представление учащихся о дорожной среде, развить целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательности, воспитание «культурного» пешехода. | Ученики 1 – 4 классов | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А |
| 30. | 25 мая по 26 мая 2016 года | Пятиминутки в начальных классах | Напоминание детям правил дорожного движения в летнее время. | Ученики начальной школы | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 31. | 27.05 – 28.05 2016 года | Пятиминутки в классах | Напоминание учащимся школы о правилах поведения в каникулярное время на дороге, улице, | Ученики школы | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 32. | 02.06.2017 года | Агитбригада в ДОЛ «Чайка», смена «Позитив» | В игровой форме повторили правила поведения на дорогах, на пешеходных переходах и поведение на улице в летний период времени года. | 90 человек. | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 33. | 14.06.2017 | Практическое занятие по ПДД. Беседа – викторина «Знай правила движения – как таблицу умножения!» | В игровой форме систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;  Способствовать расширению интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию. | 90 человек. | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 34. | 20.07.2017 | Игра «Светофор – мой друг» | В игровой форме развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. | 90 человек | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 35. | 23.06.2017 | Игровая программа «Маша и Миша изучают правила дорожного движения» | В игровой форме продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, воспитание безопасного образа жизни. | 90 человек | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 36. | 26.06.2017 | Конкурс рисунков «Я соблюдаю правила движения!» | Повторение правил дорожного движения в игровой форме. | 90 человек | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |
| 37. | 02.06.2017,  09.06.2017,  16.06.2017,  23.06.2017 | Просмотр видеофильма по ПДД «Моя дорога в школу». Беседа по профилактике ДТП, практическое занятие по переходу проезжей части дороги |  | 90 человек | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А. |

Учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Результат | Участники | Ответственный |
| 1 | 10.03.2017 | Городской конкурс «Дорога без опасности» | Диплом участника | Тютерева Нина, Кочура Мария, Корлякова Ксения, Пантин Руслан руководитель Дубровская И.А. | ДЮЦ «Лидер» |
| 2 | Февраль 2017 | Всероссийская онлайн-викторина «Умный пешеход» | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место | Кочура Мария,  Тютерева Нина, Корлякова Ксения, руководитель Дубровская И.А |  |
| 3 | Март 2017 | Всероссийская викторина «Осторожно дорога» | Диплом 3 степени,  Диплом 3 степени | Тютерева Нина,  Глебова Мария |  |
| 4. | 28.04. 2017 | Городской конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Диплом участника. | Члены отряда ЮИД, Дубровская И.А. | ДЮЦ «Лидер» |
| 5. | Апрель 2017 | Участие в интернет - викторине по безопасности дорожного движения для обучающихся 5-7 классов «ПДД: Что? Где? Когда?» | Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А | ДЮЦ «Лидер» |
| 6. | Май | Городской Слёт юных инспекторов движения | Обеспечение безопасности движения транспортных средств и пешеходов | Юные инспектора движения, руководитель Дубровская И.А | ДЮЦ «Лидер» |

Подводя итоги 2016-2017 учебного года, необходимо выразить благодарность сотрудникам ГИБДД за сотрудничество, оказанную методическую и профилактическую помощь.

Следует отметить, что поставленные цели и задачи педагогами школы реализуются. В следующем полугодии необходимо продолжить работу в данном направлении.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов продумать интересные формы работы по пропаганде безопасности дорожного движения, включить их в план воспитательной работы с классом;
2. Классным руководителям выступить с обобщением опыта работы по профилактике ДДТТ на МО классных руководителей;
3. Классным руководителям в течение учебного года на каждом родительском собрании рассматривать вопросы по предупреждению ДТТ среди детей и подростков, определять меры, повышающие эффективность в данном направлении; проводить обучающие беседы с родителями с приглашением сотрудников ГИБДД.
4. Классным руководителям организовывать активное участие детей в мероприятиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.

**Анализ работы библиотеки**

Библиотека в 2016-2017 учебном году работала по литературно-краеведческому, экологическому и патриотическому направлениям. Задачи, поставленные перед библиотекой на учебный год, выполнены. Работа признана удовлетворительной.

За 2016-2017 учебный год зарегистрировано 584 читателя, 7045 посещений в библиотеку. Выдано книг, брошюр и журналов 5567 экземпляров. Было организовано 17 книжных выставок:

Сентябрь. «Чудо, имя которому - книга»

Октябрь. «Жизнь, отданная детям». 110-летию со дня рождения Л. Ф. Воронковой посвящается…«О Родине душа моя болит…» (III Беловские чтения).

Ноябрь. 195-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского посвящается…

«Собирал человек слова…» К 215-летию со дня рождения В. И. Даля

Декабрь. 9 декабря – День Героев Отечества. «Два Маршала, два героя». К юбилеям Маршала Советского Союза Г. К. Жукова и Маршала Советского Союза и Польши К. К. Рокоссовского. «Здравствуй, здравствуй, новый год!» (Книги о зиме, о новогоднем празднике).

Январь. «Мастер воздушных атак» 99-летию со дня рождения А. Ф. Клубова посвящается…«Гремит салют над Ленинградом….» Дню полного снятия блокады Ленинграда посвящается… (27.01.), Радость открытия и узнавания мира в произведениях В. П. Катаева 120-летию со дня рождения писателя посвящается…

Февраль. «Свет её души» Юбилейному дню рождения детской поэтессы Т. Л. Петуховой посвящается…

Март. «У кого нет памяти, у того нет жизни…» К 80-летию со дня рождения В. Г. Распутина,

28.03 – 03.04 Неделя детской книги

Апрель. 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.

Спешите делать добро. К 115-летию со дня рождения В. А. Осеевой.

Май. «Этот День Победы». 72-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне посвящается…

Проведены библиотечные уроки с элементами компьютерной презентации – 43

«Чудо, имя которому - книга» (Знакомство со школьной библиотекой) – 4 (1а, 1б, 1в, 1к).

«Жизнь, отданная детям» По творчеству Л. Ф. Воронковой – 4 (2а, 2б, 2в, 2к)

«Хранитель русского лада» По творчеству В. И. Белова - 10 (6а, 5б, 5в, 6б, 5а, 4в, 4б, 4а, 4к, 6в).

«Верный, Малька и другие…» По рассказам В. И. Белова – 4 (3а, 3б, 3в, 3к).

«Собирал человек слова…» (215-летию со дня рождения В. И. Даля посвящается…) – 7 (6а, 6в, 4к, 4б, 5б, 7а, 4а).

«Сын Отечества» О Маршале Советского Союза Г. К. Жукове - 2 (3а, 4а).

«Командир Р» О Маршале Советского Союза и Польши К. К. Рокоссовском - 2 (8к, 10к). Показ и обсуждение документального фильма «Константин Рокоссовский»

«Поверьте мне: я чист душою…» О творчестве Н. М. Рубцова – 2 (6а, 6б)

«Фотоохота» с Николаем Рубцовым.- 1 (3б).

«От героев былых времён…» Героям- вологжанам, участникам Великой Отечественной войны посвящается… - 7 (7в, 7г, 6а, 5б, 6в, 4а, 7а)

Встречи в литературной гостиной.

1. «Назови себя счастливым…» Встреча с вологодским поэтом К. А. Павловым.

Конкурсы:

- рисунков «Верный, Малька и другие…» (по рассказам В. И. белова). (1-4кл.);

- читательских формуляров «ЛуЧиК» (Лучший читатель класса). (1-4 кл.).

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ. «Кто много читает, тот много знает»

Уроки-презентации – 17

- «Спешите делать добро». По творчеству В. А. Осеевой – 5 (1б, 2к,1в, 1в, 1к).

- Сказки дедушки Корнея– 3 (2б, 2в, 2а).

- Путешествие в историю с Сергеем Алексеевым – 9 (3б, 4б, 3в, 3а, 4в,3к, 4к, 4а, 6а).

2. В ходе Недели детской книги были подведены итоги конкурса на лучший читательский формуляр «ЛуЧиК».

С читателями проводилась работа по презентации имеющейся и вновь поступившей литературы в форме обзоров, путешествий и бесед. Велась индивидуальная работа – беседа о прочитанном.

В течение учебного года библиотека работала в сотрудничестве с ЦДЮБ, для обучающихся школы были проведены несколько мероприятий и экскурсии для обучающихся 1-4-х классов. ЦДЮБ разработан план мероприятий для обучающихся различных возрастов, в том числе классные часы для обучающихся 5-9 классов с выходом в школы, у классных руководителей они пользовались большим успехом.

Школьная библиотека оснащена компьютерным оборудованием, что помогает оказывать услуги по поиску информации через интернет для обучающихся.

**МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательного учреждения осуществляют медицинские работники бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области «Вологодская детская городская поликлиника № 3». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

К обязанностям сотрудников поликлиники также относится мониторинг динамики здоровья учащихся. На основании полученных данных, учащиеся распределяются по группам здоровья и физкультурным группам.

**ПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ.**

В общеобразовательном учреждении созданы все условия для осуществления качественного питания учащихся. Имеется обеденный зал общей площадью 139 кв.м. Питание учащихся общеобразовательного учреждения осуществляет Муниципальное автономное учреждение «Центр социального питания». Работниками столовой предоставляют горячие завтраки, определенной категории школьников, обеды, полдники на основании примерного десятидневного меню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предоставление льготного питания | | | |
|  | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| Дети из малоимущих семей | 134 | 122 | 90 |
| Дети из многодетных семей | 96 | 112 | 130 |
| На учете в туб.диспансере | 1 | 2 | 2 |

Питьевой режим в общеобразовательном учреждении соблюдается: учащиеся могут приобрести в школьном буфете чай, сок, бутылированную воду. В медицинском кабинете, кабинетах начальной школы установлены кулеры для питьевой воды. Общее количество учащихся получающих горячее питания составило 98% от числа обучаемых.

**ВЫВОД:** работу социально-педагогической деятельности школы признать удовлетворительной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные показатели** | **Отрицательные показатели** |
| План работы выполнен, планово выполняются мероприятия программы развития ОУ и плана работы на 2016-2017 учебный год. |  |
| 100% обеспеченность учащихся учебниками. |  |
| Высокий (98%) процент учащихся получающих горячее питание. |  |
| Наличие медицинского кабинета и квалифицированное оказание первой медицинской помощи |  |
| Уменьшение количество учащихся совершающих преступления. | Проведена недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу (низкий уровень заинтересованности родителей и обучающихся). |

**Ученический совет**

**2016 – 2017 учебный год**

Результатом деятельности Ученического совета является создание в школе системы:

- способствующей социализации учащихся;

-приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры;

- включение детей и подростков в реальные социально-значимые отношения;

-взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления;

-обязательная включенность детей в различные виды социальной практики на основе осознанного выбора средств социальных, личностных склонностей;

-приобщение к социальному опыту в конкретных условиях;

-освоение форм личного гражданского участия в общественных делах на основе конституционных норм и законов;

-готовность детей и подростков к непрерывному обогащению социального опыта через реализацию общечеловеческих ценностей в их повседневной жизнедеятельности;

- участие в муниципальных, областных, региональных, общероссийских мероприятиях органов ученического самоуправления.

Председателем Ученического совета являлась Поматилова Виктория, ученица 11а класса, заместитель председателя Грошев Даниил и Мальков Никита, ученики 10А класса.

За учебный год проведено 9заседаний Ученического совета.

Членами ученического совета проведено 36 мероприятий из них:

Школьных – 34;

Городских – 2.

В учебном году члены Ученического совета приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Городских – 11;

Областных – 6;

Всероссийских – 5.

За учебный год Ученический совет МОУ «СОШ №15» имеет следующие Достижения:

Окружной форум ученического самоуправления Севро-Западного федерального округа (свидетельство участника);

I областная молодежная медиапремия, номинация «Лучшая публикация в СМИ» (свидетельство участника);

Слет волонтерских организаций города Вологды «Доброслет» (свидетельство участника);

Открытый слет волонтерских активов Вологодской области (свидетельство участника);

Всероссийский онлайн-конкурс «Мы вместе!» (диплом участника).

Городской конкурс рисунков «Я рисую маму!» (грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участника);

Областной фестиваль игры (свидетельство участника);

Городской конкурс рисунков «Моя мамочка» (грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участника);

Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога – символ жизни» (грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участника);

Городская интеллектуальная игра «Мозгометр» (сертификат участника);

Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в г. Москва (сертификат участника);

Областной конкурс программ деятельности органов школьного ученического самоуправления общеобразовательных организаций Вологодской области (свидетельство участника);

Городской конкурс – фестиваль по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности» (диплом участника);

II городской Слет школьных пресс-центров (сертификат участника);

Городской слет волонтерских отрядов «Дорогою добра» (свидетельства участника);

Городской форум волонтеров (свидетельства участников).

Городской конкурс проектов «Ты полезный» (диплом победителя).

Городской проект «Классный друг» (диплом и сертификаты участников);

Всероссийский конкурс социальных проектов и программ «Социальные инновации 2016—2017».

 Областной конкурс проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики (свидетельство участника);

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов — «Моя страна — моя Россия» (свидетельство участника).

Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом» (свидетельство участника);

23. Областной конкурс методических разработок по гражданскому образованию (диплом участника).

Ученический совет занимает активную позицию по контролю соблюдения учащимися правил внутреннего распорядка.

Проведены  Рейды  («Опоздания  -  это  нарушения» - 9,   «Чистота  спасет  мир» - 4,  «Береги учебник» - 4, «Профилактика табакокурения» - 2, «Мой внешний вид – лицо школы» - 9.

Также членами Ученического совета школы велась работа по проектам Ученического совета: «Альтернатива», «Школа лидерства», «Долой wi-fi – иди играй», «Нам слава досталась в наследство»

**Анализ воспитательной работы**

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо. Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа: Конституция Российской Федерации; Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка; Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); ФГОС НОО; ФГОС ООО и др.

Вся образовательная деятельность МОУ «СОШ №15» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Важными факторами при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

**Целью воспитательной работы** на 2016-2017 учебный год являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

На основе выдвинутых задач были разработаны тематические планы, являющиеся приложением к общешкольному плану воспитательной работы (расписание занятий системы ДОШ и ВУД, план работы по патриотическому воспитанию обучающихся, план по профилактике правонарушений и антиобщественных действий, план работы социального педагога - психолога, план работы методического объединения классных руководителей, план работы по профориентации школьников, план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, тематика педагогических лекториев для родителей, расписание занятий кадетских классов во вторую половину дня и др.).

Реализация поставленной цели и задач велась через организацию работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, учебно-исследовательское, экологическое, художественно-эстетическое (творческое), профориентационное (социализация), спортивно-оздоровительное.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков постоянно повышается. Возросли уровень и эффективность проведения праздников, фестивалей художественного творчества, смотров, конкурсов, выставок и соревнований. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал традиционной народной культуры, библиотеки, школьных музеев, взаимодействие с общественными организациями. Большое значение в использовании новых форм организации патриотического воспитания школьников имеет созданная система взаимодействия с социальными партнерами, среди которых Учебно-методический центр ГО и ЧС, Вологодская общественная организация авиаторов «Крылатое братство», Вологодский областной совет ветеранов войны, труда, Вооружённый Сил и правоохранительных органов, Вологодское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов», ГУ МЧС России по Вологодской области, Военный комиссариат Вологодской области, ВоГУ, Центр профессиональной подготовки МВД России по Вологодской области, Союз защитников Отечества Совет ветеранов, ДОСААФ, Региональное отделение Совет ветеранов Афганистана, Управление образование Администрации города Вологды.

В 2016-2017 учебном году школа активно сотрудничала с СМИ: вологодским журналом «Русский север», областная газета «Красный Север», а также деятельность школы освещалась телеканалами «ТВ -7», «ВГТРК», «Вологда портал».

Традиционно в июне прошли военно-полевые сборы для кадет 8, 10 классов (53 человек). В этом году сборы были организованы на базе полевого лагеря ВПЦ «Вымпел» с участием инструкторов специальных структурных подразделений ФСБ России по Вологодской области.

Однако, для дальнейшего развития системы гражданско - патриотического воспитания необходимы: совершенствование материально-технической базы школы, повышение уровня организационно-методического обеспечения, профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания.

Одним из условий личностного развития и нравственного совершенствования обучающихся, проявления и поддержки инициативы учащихся, формирования активной гражданской позиции, повышения авторитета школы, является участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Ребята, которые принимают, участие в таких конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем личностном росте.

Результаты мониторинга участия в мероприятиях различного уровня представлены в следующих таблицах.

Количество мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1. | Международный  Уровень | 5 | 8 | 15 |
| 2. | Федеральный уровень | 12 | 16 | 36 |
| 3. | Региональный уровень | 25 | 33 | 26 |
| 4. | Муниципальный уровень | 112 | 80 | 62 |
|  | Итого: | 154 | 137 | 139 |

Количество призовых мест по итогам участия в конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень мероприятий | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1. | Международный  Уровень | 39 | 13 | 73 | 30 |
| 2. | Федеральный уровень | 8 | 10 | 49 | 227 |
| 3. | Региональный уровень | 46 | 17 | 33 | 53 |
| 4. | Муниципальный уровень | 118 | 132 | 167 | 207 |
|  | Итого: | 211 | 172 | 322 | 517 |

В 2016-2017 учебном году охват мероприятий больше на 2, количество призовых мест больше на 195, чем в 2015/16 учебном году.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, активно привлекать к организации и проведению мероприятий классных руководителей. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

Необходимо отметить систематическую, плодотворную, результативную работу с учащимися и призовые места в конкурсах различного уровня у педагогов: Шнюковой Т.А., Рогалевой С.Ю., Чабриковой Н.В., Серовой М.В., Жигаловой С.Н., Клыгиной И.В., Работягиной С.В., Абросимовой Л.В., Щербининой И.Л., Бойцевой А. Е., Соловьёвой Л.Ю., Слободиной Л.М., Голяковой М.В., Хромцовой Е.В., Дубровской И.А., Ефремовой О.А., Большаковой А.Р., Маклаковой Е.В., Широковой Л.В., Поповой Е.В., Полицинской Е.Н., Фисюк Е.Г., Гладиной Т.М., Гушиной Н.В., Храпова И.Ф., Волковой Е.А., Шиховой Н.В., Сахарусовой А.В. Традиционно, согласно плану воспитательной работы, в течение учебного года были определены основные КТД, в которых мог принять участие каждый классный коллектив.

Большую роль в создании настроения, тепла играют наши традиционные мероприятия, праздники, конкурсы.

В течение учебного года работа классных руководителей, учителей – предметников была направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных, патриотических качеств личности, активной гражданской позиции.

Этому способствовало преподавание предметов: «Малая родина», «Литература Вологодской области», «История Вологодского края», «Основы православной культуры и светской этики»; использование национально-ориентированного компонента в содержании общеобразовательных предметов; экскурсии в школьный комплексный музей, а так же в музеи города, в картинную галерею, на предприятия города-юбиляра; организация встреч с выпускниками школы, писателями, ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий и др.

Обучающиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- возложение цветов и несение почётного караула у памятника А.Ф. Клубова и мемориала на Введенском кладбище;

- «Неделя безопасности» совместно с командой спасателей добровольного спасательного отряда ВоГУ и Главным управлением МЧС России по ВО (1-11 кл);

- День кадета, торжественная церемония посвящения в кадеты и воспитанники кадет;

- День Героев Отечества (мероприятия, классные часы, встречи с ветеранами);

- Конкурс творческих работ «Эко-мода»;

- Спортивное мероприятие для всей семьи «Муравейник»;

- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;

- фестиваль «В гостях у сказки»;

- День памяти И.Н.Михасика;

- День памяти А.Ф. Клубова;

- проведение тематических классных часов «Героями не рождаются», «России верные сыны», «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

- уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества;

- смотр строевой слаженности среди кадетских классов-взводов;

- участие в параде Победы;

- Праздник «Кадетская перекличка»;

- учебно-полевые сборы кадетских классов;

- НПК «Вологодчина – земля героев» - представлено 32 исследовательские работы;

- ежегодный фестиваль творчества «Хрустальная капелька»;

- фотоконкурс «Из дальних странствий возвратясь» (21 участник);

- конкурс рисунков «Строим мир без риска», «Нам нужен мир», «Профессия пожарный - героическая» и др;

- конкурс кроссвордов и рисунков, посвященный дню первого в истории полета космонавта Советского Союза Ю.А. Гагарина в открытый космос;

- встречи с ветеранами войны и военной службы (1-11 классы);

- предметные недели;

- фестиваль «Хрустальная капелька»;

- фестиваль песни, фантазии и танца «В гостях у сказки» и др;

**Наиболее значимые для ОУ мероприятия:**

1.II Городской фестиваль «России верные сыны» (12 ОУ города, 105 участников);

2.Городское спортивно-массовое семейное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» для семей микрорайона Заречье;

3. Спортивное мероприятие для школьников «Веселые старты» (школы Заречья);

4. Кадетская перекличка в Кировском сквере (май 2016 года);

5. IV Всероссийские Беловские чтения (дискуссионная площадка на базе школы, 5ОУ, 27 человек);

6. Вручение удостоверений парашютиста;

7. Новогодний концерт в доме ветеранов п. Молочное;

8. Концерт в доме ветеранов п. Молочное, посвященный Дню Победы;

9. Торжественная церемония посвящения в кадеты (октябрь 2016 года)

10. Городские соревнования по ДЗЮДО (в течение года)

11.Неделя безопасности (совместный проект ГУ МЧС России по Вологодской области и ДССО Вологодского государственного университета, апрель 2017 года);

12. Участие в Параде Победы.

13. Участие в митинге на Введенском кладбище.

14. Выступление на мероприятии, посвященном 70-летию ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.

15. НПК «Моя Вологодчина» (реализация плана мероприятий, посвященных 100-летию А.Ф. Клубова);

16. Участие в региональном семинаре, посвященном году экологии;

17. Участие в международной видеоконференции, посвященной памятникам природы.

Традиционно в учебном году проводится методика изучения удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов школьной жизнью, результаты которой приведены в таблице.

Результаты методики изучения удовлетворенности

школьной жизнью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
| Кол.  участников | КУ (%) | Кол.  участников | КУ (%) | Кол.  участников | КУ (%) |
| Учащиеся | 639 | 2,79  (70%) | 801 | 3,09  (77%) | 933 (90,3%). | 3  (75%) |
| Родители | 576 | 2,84  (71%) | 708 | 3,03 (75,75%) | 843 (69,8%). | 3,1  (77,5%) |
| Педагоги | 22 | 2,6  (65%) | 32 | 3  (75%) | 35  (71%) | 3  (75%) |

Анализ результатов мониторинга показал:

1. В мониторинге приняло участие 16 классов начальной школы – 378 родителя (82%). Высокий уровень удовлетворенности родителей отмечен в 1а, 1б, 1в, 1к, 2а, 2б, 2в, 2к, 3б, 3в, 3к, 4в, 4к классах. Коэффициент удовлетворенности – 3,11 (высокий), что соответствует 77% удовлетворенности.

В мониторинге приняло участие 17 классов основной школы – 389 родителя (82%). Высокий уровень удовлетворенности родителей отмечен в 5в, 6а, , 6б, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8к, 9в классах. Коэффициент удовлетворенности – 3 (высокий), что соответствует 75% удовлетворенности.

В мониторинге приняло участие 4 класса старшей школы – 76 родителя (78%). Высокий уровень удовлетворенности родителей отмечен в 10к, 11а, 11к классах. Коэффициент удовлетворенности – 3,2 (высокий), что соответствует 80% удовлетворенности.

Таким образом, всего в мониторинге приняло участие – **843 родителя** (69,8%). Опрошено 37 классов из 37. Коэффициент удовлетворенности – 3,1 (высокий), что соответствует 77,5% удовлетворенности.

2. В мониторинге приняло участие - 425 (92%) учащийся начальной школы. Опрошено 16 классов. Коэффициент удовлетворенности составляет - 3,2 (высокий), что соответствует 80% удовлетворенности.

В мониторинге приняло участие - 377 (77%) учащихся основной школы. Опрошено 14 классов из 18 (кроме 5в,8б, 9в). Коэффициент удовлетворенности составляет – 2,9 (средний), что соответствует 73% удовлетворенности.

В мониторинге приняло участие - 84 (87%) учащихся старшей школы. Опрошено 4 классов 4. Коэффициент удовлетворенности составляет – 2,9 (средний), что соответствует 73% удовлетворенности.

Таким образом, в мониторинге приняли участие – **933 учащийся** (90,3%). Опрошен 31 класс из 37. Коэффициент удовлетворенности – 3 (высокий), что соответствует 75% удовлетворенности.

3. Всего опрошено **35 педагогов**, что составляет 71% от общего количества педагогов (49 педагогов). Высокий уровень удовлетворенности отмечен у 20 педагогов, средний – у 13 и низкий уровень удовлетворенности у 2 педагога школы. Средний коэффициент по школе составляет 3, что соответствует 75% удовлетворённости (высокий уровень удовлетворённости).

Коэффициент удовлетворенности педагогов аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения составляет 2,98, что ниже среднего коэффициент по школе. Считаем, что связано, прежде всего, с обеспечением деятельности педагога (кабинет и условия работы в нем, оборудование).

**Музейная педагогика**

В школе создан и работает Комплексный краеведческий музей (не зарегистрирован, дата основания: 1992-1997 г), который включает в себя 6 музеев: литературный музей им. К.Батюшкова; музей истории школы; литературный музей «Писатели Русского Севера»; музей художественных изделий из дерева; музей русской старины; музей им. А.Ф. Клубова.

Музей А.Ф. Клубова (дата основания ноябрь 2014г) - награжден дипломом за 3 место в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, посвященном 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., «О доблести, о подвигах, о славе; - получил Грант Всероссийского конкурса музеев (2015г).

Музей русской старины является победителем Городского конкурса школьных музеев, посвященного 870-летию Вологды «Славься Вологда родная»;

Музеи постоянно пополняется экспонатами, методическими разработками, исследовательскими работами учащихся.

На базе комплексного краеведческого музея традиционно проходят мероприятия, посвященные дням воинской славы, экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер классы, интерактивные занятия, Дни памяти А.Ф. Клубова, И.Н. Михасика, В. Прокатова, С. Преминина. Используются элементы музейной педагогики и в учебно-воспитательном процессе (особо на предметах «Введение в традиционную народную культуру», «Малая Родина», литература и литература Вологодской области).

**Система дополнительного образования школы**

В школе создана система дополнительного образования, обеспечивающая художественно-эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие детей.

В течение 2016-2017 учебного года программа дополнительного образования школы включала следующие направления: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественное, социально-педагогические.

Система ДОШ была представлена 12 кружками. Кадровое обеспечение: 8 педагогов. Занятость учащихся в дополнительном образовании с учётом каждого ученика один раз составляет 569 чел. ( 55%) от общего числа учеников школы.

**В системе ДОШ** на конец 2016-2017 учебного года занимается: Художественно-эстетическое (творческое) направление – 317 ч., Военно-патриотическое направление – 76 ч., Социально-педагогическое направление – 12 ч., Спортивно-оздоровительное направление – 345 ч.

Внеурочная деятельность в первых, вторых, третьих, четвертых и пятых классах в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО была организована как подсистема системы ДОШ и включала в себя следующие направления (5 класс): Общекультурное, Обще-интеллектуальное, Духовно-нравственное направление, Социальное направление, Спортивно-оздоровительное направление.

Система ВУД начальной школы была представлена 5 направлениями. Занятость в системе ВУД составила 100%.

**В** системе **ВУД** **начальных классов** занимается: Обще-интеллектуальное – 463ч, Общекультурное – 204ч, Духовно-нравственное – 463ч, Социальное – 101ч, Спортивно-оздоровительное – 45ч. **Всего с учетом каждого ребенка 1 раз: 463 чел. (100%).**

**В** системе **ВУД** **5 классов** занимается: общекультурное – 41ч., Обще-интеллектуальное – 30ч, Духовно-нравственное – 20ч., Социальное – 33ч., Спортивно-оздоровительное – 17ч. **Всего с учетом каждого ребенка 1 раз: 86 чел. (100%)**

**В** системе **ВУД** **6 классов** занимается: Общекультурное – 52ч, Обще-интеллектуальное – 34ч, Духовно-нравственное – 13ч, Социальное – 10ч, Спортивно-оздоровительное – 17ч. **Всего с учетом каждого ребенка 1 раз: 88 чел. (100%)**

**В целом в системе ВУД с 1 по 6 класс, занимается 637 ч., что составляет 100% от числа учеников 1-6 классов.**

Результаты диагностики занятости учащихся в ДОШ и ВУД представлены в таблице.

Занятость учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название кружка/секции | Кол-во учащихся | % от общего числа учеников |
| **ДОШ** | | | |
| **Художественно-эстетическое (творческое) направление** | | | |
| **Попова Е.В.**  **4ч** | «Роспись по дереву» (8 кл.) – 2ч | 9 | 3% |
| «Искусство оформления» (9 кл.) – 1ч | 11 |
| «Школа мастерства» (7 кл.) – 1ч | 11 |
| **Ряшкина С.М.**  **9ч** | Хоровое пение (кадеты, мл. хор 2,3,4 кл.) – 2ч | 31 | 11% |
| Хоровое пение (кадеты, ст. хор 8, 10,11 кл.) – 1ч | 26 |
| Соло (кадеты) – 2ч | 8 |
| Соло (девочки) -1ч | 2 |
| Ансамбль «Кавалеры» (1к кл.) – 1ч | 10 |
| Хор (девочки) – 2ч | 32 |
| **Орехова А.Н.**  **18ч** | Хореографическое искусство студия «Сюрприз» ( 8 кл. – 2ч) | 10 | 17,4% |
| Хореографическое искусство (мл. кадеты)- 6ч (2к, 3к,4к) | 28+27+27 |
| Хореографическое искусство (ст. кадеты) - (8к – 1ч, 10к -1ч.) | 27+26 |
| Хореографическое искусство студия «Сюрприз» (1,2,3,4 кл.)- 4ч. | +13+10+10 |
| **Военно-патриотическое направление** | | | |
| **Малухин А.Е.** | «Военная история» (8к) – 1ч  «Ратный подвиг земли вологодской» (10к,11к) – 2ч | 27  26+23 | 6,4% |
| **Социально-педагогическое направление** | | | |
| **Дубровская И.А.**  **0,25ч** | Отряд ЮИД 5а кл. – 4,5ч | 12 | 1,2% |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| **Шихова Н.В.**  **0,25ч** | «Баскетбол» - 2ч | 91 | 8,8% |
| Храпов И.Ф.  0,25ч | «Футбол» - 2ч | 90 | 8,8% |
| Волкова Е.А. | «Рукопашный бой» - 2ч  «Волейбол» - 2,5ч | 56  108 | 4,8%  10,5% |
| **Художественно-эстетическое (творческое) направление – 317 ч.**  **Военно-патриотическое направление – 76 ч.**  **Социально-педагогическое направление – 12 ч.**  **Спортивно-оздоровительное направление – 345 ч.**  **Всего с учетом каждого ребенка 1 раз:** **569** **чел. (55%)** | | | |
| **ВУД – 5 классы** | | | |
| **Общекультурное направление** | | | |
| **Малованина Г.Г.** | «Художественная роспись по ткани» - 2ч. | 19 |  |
| **Шилова Н.И.** | «Искусство оригами» - 1ч | 12 |
| **Орехова А.Н.** | Студия «Сюрприз»- 2ч | 10 |
| **Обще-интеллектуальное направление** | | | |
| **Гладина Т.М.** | «Зеленая лаборатория» - 1ч. | 20 |  |
| **Гущина Н.В.** | «Мы жители одной планеты» - 1ч. | 10 |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| **Клыгина И.В.** | «Малая родина» - 1ч | 15 |  |
| **Назаренко Е.Н.** | «Лад» - 1ч | 5 |
| **Социальное направление** | | | |
| **Дубровская И.А**. | Отряд «Сердцебиение» 5а, 5б кл. - 2ч | 20 |  |
| Оборотов А.В. | «Зарничник» - 1ч. | 13 |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| **Шихова Н.В.** | Секция «Волейбол» 5кл.- 2ч. | 17 |  |
| **Итого 15ч по направлениям:**  Общекультурное – 41  Обще-интеллектуальное – 30  Духовно-нравственное – 20  Социальное – 33  Спортивно-оздоровительное – 17  **Всего с учетом каждого ребенка 1 раз: 86 чел. (100%)** | | | |
| **ВУД 6 классы** | | | |
| **Общекультурное направление** | | | |
| **Малованина Г.Г.** | «Художественная роспись по ткани» - 2ч. | 10 |  |
| **Орехова А.Н.** | Студия «Сюрприз» - 2ч | 10 |  |
| **Попова Е.В.** | «Роспись по дереву» - 1ч  «Капельки солнца» - 1ч | 22 |  |
| **Малухин А.Е.** | «Художественная резьба по дереву» 6а, 6б, 6в кл. - 2ч. | 10 |  |
| **Обще-интеллектуальное направление** | | | |
| Ефремова О.А. | «Я исследователь» -1ч | 12 |  |
| Митенева Г.А. | «Школа юного математика» - 1ч | 12 |  |
| **Широкова Л.В.** | «Загадки слова» - 1ч | 10 |  |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| Новикова Ю.А. | «Детский стилизованный фольклор» - 2ч | 13 |  |
| **Социальное направление** | | | |
| **Дубровская И.А.** | «Наша школьная газета» 6а кл. - 1ч | 10 |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| **Шихова Н.В.** | Секция «Баскетбол» 6 кл.- 2ч | 17 |  |
| **Итого 15ч по направлениям:**  Общекультурное – 52  Обще-интеллектуальное – 34  Духовно-нравственное – 13  Социальное – 10  Спортивно-оздоровительное – 17  **Всего с учетом каждого ребенка 1 раз: 88 чел. (100%)** | | | |
| **ВУД (нач. школа)** | | | |
| **Обще-интеллектуальное направление** | | | |
| **Бойцева А.С.** | «Занимательная информатика» (2а)  «Учусь учиться» | 30 |  |
| **Чабрикова Н.В.** | «Учусь учиться» | 27 |  |
| Воронова Н.Н. | «Занимательная информатика» (1в)  «Учусь учиться» (1в) | 30  30 |  |
| **Шнюкова Т.А.** | «Занимательная информатика» (1к)  «Учусь учиться» | 30 |  |
| **Пахолкова Ю.А.** | «Занимательная информатика» (1б)  «Учусь учиться» | 29  29 |  |
| **Рогалева С.Ю** | «Учусь учиться» (4а)  «Занимательная информатика» | 28 |  |
| **Абросимова Л.В.** | «Учусь учиться» (4б)  «Занимательная информатика» | 28 |  |
| Соловьева Л.Ю. | «Круглый год» (1к)  «Учусь учиться» (1к) | 27  27 |  |
| **Щербинина И.Л**. | «Занимательная информатика» (2б)  «Учусь учиться» | 30 |  |
| **Серова М.В.** | «Занимательная грамматика» (3а, **3б, в,** 4в)  «Занимательная информатика» (3а,3б,3в) | 28+10+15  28+28+23 |  |
| **Жигалова С.Н.** | «Учусь учиться» (3б) | 28 |  |
| **Слободина Л.М.** | «Учусь учиться» (1а)  «Занимательная информатика» | 32 |  |
| **Социальное направление** | | | |
| **Чабрикова Н.В.** | «Тропинка к своему я» | 27 |  |
| **Шилова Н.И.** | «Тропинка к своему я» | 56 |  |
| **Бойцева А.С.** | «Мир театра» (2а,б,в) | 18 |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
| Клыгина И.В. | «Здоровей-ка» (2, 3, 4 кл.) | 45 |  |
| **Общекультурное направление** | | | |
| **Ряшкина С.М.** | «До-ми-солька» (1а,б,в) – 1ч | 18 |  |
| «До-ми-солька» (2а,б,в) – 1ч | 17 |  |
| «До-ми-солька» (3а,б,в) – 1ч | 14 |  |
| «До-ми-солька» (4а,б,в) – 1ч | 13 |  |
| **Орехова А.Н.** | Студия «Сюрприз» (1к – 2ч; ) | 30 |  |
| **Попова Е.В.** | «Народная игрушка» (4а,б,в) – 1ч | 20 |  |
| «Мастерилка» (1а, б, в – 1ч; 2а,б,в – 1ч.; 3а,б,в – 1ч.;) | 27+16+10 |  |
| «Капельки солнца» (1а,б,в – 1ч) | 22 |  |
| «Роспись по дереву» (5а, 6а, 6в, 7б – 2ч) | 17 |  |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| **Пахолкова Ю.А.** | «Я - вологжанин» (1б) | 29 |  |
| **Рогалева С.Ю.** | «Малая родина» (4а) | 28 |  |
| **Абросимова Л.В.** | «Малая родина» | 28 |  |
| Соловьева Л.Ю. | «Я - вологжанин» (1к) | 28 |  |
| **Щербинина И.Л.** | «Я - вологжанин» (2б) | 30 |  |
| **Колина М.Н.** | «Малая родина» (3в) | 27 |  |
| **Чабрикова Н.В.** | «Малая родина» | 27 |  |
| Клыгина И.В. | «Я - вологжанин» (2к) | 27 |  |
| **Серова М.В.** | «Малая родина» (3а) | 28 |  |
| **Жигалова С.Н.** | «Малая родина» (3б) | 28 |  |
| **Бойцева А.Е.** | «Я - вологжанин» (2а) | 30 |  |
| **Воронова Н.Н.** | «Я - вологжанин» (2в) | 30 |  |
| **Итого по направлениям:**  Обще-интеллектуальное – 463  Общекультурное – 204  Духовно-нравственное – 463  Социальное – 101  Спортивно-оздоровительное – 45  **Всего с учетом каждого ребенка 1 раз: 463 чел. (100%)** | | | |
| **Внеклассная работа по физической культуре** | | | |
| Волкова Е.А. | В рамках подготовки к спартакиаде |  |  |
| Шихова Н.В. |

Достижения учащихся являются одним из индикаторов результативности системы ДОШ. Банк достижений дает возможность получить важную информацию о результативности образовательной деятельности, как отдельных воспитанников, так и детских объединений (кружков, секций), и всей школы в целом. Следует сохранить и продолжить совершенствование системы ДОШ.

Результаты диагностики занятости в системе ДОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | % от общего числа учеников |
| 2014/2015 | 54% |
| 2015/2016 | 63% |
| 2016/2017 | 569 чел.  ( 55%) |

Обучающиеся школы занимаются в системе дополнительного образования и вне школы. Ниже представлены результаты мониторинга за 2016-2017 учебный год.

Результаты мониторинга по вопросу занятости обучающихся в системе дополнительного образования **вне школы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **2013/2014**  **Кол. человек (%)** | **2014/15**  **Кол. человек (%)** | **2015/16**  **Кол. человек (%)** | **2016/17**  **Кол. человек (%)** |
| Художественно – эстетическое направление | 204 человек  23 % | 180 человек  18% | 198 человек  19 % | 174 человек  14 % |
| Физкультурно-спортивное направление | 171 человек  19 % | 169 человек  17% | 223 человек  22 % | 404 человек  39 % |
| Учебное | 68 человека  8 % | 55  6% | 58  (6%) | 41 человек  4% |
| Другое | 34 чел  4 % | 50 человек  5% | 44  (4%) | 45 человек  4% |
| Итого с учетом ребенка 1 раз | **430**  **45%** | **379**  **39%** | **523**  **52%** | **504**  **48 %** |

Занятость обучающихся в дополнительном образовании вне школы представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Танцы, хореография, балет | Музыкальные школы, вокал | Художественные школы, кружки | Спортивные секции (футбол, баскетбол) | Плавание  Бассейн «Динамо» «Лагуна» | Спортивные единоборства | Гимнастика | Учебное (иностр. Яз., компьютер) | Другое | | Всего по классу человек | Всего с учетом каждого ребенка 1 раз |
| 1а | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | - | 1 | - | | 32 | 13 |
| 1б | 1 | 3 | 3 | - | - | 2 | - | 2 | - | | 30 | 11 |
| 1в | 1 | 4 | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | | 30 | 9 |
| 1к | - | - | - | - | 30 | 30 | - | - | - | | 30 | 30 |
| 2а | 6 | 5 | 1 | - | 5 | 1 | 1 | - | - | | 30 | 19 |
| 2б | 4 | 1 | - | - | 3 | 3 | - | 2 | - | | 30 | 13 |
| 2в | 7 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | | 29 | 29 |
| 2к | - | 1 | - | 1 | 28 | 28 | 2 | - | 3 | | 28 | 28 |
| 3а | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | | 28 | 26 |
| 3б | 2 | - | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 29 | 13 |
| 3в |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3к | - | 1 | - | 2 | 27 | 27 | 1 | 1 | 4 | | 27 | 27 |
| 4а | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 2 | | 28 | 18 |
| 4б | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | 2 | 1 | | 28 | 18 |
| 4в |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4к | 1 | - | 2 | 8 | 31 | 37 | - | - | 3 | | 27 | 27 |
| 5а | 1 | 5 | 7 | - | 8 | 3 | 2 | 4 | 2 | | 32 | 28 |
| 5б | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | - | 1 | 2 | | 30 | 16 |
| 5в |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6а |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6б | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | - | - | 4 | - | | 28 | 19 |
| 6в | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 | 2 | - | 3 | 2 | |  | 19 |
| 7а | 11 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | | 29 | 25 |
| 7б | 4 | - | - | 4 | - | - | - | 2 | 2 | | 25 | 12 |
| 7в | 1 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | | 25 | 17 |
| 7г |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8а | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | | 32 | 10 |
| 8б | - | 1 | 3 | 1 | - | 1 | - | 2 | - | | 29 | 8 |
| 8в | 3 | 2 | - | - | 1 | 3 | - | - | - | | 30 | 9 |
| 9а | 3 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | 5 | | 27 | 11 |
| 9б | 1 | 3 | 2 | 4 | - | - | - | - | 3 | | 28 | 13 |
| 9в | - | 1 | - | 3 | - | 1 | - | - | 1 | | 25 | 6 |
| 10а | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | | 24 | 4 |
| 10к | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 9 | - | 1 | 1 | | 26 | 15 |
| 11 а | 1 | - | - | 5 | - | 5 | - | - | 1 | | 26 | 11 |
| 11 к | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 3 | | 23 | 6 |
| Всего | 65 | 60 | 49 | 64 | 154 | 176 | 10 | 41 | 45 | | 873 | 504 |
| % от общего числа учеников | 6% | 6% | 5% | 6% | 15% | 14% | 1% | 4% | 4% | | 83% | 48% |
|  | Художественно – эстетическое направление  174 человек  14 % | | | Физкультурно-спортивное направление  404 человек  39 % | | | |  | |  | |

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительными образовательными услугами вне школы охвачено 504 обучающихся, что составляет 48 % от общего числа учеников. Занятость в художественно – эстетическом – 174 (14%), физкультурно – спортивном направлении составляет 404 (39%), в учебном – 41 (4%), другое – 45 (4%) от общего числа обучающихся.
2. Обучающимся школы во внеурочное время оказывают дополнительные образовательные услуги различные образовательные учреждения города.

Ведется активная работа по сотрудничеству с социальными партнёрами школы.

**Социальные партнёры школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Социальные партнеры |
| Гражданско-патриотическое | Добровольный студенческий спасательный отряд (ВоГУ); Учебно-методической центр ГО и ЧС России по Вологодской области; Комитет ветеранов войны и военной службы; военный комиссариат; ВИПЭ, ДЮЦ «Лидер», ГИБДД, ДМЦ «Меридиан», МУ «Муниципальный архив г. Вологды», Театр для детей и молодежи, Драматический театр, кукольный театр «Теремок», Детский музыкальный театр, Вологодская областная государственная филармония им. В.А.Гаврилина; Вологодский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник и его филиалы; музейно-творческий центр «Дом Корбакова», Вологодская областная картинная галерея, музейные центры города, области, России; «АртБизнесЦентр»; Вологодский областной детско–юношеский духовно – просветительский центр «Северная Фиваида»; ГОУ СПО «Вологодский музыкальный колледж»; Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В.Бабушкина, областная юношеская библиотека им. В.Ф.Тендрякова, Областная детская библиотека и другие библиотеки города, школьная библиотека; кинотеатры «Салют» и «Ленком», ГОУ ДОД "Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры"; Центр писателя В.Белова, экскурсионные фирмы города экскурсионные фирмы города и др. |
| Учебно-исследовательское | Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В.Бабушкина, областная юношеская библиотека им. В.Ф.Тендрякова, Областная детская библиотека и другие библиотеки города, школьная библиотека; ГОУ ДОД "Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры"; Департамент образования Вологодской области, ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования», Управление образования Администрации города Вологды; МУ «Муниципальный архив г. Вологды», ДЮЦ «Единство», Вологодский многопрофильный лицей; ГОУ ДОД «Областной центр внешкольной работы с детьми и подростками», ДТДиМ; ВРО ДНТОО «Интеллект будущего», АНО «Просветительский центр «Новая школа»», ЦДМ «Фактор роста», «Станция юннатов», Отдел экологии Департамента городского хозяйства Администрации г. Вологды, библиотеки города и др. |
| Спортивно-оздоровительное | СДЮСШОР № 1(спортивная гимнастика), СДЮСШОР № 2 по баскетболу, СДЮСШОР № 3 по футболу, ДЮСШ «Юниор», ДЮСШ «Спартак», ДЮСШ «Школа единоборств», «Олимп», СКК «Спектр», бассейны «Динамо», карате «Бункай», «Ронин», ушу «Арго», джиу-джитсу, СК «Альфа», стадион «Динамо», стадион «Витязь», СК «Саккура», МОУ «СОШ № 14, № 17, № 9»; «Система Фитнес», ДК «Чайка», клуб «Снайпер», ФСК «Дворец боевых искусств»; ДЮЦ «Лидер»; Ледовый дворец; клуб «Барс», ), скалодром «Куб»,. |
| Художественно-эстетическое  (творческое) | ЦДО «Вологодские узоры», ДТДиМ (СП «Чайка»), Вологодский музыкальный колледж, ДМШ им.Трифонова № 2, ЦДО, ДК ПЗ, ДК «Речник», ДК «Северный», музыкальная школа № 1, 5; ГДК, танец – студия «Шаг вперед», ДМЦ «Меридиан», СКК «Спектр», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», художественные и музыкальные школы города. |
| Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних | Департамент образования Вологодской области, Управление образования Администрации города Вологды, КДН, ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Вологде, ЦВСНП, УПП № 6, ТЦСПСиД, ГУ ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения», «Областной центр психолого-медико-педагогического сопровождения», Детская поликлиника №3, МОУ «Вечерняя (сменная) школа №1», Вологодский детский фонд, Вологодский наркологический диспансер и др. |
| Профориентационоое (социальное) | Департамент образования Вологодской области, Управление образования Администрации города Вологды, ИМЦ, Центр занятости населения, «Станция юннатов», Департамента городского хозяйства Администрации г. Вологды, библиотеки города, ВРО ДНТОО «Интеллект будущего», Вологодский областной детско–юношеский духовно – просветительский центр «Северная Фиваида» и др. |

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа с обучающимися является неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса. Она носит непрерывный характер и осуществляется как сопровождение личности на всех ступенях образования.

**Цель:**создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

**Задачи:**

- способствовать готовности выпускников школы к обоснованному выбору профессии карьеры жизненного пути с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся;

- организовывать профессиональное просвещение, включающее профинформацию, пропаганду и профагитацию;

- организовать предварительную профессиональную диагностику, направленную на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;

- оказывать консультативную помощь всем участникам образовательного процесса.

**Функции:**

1. Изучение личности учащегося, диагностика его интересов, склонностей, способностей;

2. Выявление уровня его психологической и практической готовности к рекомендуемой профессии;

3. Определение профессиональной пригодности, психофизиологического соответствия данной профессии;

4. Оказание помощи в выборе учебного заведения и наиболее правильных путей овладения профессией.

**Методы:**

**1) Информирование** — получение знаний о рынке образовательных учреждениях, о рынке труда, требования человека кспециальности, принципы и ошибки выбора специальности.

- Групповые

- Индивидуальные (отв. психолог Н.И. Шилова, зам. директора по ВР Т.М. Гладина., представители учеб. заведений)

**2) Психолого-педагогическое сопровождение (психолог, классный руководитель)**

- Групповое**:** сопоставление требований профессий синтересами и склонностями

- Индивидуальное **(**психолог)

**3) Медицинское консультирование** (отв. медицинский работник )

**4) Диагностика** — на основе методик и анкет

**5) Воспитательная работа:**

- развитие познавательного потенциала: внеурочная деятельность, школьные и городские конкурсы и т.д. (отв. психолог, зам, директора по ВР, классные руководителя 1-11 классов**).**

**Направления работы:**

**1. Профессиональное просвещение.**

Цель: ознакомление учащихся с профессиями, их содержанием, функциями, требованиями, предъявляемыми к личностным характеристикам человека;

формирование положительного отношения к проблемам выбора профессий и стремления у молодежи к освоению профессий современного производства.

**2. Профессиональная консультация.**

Цель: сообщение школьникам рекомендаций о выборе рода деятельности на основе всестороннего изучения личности, её склонностей, способностей, черт характера и т. д.

**3.Профессиональная диагностика.**

Цель: выявление склонностей, способностей, предпочтений обучающихся, оказание помощи при выборе профессии.

**Все профориентационные мероприятия направлены на:**

***1 – 4 классы****:*

* развитие у детей представлений о различных видах профессий;
* формирование установки на необходимость дальнейшего выбора профессии;
* формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
* привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных видах деятельности;
* развитие начальных трудовых навыков.

***5 – 9 классы****:*

* дифференцированное представление об условиях рынка труда в различных сферах производства, в том числе участие в различных кружках, студиях, объединениях по освоению дополнительных программ;
* оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребностей рынка труда и в кадрах;
* формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
* дальнейшее развитие трудовых навыков;
* формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

***10 – 11 классы****:*

* развитие учения выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
* формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
* развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
* приобретение начальных профессиональных знаний по избранной профессии;
* формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

**Формы и методы работы**

В деятельности по данному направлению используются следующие формы и методы:

***Работа с учащимися 1-4 классов***

* Игровые, интерактивные программы
* внеурочная деятельность
* экскурсии;
* КТД;
* Библиотечные часы
* общественно полезный труд;
* программа дополнительного образования любой направленности (кружки, секции);
* формирование положительного отношения к труду и уважительного отношения к людям труда через уроки литературного чтения, естествознания, истории, технологии;

***Работа с учащимися 5-8 классов***

* программа дополнительного образования;
* уроки-презентации;
* классные часы;
* внеурочная деятельность;
* знакомство с профессиями в ходе самостоятельной, исследовательской деятельности (учащиеся посещают предприятия, где собирают информацию, необходимую для проектирования изделий);
* самостоятельное решение реальной учебной технологической проблемы (постановка проблемы, поиск способов ее решения, реализация технологической идей, оценка результатов);
* моделирование производственных отношений в процессе разработки и реализации проектов с проигрыванием учащимися различных ролей, существующих ан современных предприятиях (менеджер, инженер, дизайнер, эколог, экономист, технолог и др.);
* разработка проектов, предусматривающих описание избранной профессии (условия работы, требования к специалисту и т.д.) и путей получения профессионального образования;
* проведение профессиональных проб школьников в процессе реализации проектов.

***Работа с учащимися 9-11 классов***

* трудовая адаптация через уроки технологии;
* деловые игры;
* элективные курсы;
* психологическая диагностика (анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.);
* индивидуальные консультации по вопросам выбора будущей профессии (педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу);
* тематические и профессиографические экскурсии (реальные и виртуальные);
* медицинские осмотры обучающихся на базе школы, индивидуальные медицинские консультации для учащихся и их родителей на базе поликлиники;
* посещение дней открытых дверей учреждений ВПО, СПО, НПО, занятия на подготовительных курсах учреждений СПО, ВПО;
* конференции, диспуты, тематические вечера и т.д.

***Работа с педагогами:***

- Анализ предварительного и окончательного определения выпускников прошлого года.

- Помощь в подборе материалов по профориентации для проведения классных часов, бесед и т.п.

- Заседание методического объединения классных руководителей по планированию воспитательной работы в классе.

***Работа с родителями:***

-Родительские собрания (классные тематические, общешкольные)

-Консультирование

-Встречи с представителями учебных заведений

-тренинги

План профориентационной работы на 2016/2017 учебный год успешно реализован. Все выпускники школы, желающие продолжить обучение в ГОУ НПО, ГОУ СПО, ГОУ ВПО, определились с выбором учебного заведения. Необходимая методическая помощь в организации профориентационной работы классным руководителям, учителям – предметникам оказывается. В кабинете воспитательной работы сформирована и систематически пополняется папка «Профориентация». Общешкольное собрание для старшеклассников и их родителей «Самоопределение старшеклассников» успешно проведено. В работу по профессиональной ориентации учащихся через учебные предметы активно включены учителя-предметники.

Обучающиеся 9-х классов в течение года посещали профориентационные курсы в БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» по профессиям Повар, кондитер и специальностям Технология продукции общественного питания, Коммерция, Организация обслуживания в общественном питании. Успешно освоили курсы 12 обучающихся.

В рамках городской целевой программы «Мероприятия по реализации концепции кадровой политики муниципального образования «Город Вологда» до 2020 года» обучающиеся 8-11 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия по проведению профориентационной работы со школьниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Профтестирование учащихся 9 классов на базе ВоГУ | Учащиеся  79 | Родители  7 | Все учащиеся получили рекомендации по профориентации для осознанного выбора будущей профессии |
| 2. Городское профориентационное мероприятие "Фестиваль профессий" | 2 |  | Участие в открытии и закрытии «Фестиваля профессий» |
| 3. День открытых дверей в областном медицинском колледже | 6 | 1 | Познакомились со специальностями по направлениям «**Лечебное дело**», «**Сестринское дело**», «**Фармация**» |
| 4. Вологодского строительного колледжа (К.Маркса, 66-а) | 4  5 |  | Познакомились и с профессией «строитель» |
| 5. Мастер класс на базе Вологодского колледжа коммерции, технологии и сервиса | 5 | 1 | Познакомились с профессиями «повар, кондитер, менеджер по продажам, техник-технолог» |
| 6. День открытых дверей в Вологодском колледже технологии и дизайна (Советский пр., 137) | 4 | 1 | Познакомились с профессиями «парикмахер, визажист, дизайнер» |
| 7. День открытых дверей в Губернаторском колледже народных промыслов | 2 | 1 | Познакомились с профессиями «кружевница, швея, художник росписи по дереву» |
| 8. День открытых дверей в Вологодском колледже технологии и дизайна (Герцена, 53) | 5 | 1 | Познакомились с профессиями «парикмахер, визажист, дизайнер» |
| 9. День открытых дверей в Вологодском колледже связи и информационных технологий | 10 | 1 | Познакомились с профессиями «монтажник связи, электромонтер» |
| 10. День открытых дверей в Вологодском кооперативном колледже | 20 |  | Познакомились со специальностями «менеджер по продажам, специалист по рекламе, товаровед-эксперт» |
| 11. День открытых дверей в Вологодском машиностроительном техникуме | 10 | 1 | Познакомились со специальностями «Технология машиностроения, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» |
| 12. День открытых дверей в Вологодском индустриально-  транспортном техникуме | 5 | 1 | Познакомились со специальностями «Повар, кондитер; машинист локомотива, проводник на ж/д транспорте» |
| 13. День открытых дверей в Вологодском аграрно- экономический колледж | 3 |  | Познакомились со специальностями «банковское дело, коммерция, ветеринария» |
| 14. БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» | 3 |  | Познакомились с профессиями «учитель начальных классов», «воспитатель», «менеджер по туризму» |
| 15. Вологодский строительный колледж  (Набережная 6 Армии, 199) | 10 | 1 | Познакомились со специализациями «газо- и элестросварщик, строительство мостов и аэродромов», мастерскими ОУ. |
| 16. Встреча с курсантами высших военных училищ | 44 | 17 |  |
| 17. Встреча с военным комиссаром г. Вологды | 50 |  |  |
| 18. Встреча с помощником военного комиссара ВО Н.Г. Матяшом | 100 |  |  |
| 19. Неделя безопасности | 980 |  | Познакомились с профессией «спасатель, пожарный»;  освоили правила безопасного поведения в ЧС и способы оказания само- и взаимопомощи, а также с методами поисково-спасательных работ на акватории и в природной среде |
| 20. Областной урок занятости с сотрудниками МЧС России по Вологодской области | 75 |  | Познакомились со структурой, функциями МЧС, учебными заведениями, связанными с профессией «спасатель» |
| 21. Встреча с военнослужащим, подполковником в отставке Поткиным С.К. | 28 |  | Познакомил с жизнью курсантов военного училища |
| 22. Встреча с курсантами военных училищ | 78 |  | Познакомились с правилами поступления в ВУЗ, специальностями «ракетчик, артиллерист» |
| 23. Встреча со студентами 4-го курса ВоГУ физико-математического факультета | 53 |  | Познакомились с процессом обучения в на физико-математическом факультете ВоГУ, перспективами профессии «учитель физики, математики, информатики» |
| 24. Встреча с представителем УФСКН России по Вологодской области | 60 |  | Познакомились с правилами поступления в Сибирский юридический институт УФСКН России |
| 25. Экскурсия в ГИМС | 60 |  | Познакомились с действиями при спасении утопающих и в случае возникновения опасности на воде |
| 26. Экскурсия в музей пожарной части города Вологды | 50  25 |  | Познакомились с профессией «пожарный» |
| 27. Встреча обучающихся 9а,б,в,к классов со специалистом по профориентации О.В. Пешковой БОУ СПО ВО «Вологодский колледж коммерции, технологии и сервиса» | 70 |  | Получили информацию о поступлении и профессиях колледжа |
| 28. Профтестирование специалистами Центра занятости | 51 |  | Все учащиеся получили рекомендации по профориентации для осознанного выбора будущей профессии |
| 29. Встреча с представителем Департамента лесного хозяйство Вологодской области | 40 |  |  |
| 30. Выявление склонностей и способностей обучающихся (диагностики интеллектуального развития, тесты умственных предпочтений) | 180 |  | Выявлены склонности и способности обучающихся, даны рекомендации по выбору будущей профессии |
| 31. Анкетирование обучающихся с целью изучения профессиональных намерений и интересов (исследование профессиональных интересов, способностей, предпочтений и особенностей личности, составление психологического портрета с рекомендациями по выбору профессии), 8 - 11 классы |  |  | Выявлены профессиональные намерения и интересы учащихся, даны рекомендации по выбору будущих профессий |
| 32. Классный час по профориентации «Я выбираю профессию» |  |  | Даны рекомендации по выбору будущих профессий |
| 33. Профильное обучение на базе ДОСААФ |  |  | Прыжки с парашютом |
| 34. Трудовые десанты | 987 |  | Приобщение к общественно полезному труду. |
| 35. Встреча с известными выпускниками школы, знакомство с их профессиональной деятельностью «Мое место в государстве» |  |  | Даны рекомендации по выбору будущих профессий |
| 36. Посетили выставку «День карьеры молодежи» | 22 | 5 | Даны рекомендации по выбору будущих профессий |
| 37. День открытых дверей, на котором были представлены учебные заведения С. Петербурга, Москвы, Ярославля, Костромы, Архангельска и других городов. | 24 | 7 | Даны рекомендации по выбору будущих профессий |

1. Мероприятия, проводимые с родителями
2. (встречи, лектории, родительские собрания)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ф.И.О. педагогов | Сотрудничество  (указать с кем) | Количество родителей |
| 1 | Общешкольное собрание для старшеклассников и их родителей «Самоопределение старшеклассников» |  | Педагог психолог Шилова Наталья Ивановна, Гладина Татьяна Михайловна, заместитель директора по ВР, классные руководители |  | 35 |
| 2 | Родительский лекторий «Здоровье и профессиональная пригодность» |  | Медицинский работник школы |  | 176 |

1. Методическая работа
2. (программы, планы, публикации, обобщение и распространение опыта)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы | Дата | Тематика и содержание | Ф.И.О. педагога | Сотрудничество  (указать с кем) |
| 1 | План профориентационной работы на 2016-2017 учебный год |  | Реализация в течение года | Планирование работы на год | Т.М. Гладина |  |
| 2 | Обзор литературы по профессиональной ориентации учащихся |  | В течение года | Новинки книг, периодической печати, журналов. Оказание помощи в подборе материала по профориентации учащимся и классным руководителям. | И.Н. Бурдыкова |  |
| 3 | Анкетирование обучающихся (по плану психолога) |  | В течение года | Выявление склонностей и способностей обучающихся (диагностики интеллектуального развития, тесты умственных предпочтений) – 1-5 кл.;  Анкетирование обучающихся с целью изучения профессиональных намерений и интересов (исследование профессиональных интересов, способностей, предпочтений и особенностей личности, составление психологического портрета с рекомендациями по выбору профессии) 8-11 классы | Н.И. Шилова |  |

Организация внутришкольного контроля по вопросам профориентации в 2016 – 2017 учебном году включает в себя следующие виды контроля:

- Определение выпускников - сентябрь 2016г.;

- Планирование воспитательной работы школы и классов (включение мероприятий профориентационной направленности) – сентябрь 2016г.;

- Внеурочная занятость обучающихся. Связь с внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования - сентябрь 2016г.;

- Планирование деятельности объединений дополнительного образования (школьных кружков, студий, секций) - сентябрь 2016г.;

- Предварительное определение выпускников 9, 11-х классов – в течение года;

- Выполнение плана диагностирующих процедур и мониторинга с учащимися, родителями и педагогами – в течение года;

- Организация работы классных руководителей 1-11-х классов по профориентации (по плану внутришкольного контроля воспитательной деятельности).

- Результативность воспитательной работы школы за год, в т.ч. по профориентации – июнь 2017г.

**Вывод:** план профориентационной работы на 2016/2017 учебный год успешно реализован. Все выпускники школы, желающие продолжить обучение в ГОУ НПО, ГОУ СПО, ГОУ ВПО, определились с выбором учебного заведения. Необходимая методическая помощь в организации профориентационной работы классным руководителям, учителям – предметникам оказывается. Общешкольное собрание для старшеклассников и их родителей «Самоопределение старшеклассников» успешно проведено. В работу по профессиональной ориентации учащихся через учебные предметы активно включены учителя-предметники.

В 8-11 классах систематически в течение учебного года велась профориентационная работа классными руководителями. Классные руководители Широкова Л.В., Сахарусова А.В., Попова Е.В. (9а, 9б, 9в кл.) организовали проведение тестирование по профпригодности и выступление психолога школы Н.И. Шиловой, где выли представлены результаты тестирования, даны индивидуальные консультации, а также посещение учебных заведение города. Обучающиеся 9-х классов в течение года посещали профориентационные курсы в БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» по профессиям Повар, кондитер и специальностям Технология продукции общественного питания, Коммерция, Организация обслуживания в общественном питании, БПОУ «Вологодский машиностроительный техникум». Успешно освоили курсы 16 обучающихся.

Активную работу в течение года вели Гладина Т.М., Гущина Н.В. (11а, 11к). Ученики 11а класса посетили выставку «День карьеры молодежи», день открытых дверей, на котором были представлены учебные заведения С. Петербурга, Москвы, Ярославля, Костромы, Архангельска и других городов.

Обучающиеся школы были участниками: дней открытых дверей в ГОУ НПО, ГОУ СПО, ГОУ ВПО, встреч с представителями различных учебных заведений города, области. Также в течение учебного года проводилось обучение прыжкам с парашюта на базе ДОСААФ.

Не удалось уделить внимание вопросу обобщения и распространения опыта работы по профориентации. Также считаю, что для качественной организации и глубоко анализа профориентационной работы в школе должен быть назначен ответственный из числа педагогов школы.

В рамках городской целевой программы «Мероприятия по реализации концепции кадровой политики муниципального образования «Город Вологда» до 2020 года» обучающиеся 8-11 классов приняли участие в 37 мероприятиях:

В следующем учебном году планируется продолжить работу по основным направлениям профориентационной деятельности.

**Анализ работы классных руководителей**

В 2016/2017 учебном году МО классных руководителей работало над темой: «Расширение и обогащение содержания работы по различным направлениям деятельности школы».

**Цель:** изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

**Задачи:**

1) Совершенствовать формы и методы работы с учащимися по формированию правовой и нравственной культуры, гражданской ответственности;

2) расширить и обогатить содержание воспитательной работы в связи с юбилеем школы;

3) содействовать развитию воспитательных систем классов;

4) создавать условия для укрепления авторитета педагога, повышения престижа учительского труда.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 37 педагогов. В течение года произошла смена классных руководителей: в 1в (Гуляева С.В.), 6а классе (Тюрнина О.А.), 6б классе (Новикова Ю.А.), 6в классе (Сахарусова А.В.). В течение учебного года была организована методическая работа по направлениям профессиональной деятельности классных руководителей; созданы условия для повышения профессионального и творческого роста педагогов, для активизации их поисковой деятельности.

В качестве основных форм работы были определены: тематические заседания методического объединения; участие в работе педсоветов и административных совещаний; информационные совещания; общешкольные КТД, открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседования, консультации, знакомство с методической литературой и другие. Немаловажное значение имела индивидуальная работа с классными руководителями.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, распространить передовой опыт; осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя; стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

В кабинете воспитательной работы была активизирована одна из форм работы с классными руководителями – систематическое обновление уголка «Классному руководителю», где представлялись различные теоретические и практические материалы по воспитательной работе, предложения социальных партнеров. Так же в кабинете создана методическая база для повышения теоретического и практического уровня педагогов. Она включает методические пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися и родителями; аудио, видео, мультимедиа-материалы, а также различные методические папки.

Согласно плану работы проведено 5 заседаний МО для классных руководителей начального, среднего и старшего звена, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание заседания | Ответственный |
| Сентябрь | «Планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год. Взаимодействие с социальными партнерами».  1. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы в 2016-2017 учебном году.  2. Годовая циклограмма дел. КТД.  3. Форма и сроки сдачи плана ВР с классом на учебный год.  4. Взаимодействие с социальными партнерами школы.  5. Документация и отчетность в работе классного руководителя, круг обязанностей.  6. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год.  7. Решение текущих вопросов. | Гладина Т.М. |
| Ноябрь - Декабрь | «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе». Форма заседания: круглый стол.  1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.  2. Секреты успешности классного руководителя.  3. Трудности работы классного руководителя.  4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.  5. Личностные качества классного руководителя.  6.Корректировка плана воспитательной работы на вторую четверть. Общешкольные КТД.  7.Подготовка и проведение Новогодних праздников. | Гладина Т.М. |
| Январь | «Использование информационных технологий в работе с классом»  1.Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя.  2.Использование электронной таблицы Mikrosoft Excel во внеклассной работе.  3.Создание сайта класса.  4.Использование электронных презентаций Mikrosoft Power Point для проведения родительских собраний и классных часов.  5.Интернет - площадка для организации работы педагога.  6. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2015-2016 учебного года.  7.Корректировка плана ВР на II полугодие.  8. Утверждение положений общешкольных мероприятий, конкурсов на II полугодие 2016-2017 учебного года. | Гладина Т.М.,  учитель информатики,  классные руководители |
| Март | Методика организации и проведения родительских собраний  1. Родительское собрание - один из важнейших средств сопровождения детей.  Формы работы с родителями, не уделяющими должного внимания своим детям.  2. Обмен мнениями о важности участия родителей в жизни школы.  3. Текущие вопросы. | Гладина Т.М.,  психолог, социальный педагог.  классные руководители |
| Май | Показатели эффективности воспитательной работы.   1. Анализ воспитательной работы за 2016/2017 учебный год;   2. Эффективность осуществления функций классными руководителями в течение учебного года. Рекомендации. | Гладина Т.М. |
| В течение учебного года | - Изучение профессиональных затруднений педагогов, консультирование по текущим вопросам;  - Консультирование вновь назначенных классных руководителей;  - Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие творческого потенциала педагогов;  - Взаимопосещение открытых классных мероприятий, классных часов;  - Участие в КТД школы;  - Работа с аттестующимися педагогами;  - Пополнение «методической копилки». | Гладина Т.М.,  Шилова Н.И., классные руководители |

В течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по вопросам организации воспитательной работы с учащимися и проведения общешкольных мероприятий. Систематически обновлялся сайт школы.

Реализация городской программы «Я - вологжанин» ведется всеми классными руководителями, во всех классах школы.

В течение года с методическим объединением классных руководителей в тесном контакте работала психолог и социальный педагог школы Н.И. Шилова.

Информация об организации жизнедеятельности класса и работе с родителями за 2016-2017 учебный год в 1-11 классах школы представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Организация жизнедеятельности класса | | | | Работа с родителями | | | | |
|  |  | Кл.часы | Занятия по ПДД | Эстетическое направление деятельности | Реализация программы «Я - вологжанин» | Тематические род. собрания | Род. собрания с приглашением специалистов | Заседаний родит. комитета | Посещено квартир уч-ся | Оценка активности и включенности родителей |
| 1а | Слободина Л.М. | 30 | 16 | 6 | + | 4 | - | 4 | - | 3 |
| 1б | Похолкова Ю.А. | 26 | 15 | 6 | + | 4 | - | 4 | - | 3 |
| 1в | Гуляева С.В. | 24 | 14 | 6 | + | 4 | - | 4 | - | 3 |
| 1к | Шнюкова Т.А. | 32 | 18 | 8 | + | 4 | - | 4 | - | 5 |
| 2а | Бойцева А.Е. | 25 | 14 | 4 | + | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 2б | Щербинина И.Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2в | Воронова Н.Н. | 29 | 11 | 4 | + | 4 | - | 6 | 2 | - |
| 2к | Соловьева Л.Ю. | 31 | 16 | 8 | + | 4 | - | 6 | - | 4 |
| 3а | Серова М.В. | 34 | 17 | 2 | + | 7 | 1 | 6 | - | 5 |
| 3б | Жигалова С.Н. | 36 | 10 | 5 | + | 4 | - | 4 | - | 3 |
| 3в | Колина М.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3к | Клыгина И.В. | 18 | 8 | 7 | + | 5 | - | 4 | - | 4 |
| 4а | Рогалева С.Ю. | 31 | 14 | 3 | + | 4 | - | 3 | 1 | 3 |
| 4б | Абросимова Л.В. | 18 | 10 | 5 | + | 4 | - | 4 | 2 | 3 |
| 4в | Работягина С.В. | 30 | 12 | 3 | + | 4 | - | 6 | - | 5 |
| 4к | Чабрикова Н.В. | 32 | 8 | 8 | + | 5 | 1 | 2 | - | 3 |
| 5а | Голякова М.В. | 24 | 14 | 5 | + | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5б | Шутова С.В. | 33 | 14 | 2 | + | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 5в | Шихова Н.В. | 26 | 15 | 5 | + | 6 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 6а | Тюрнина О.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б | Новикова Ю.А. | 12 | 8 | 1 | + | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 6в | Сахарусова А.В. | 28 | 4 | 3 | + | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 7а | Хромцова Е.В | 22 | 7 | 2 | + | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 7б | Дубровская И.А. | 14 | 6 | 1 | + | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 7в | Ефремова О.А. | 16 | 10 | 3 | + | 3 | 2 | 4 | - | 5 |
| 7г | Абазова М.В. | 10 | 5 | 2 | + | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 8а | Большакова А.Р. | 32 | 17 | 4 | + | 7 | 1 | 2 | - | 5 |
| 8б | Уханова М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8в | Маклакова Е.В. | 26 | 13 | 12 | + | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 8к | Баранова Н.А. | 16 | 10 | 3 | + | 4 | - | 4 | - | 3 |
| 9а | Широкова Л.В. | 22 | 5 | 2 | + | 5 | - | 2 | - | 4 |
| 9б | Сахарусова А.В. | 43 | - | 5 | + | 4 | - | 3 | - | 3 |
| 9в | Попова Е.В. | 25 | - | - | + | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 10а | Полицинская Е.Н. | 24 | 24 | 2 | + | 4 | - | 3 | - | 3 |
| 10к | Фисюк Е.Г. | 33 | - | 3 | + | 5 | - | 4 | - | 3 |
| 11а | Гладина Т.М. | 32 | 5 | 3 | + | 4 | 1 | 6 | - | 4 |
| 11к | Гущина Н.В. | 32 | 6 | 1 | + | 4 | 4 | 2 | - | 5 |
| Всего по школе | | 866 | 346 | 129 | + | 147 | 26 | 118 | 27 | 114 |

Таким образом, за 2016 – 2017 учебный год для обучающихся 1-11 классов школы организовано и проведено: 866 классных часов, 346 занятия по ПДД, 129 культпохода. Всеми классными руководителями проводятся родительские собрания (всего за учебный год проведено 147 родительских собраний, из них 26 – с приглашением специалистов). Большинство классных руководителей тесно сотрудничают с родительским комитетом класса (118 заседания родительских комитетов за учебный год). Совершено 27 выход в семьи обучающихся. Классными руководителями дана оценка активности и включенности родителей в жизнедеятельность класса: средний балл по школе – 3,5. По мнению классных руководителей, родители оказывают помощь в организации и проведении различных мероприятий, экскурсий, культпоходов, в сопровождении обучающихся в театры и кинотеатры, в организации рейдов по проверке учебников и соблюдении Правил поведения учащихся в школе, в проведении классных часов, бесед и мастер-классов, в поощрении обучающихся по различным направлениям (учеба, творчество, спорт и др.), в поддержке инициативы детей и др.

Реализация городской программы «Я - вологжанин» ведется всеми классными руководителями, во всех классах школы.

В конце учебного года каждому классному коллективу необходимо было дать себе характеристику по 5-бальной шкале согласно предложенным показателям. Результаты данной методики представлены в таблице.

Характеристика классных коллективов (поведенческий аспект)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы | Средний балл по школе |
| Отношения в коллективе между мальчиками и девочками | 4,09 | 4,6 | 4,43 | 4,37 |
| Рост личностных достижений учащихся класса | 4,7 | 3,75 | 3,29 | 3,91 |
| Степень сформированности ценностных ориентаций, общая культура | 3,4 | 3,66 | 3,86 | 3,64 |
| Отношение к труду учителя | 3,57 | 3,75 | 3,86 | 3,73 |
| Учебная мотивация | 3,71 | 3,5 | 3,71 | 3,64 |
| Дисциплинированность, поведенческий аспект | 3,64 | 3,25 | 4,14 | 3,68 |

Характеристика классных коллективов (средний балл по школе)

согласно данным за последние четыре года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Отношения в коллективе между мальчиками и девочками | 4,1 | 4 | 4,37 |
| Рост личностных достижений учащихся класса | 3,8 | 3,8 | 3,91 |
| Степень сформированности ценностных ориентаций, общая культура | 3,6 | 3,6 | 3,64 |
| Отношение к труду учителя | 3,8 | 3,8 | 3,73 |
| Учебная мотивация | 3,7 | 3,7 | 3,64 |
| Дисциплинированность, поведенческий аспект | 3,7 | 3,7 | 3,68 |

Классным руководителям необходимо планировать и организовывать работу по данным показателям и направлениям.

Уровень сплоченности классных коллективов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 кл.  (17 классов) | 5-8 кл.  (12 классов) | 9-11 кл.  (7 классов) | Всего по школе |
| Имеются ли в классе формальные / неформальные лидеры? | 10 / 7 | 9 / 3 | 6 / 1 | 25 / 11 |
| Оцените по 5-бальной шкале работу актива класса | 3,7 | 4 | 4 | 3,9 |
| В классе работают отдельные учащиеся, выполняют отдельные поручения | 7 | 8 | 6 | 21 |
| Каждый ученик включен в общие дела класса | 12 | 10 | 5 | 27 |

Таким образом, видим, что имеются формальные лидеры в 25 классных коллективах, неформальные лидеры – в 17 коллективах. Каждый ученик включен в общие дела класса в 27 коллективах, работают отдельные учащиеся, выполняя определенные поручения – в 21 коллективах. Средний балл оценки работы классных активов по школе – 3,9. Классным руководителям необходимо использовать в работе потенциал неформальных лидеров, включать в организацию жизнедеятельности класса всех членов коллектива, продумать сменный состав актива класса, поручений среди детей. Педагогу-организатору проводить учебу классных активов на уровне школы.

Классными руководителями в отчетах указаны следующие традиции, эффективные формы и методы воспитательной работы в классах:

- творческие встречи с интересными людьми: 10К, 11К классах;

- День именинника: 1а,1б, 2а, 2в, 2к, 4а, 5а, 5б, 5в, 7в, 7г, 10к, 11к, 11а классах;

- Игры – соревнования между микрогруппами класса: 1к, 2к, 10а классах;

- Экскурсионные поездки, турпоходы, культпоходы: 1а, 1б, 1в, 2а, 5в, 6б, 11а классах;

А также: праздник мам (3в), творческие мастерские (1в), Арбузник (4к), подведение итогов четверти (7б).

По результатам мониторинга среди учащихся 1-11 классов составлен рейтинг популярности общешкольных КТД.

Рейтинг популярности общешкольных КТД в разрезе трёх лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| I место | Торжественное мероприятие, посвященное присвоению школе им. А.Ф. Клубова;  «В гостях у сказки» | Фестиваль «В гостях у сказки» | Конкурс творческий работ из бросового материала  «Эко-мода» |
| II место | НПК «Вологодчина – земля героев» | Конкурс творческий работ из бросового материала  «Эко-мода» | Конкурс танцевального мастерства  «Стартинейждер» |
| III место | Неделя безопасности | Неделя безопасности | Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» |
| IV место | Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» | Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» | Неделя безопасности |
| V место | Непринужденное спортивное мероприятие для всей семьи «Муравейник» | Масленица  НПК | Спортивное мероприятие «Весёлые старты» |

Необходимо отметить, что конкурс творческий работ из бросового материала «Эко-мода» в этом году занял почетное 1 место. Почетное второе место занял в рейтинге общешкольных мероприятий конкурс танцевального мастерства «Стартинейджер». Фестиваль творчества «Хрустальная капелька»- 3 место. Кадетские классы отмечают высокое место в рейтинге общешкольных мероприятий среди кадетских классов «Кадетский бал», который был проведен в школе впервые.

Поставленные в начале года воспитательные задачи реализованы: у 17 классных руководителей начальной школы, у 13 классных руководителей 5-8 классов, у 7 классных руководителей 9-11 классов. Частично реализованы: 0 : 0 : 0 соответственно.

Не предоставили отчет о воспитательной работе с классом за учебный год классные руководители: Щербинина И.Л. (2б), Колина М.Н. (3в), Тюрнина О.А. (6а), Уханова М.В. (8б).

Участие классных руководителей с классом в общешкольных мероприятиях представлено в таблицах:

Начальная школа I четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 1а | 1б | 1в | 1к | 2а | 2б | 2в | 2к | 3а | 3б | 3в | 3к | 4а | 4б | 4в | 4к |
| Акция «Не отнимайте краски у детей!» (1-4 класс) | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| Экологическая выставка-конкурс «Дары осени» (1-4 класса) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |
| Неделя безопасности, рисунки «Знай правила безопасности» | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| Долой wi-fi – иди играй | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Акция «Подари книгу школе» | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |
| Осенняя неделя добра, помощь специализированному детскому дому №1 г. Вологда. | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **Всего:** | **6** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **2** | **3** | **1** | **3** | **4** | **3** | **5** | **6** |

2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 1а | 1б | 1в | 1к | 2а | 2б | 2в | 2к | 3а | 3б | 3в | 3к | 4а | 4б | 4в | 4к |
| «Стартинейджер» | - | - | - | - | - | + | - | - | + | + | + | - | + | + | + | + |
| Конкурс рисунков «Моя мамочка» (1-4 класс) | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| «Дорога символ жизни» (1-11 класс) | + | - | - | + | - | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + |
| «Вологда – новогодняя столица Русского севера» | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | - | + | + | + | + |
| «Цветущий зимний город» | + | - | + | + | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | + |
| «Новогодний флешмоб» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Всего:** | **5** | **3** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **6** | **3** | **2** | **5** | **5** | **5** | **6** |

3 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 1а | 1б | 1в | 1к | 2а | 2б | 2в | 2к | 3а | 3б | 3в | 3к | 4а | 4б | 4в | 4к |
| Фестиваль-конкурс «России верные сыны..» | - | - | - | + | - | + | - | + | - | - | - | + | - | - | + | + |
| Акция «Подарок солдату» | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| Научно-практическая конференция «Моя вологодчина» | - | - | + | + | + | - | + | - | + | + | - | - | - | - | + | + |
| Конкурс рисунков по здоровому образу жизни | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Фестиваль патриотической песни «Долгая дорога домой» | - | - | - | + | + | + | - | + | - | - | - | + | + | + | + | + |
| Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + |
| **Всего:** | **2** | **1** | **3** | **6** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **1** | **4** | **4** | **4** | **6** | **6** |

4 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 1а | 1б | 1в | 1к | 2а | 2б | 2в | 2к | 3а | 3б | 3в | 3к | 4а | 4б | 4в | 4к |
| Весенняя неделя добра - Помощь Велесу | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + |
| Эко-мода | + | - | - | + | - | - | - | + | + | + | - | - | + | + | + | + |
| Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» (1-4 класс) | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + |
| Неделя безопасности (1-4 класс) | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + |
| Сбор макулатуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Всего:** | **4** | **3** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **3** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Итого за первое полугодие** | **11** | **8** | **7** | **10** | **7** | **9** | **9** | **8** | **7** | **9** | **4** | **5** | **9** | **8** | **10** | **12** |
| **Итого за второе полугодие** | **6** | **4** | **5** | **10** | **9** | **9** | **8** | **10** | **9** | **9** | **4** | **5** | **9** | **9** | **11** | **11** |
| **Итого за 2016 – 2017 учебный год** | **17** | **12** | **12** | **20** | **16** | **18** | **17** | **18** | **16** | **18** | **8** | **10** | **18** | **17** | **21** | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выявлено, что самыми активными участниками общешкольных мероприятий среди классов начальной школы является:

на параллели первых классов – 1к класс, классный руководитель Шнюкова Т.А.;

на параллели вторых классов – 2б класс, классный руководитель Щербинина И.Л., 2к класс, классный руководитель Соловьева Л.Ю.;

на параллели третьих классов – 3б класс, классный руководитель Жигалова С.Н.;

на параллели четвертых классов – 4к класс, классный руководитель Чабрикова Н.В.

Самым активным классом по итогам года 23 общешкольных мероприятия - является 4к класс, классный руководитель Чабрикова Н.Н.

Малоактивными являются классы: 3в класс, классный руководитель Колина М.Н.(8 мероприятий за год), 3к класс, классный руководитель Клыгина И.В.(10 мероприятий за год).

Основная и старшая школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8к | 9а | 9б | 9в | 10а | 10к | 11а | 11к |
| Акция «Долой wi-fi – иди играй» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |
| Неделя безопасности, рисунки «Знай правила безопасности» | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| Акция «Подари книгу школе» | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |
| Осенняя неделя добра, помощь специализированному детскому дому №1 г. Вологда. | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| Всего | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8к | 9а | 9б | 9в | 10а | 10к | 11а | 11к |
| «Гении нашего двора» (5-8 классы) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - |
| «Стартинейджер» | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | + |
| «Дорога символ жизни» (1-11 класс) | + | + | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Новогодний флешмоб» | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профориентация  (8-11 классы) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Всего | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8к | 9а | 9б | 9в | 10а | 10к | 11а | 11к |
| Фестиваль-конкурс «России верные сыны..» | + | - | - | - | - | - | + | - | + | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Акция «Подарок солдату» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Научно-практическая конференция «Моя вологодчина» | + | - | + | - | - | + | + | - | - | - | + | - | - | + | - | - | - | + | + | + | + |
| Конкурс рисунков по здоровому образу жизни (1-8 класс) | + | - | + | + | + | - | + | - | + | - | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Фестиваль патриотической песни «Долгая дорога домой» | + | - | - | + | - | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + |
| Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» | + | + | - | + | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 6 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8к | 9а | 9б | 9в | 10а | 10к | 11а | 11к |
| Весенняя неделя добра – «Помощь Велесу» | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + | ++ | + | + | - | - | + | + | + | + | + |
| Эко-мода | - | - | - | - | - | - | + | + | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - | + | - | + |
| Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» (1-5 класс) | + | + | - | + | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Неделя безопасности  (викторина) | + | + | - | - | - | - | - | + | + | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | + | - |
| Сбор макулатуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Субботник | - | - | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Всего | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Итого за первое полугодие | 7 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Итого за второе полугодие | 10 | 6 | 5 | 8 | 3 | 5 | 9 | 7 | 8 | 7 | 7 | 6 | 5 | 8 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| ИТОГО за 2016-2017 год | 17 | 12 | 11 | 12 | 6 | 8 | 17 | 12 | 14 | 10 | 13 | 12 | 9 | 14 | 11 | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 | 14 |

Таким образом, мы видим, что самыми активными участниками общешкольных мероприятий среди классов основной и старшей школы являются:

на параллели пятых классов – 5а класс, классный руководитель Голякова М.В.;

на параллели шестых классов – 6а класс, классный руководитель Тюрнина О.А.;

на параллели седьмых классов – 7а класс, классный руководитель Хромцова Е.В.;

на параллели восьмых классов – 8к класс, классный руководитель Баранова Н.А.;

на параллели девятых классов – 9а класс, классный руководитель Широкова Л.В.;

на параллели десятых классов – 10к класс, классный руководитель Фисюк Е.Г.;

на параллели одиннадцатых классов – 11а класс, классный руководитель Гладина Т.М. и 11к класс, классный руководитель Гущина Н.В.;

Малоактивными являются классы: 6б класс, классный руководитель Новикова Ю.А.(6 мероприятий за год), 6в класс, классный руководитель Сахарусова А.В.(8 мероприятий за год).

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в планировании и организации воспитательной работы.

Таким образом, цели и задачи МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год можно считать реализованными.

По итогам работы классным руководителям необходимо продолжить использовать возможности ИКТ, интернет-ресурсов, периодической печати для организации воспитательной деятельности с учащимися класса, сотрудничать с социальными партнерами, активно участвовать в различных формах повышения педагогического мастерства.

Классным руководителям 1-11 классов участвовать в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках образовательного учреждения, города, области; обобщать накопленный опыт работы.

Так же необходимо:

- для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд мероприятий по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы;

- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;

- использовать новые формы и методы работы;

- формировать у классных руководителей осознанное планирование внеклассной деятельности;

- обобщать опыт, проведения классных часов с использованием новых форм и методов (ролевые игры, ситуационные классные часы, тренинги и т.п.);

- продолжить создание школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий;

- посещать классные часы, регулярно проводить открытые классные мероприятия, провести анкетирование в классах по итогам работы;

- продолжать оказывать индивидуальную помощь классным руководителям.

**Анализ по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе**

Занятость учащихся в спортивных секциях по видам спорта составляет 345 человек (33,4%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование спортивной секции** | **Кол – во**  **учащихся** | **Ответственные** |
| Баскетбол (4 – 6 классы) | 91 человек | Шихова Н. В. |
| Волейбол (8-9 классы) | 56 человек | Волкова Е.А. |
| Футбол (2 – 11 классы) | 90 человек | Храпов И.Ф. |
| Рукопашный бой | 108 человек | Волкова Е.А |

1. Участие обучающихся школы в школьных спортивно - массовых мероприятиях в 2016 –17 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды соревнований | Дата | Кол –во  уч-ков. | Ответственные |
| 1 | Подготовка учащихся к городскому осеннему легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных школ | Сентябрь | 22 человека | Шихова Н.В., Храпов И.Ф. Волкова Е.А. |
| 2 | Спортивный праздник «Страна Спортландия» 3 – 4 классы | Октябрь | 120  человек | Шихова Н.В. Храпов И.Ф.  классные руководители |
| 3 | «Весёлые старты» 3– 4 классы | Ноябрь | 120  человек | Шихова Н.В.  классные руководители |
| 4 | Подготовка учащихся к первенству города по баскетболу среди общеобразовательных школ | Сентябрь  октябрь,  ноябрь | 24 человека | Шихова Н.В.  Храпов И.Ф. |
| 5 | Спортивный праздник «Вперёд мальчишки» 4,5,6,11 классы | февраль | 82  человека | Шихова Н.В.  классные руководители |
| 6 | День Здоровья 2 - 11 классы | Апрель | 508 человек | Шихова Н.В. Храпов И.Ф. Волкова Е.А. |
| 7 | Школьное спортивно – массовое мероприятие среди родителей 2 – 6 классов «Спортивная семья» | Апрель | 12 семей  36 человек | Шихова Н.В., Гладина Т.М., Дубровская И.А. учащиеся 11а класса |
| 8 | Подготовка учащихся к первенству школы по футболу и волейболу среди учащихся 5-11 классов | Октябрь, ноябрь | 65 человек | Шихова Н.В., Храпов И.Ф.  Волкова Е.А. |
| 9 | Подготовка учащихся к первенству города по КЭС-БАСКЕТУ среди общеобразовательных школ | Ноябрь, декабрь, январь | 24 человека | Шихова Н.В.  Храпов И.Ф. |
| 10 | Подготовка учащихся к первенству города по волейболу среди общеобразовательных школ | Январь, февраль, март | 20 человек | Волкова Е.А. |
| 11 | Подготовка учащихся к первенству города по настольному теннису среди общеобразовательных школ | Декабрь | 6 человек | Шихова Н.В., Храпов И.Ф.  Волкова Е.А. |
| 12 | Подготовка учащихся к первенству города по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ | Декабрь, январь | 20 человек | Шихова Н.В., Храпов И.Ф.  Волкова Е.А. |
| 13 | Подготовка учащихся к первенству города по полиатлону среди общеобразовательных школ | Март, апрель | 5 человек | Шихова Н.В., Храпов И.Ф.  Волкова Е.А. |
| 14 | Школьное спортивно – массовое мероприятие среди учащихся 2,4 классов «Малые олимпийские игры» | Апрель | 36 человек | Шихова Н.В., Храпов И.Ф.  Классные руководители |
| 15 | Подготовка учащихся к городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы среди общеобразовательных школ | Апрель, май | 20 человек | Шихова Н.В., Храпов И.Ф.  Волкова Е.А. |
| 16 | Подготовка учащихся к городскому первенству города по легкой атлетике среди общеобразовательных школ | Апрель, май | 27 человек | Шихова Н.В., Храпов И.Ф.  Волкова Е.А. |

1. Участие учащихся в городской Спартакиаде школьников общеобразовательных школ г. Вологды и региональных спортивных соревнованиях по видам спорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название соревнований | участники | место |
| 1. | Осенний городской кросс в зачет городской спартакиады школьников | 26 человек 6-11 класс | 5 место |
| 2. | Всероссийский кросс нации - 2017 | 37 человек | участие |
| 3. | Первенство школ города по футболу в зачет городской спартакиады школьников | 10 человек | 2 место  в группе |
| 4. | Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных» | 16 человек | 6 место – мальчики  7 место - девочки |
| 6. | Первенство города по баскетболу в зачет городской спартакиады школьников (юноши) | 10 человек  9 - 11класс | 3 место  в группе |
| 7. | Первенство города по баскетболу в зачет городской спартакиады школьников (девушки) | 10 человек  10-11 классы | 1 место в группе и  2 место в городе |
| 8. | I Этап Всероссийских соревнований «КЭС- баскет» - девушки | 10 человек  9-11 класс | 2 место в группе и участники финала |
| 9. | I Этап Всероссийских соревнований «КЭС- баскет» - юноши | 10 человек  11 класс | 3 место  в группе |
| 10. | Первенство города по настольному теннису в зачёт городской спартакиады школьников | 4 человека | 26 место |
|  | Лыжня России - 2017 | 38 человек | участие |
|  | Первенство города по лыжным гонкам в зачёт городской спартакиады школьников | 22 человека | 17 место |
| 11. | Первенство города по полиатлону в зачёт городской спартакиады школьников | 6 человек | 19 место |
| 12. | Отборочный тур городского спортивно – массового мероприятия среди учащихся 2 - 4 классов «Малые олимпийские игры» | Школы Заречья  № 9,11,12,14,15,17 | Школа №15 – 2 место  Финалисты |
| 13. | Финал городского спортивно – массового мероприятия «Малые олимпийские игры» | Школы Заречья  № 9,11,12,14,15,17 | Школа №15 – 2 место  Финалисты |
| 14. | Легкоатлетическая эстафета по улицам города Вологды, посвященная Дню Победы | 10 юношей  10 девушек | 2 место  9 место и общее 5 место |
|  | Первенство города по легкой атлетике в зачет годовой спартакиады школьников | 30 человек  6-11 класс | 5 место |
|  | * Бег 100 метров | 11а класс | Телетён И. – 2 место |
|  | * Прыжки в высоту с разбега | 8б класс | Мазеева Л. – 3 место |
| * Толкание ядра | 11а класс | Горбунов Г. – 4 место |
| * Прыжки в длину с разбега | 11к класс | Шадрин Даниил – 1 место |

Всего приняло участия в Спартакиаде:253 ученика (25%); приняло участие в спортивно-массовых мероприятиях 868 человек (84%).

**Подводя итоги** воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

**Целью воспитательной работы** на 2017-2018 учебный год являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Аттестация. Научно-методическая работа.**

**Анализ учебно-методической работы школы за 2016-2017 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетным направлением в методической работе в 2016-2017 учебном году было:

* ***Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения стандартов второго поколения***

Для реализации научно-методической работы школы были поставлены следующие задачи:

* *обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО*
* *Повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.*
* *Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.*
* *Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.*
* *Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.*

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**В школе действует 7 методических объединений учителей - предметников:**

1. МО учителей начальной школы.
2. МО учителей иностранных языков;
3. МО учителей истории
4. МО учителей русского языка и литературы;
5. МО учителей математического цикла (математика, информатика, физика)
6. МО учителей естественных дисциплин (биология, география, химия);
7. МО предметов эстетического цикла

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связан­ной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в меж­курсовой период.

**Методические темы МО «СОШ № 15»**

**в 2016 - 2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методическое объединение | Методическая тема |
| 1 | МО учителей  начальной школы | «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения» |
| 2. | МО учителей иностранных языков | «Реализация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС». |
| 3. | МО учителей истории | «Технологические ресурсы развития современного урока – главное условие личностного роста учащихся» |
| 4. | МО учителей русского языка и литературы | **«**Профессиональная компетентность учителя по внедрению современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС» |
| 5. | МО учителей математики, информатики | «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО» |
| 6 | МО учителей  естественных дисциплин | «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» |
| 7 | МО учителей предметов эстетического цикла | «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» |

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Ознакомление с положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиад;
* Системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематический, четвертной, зачётный и т.д.);
* Проектная деятельность;
* Ознакомление с новой методической литературой по предметам. Обзор предметных журналов;
* Исследовательская работа: структура, оформление;
* Самообразование как форма повышения педагогического мастерства;
* Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
* Урок ФГОС ООО. Плюсы и минусы. Сопоставление традиционного и современного урока (в контексте реализации ФГОС второго поколения);
* Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС;
* «Развивающая среда урока»: практические материалы для подготовки к ЕГЭ;
* Целеполагание как условие системности и цельности урока;
* Тема по самообразованию учителя как один из критериев оценки профессиональной деятельности при аттестации;
* Система оценки результатов освоения основных образовательных программ;
* Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы;
* Формирование метапредметного подхода в обучении. Положение о портфолио достижений обучающегося 5 класса;
* Технологическая карта урока;
* Портфолио достижений обучающихся;
* Самооценка обучающихся как средство успешной мотивации на уроке;
* Листы достижений обучающихся 1-ых классов;
* Историко-культурный стандарт в условиях реализации требований ФГОС;
* Изучение нормативных документов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
* Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к выпускному экзамену в форме ЕГЭ;
* Использование кадетского и регионального компонента на уроках;
* Формы организации внеурочной деятельности школьников.

На заседаниях методических объединений рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделялось вопросам введения ФГОС ООО, сохранения здоровья учащихся, изучению демо-версии (тексты  и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалов с сайта ФИПИ и другим учебно-методическим материалам.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, в том числе в рамках тематических предметных недель, которые провели МО учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, предметов естественного цикла, эстетического цикла (необходимо отметить, что предметные недели в 2016-2017 учебном году прошли со смещением графика проведения в связи с карантинными мероприятиями, объявленными в городе).

МО учителей естественно-научного цикла:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней, конкурсах, олимпиадах, публикации и т.д. | Наличие победителей олимпиад и конкурсов городского, областного и республиканского уровней среди учащихся |
| Гущина Н.В. | **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады школьников по географии (5 человек);  III историко-краеведческие завитухинские чтения “Славься, Вологда моя”;  Интеллектуальная **городская** игра “Моря и океаны”  III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды | Горн Альберт (7Г) **призёр**  Вагин Артём (11 К) участие  Трунина Анна (11К) **победитель** I место  Команда 7 классов **II место**  Трунина Анна  Диплом **победителя** |
| Ефремова О.А. | **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады школьников по химии (3 человека).  Муниципальный экологический КВН  **Региональный** конкурс “Объекты национального парка” г. Кириллов  Заочный этап  Очный этап | участие  **2 место**  Диплом победителя **1 место**  Диплом победителя **3 место** |
| Гладина Т.М. | **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (2 человека);  **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (2 человека);  Городская НПК “Мир науки+”;  **Межрегиональная** НПК с международным участием “Шаг в науку”;  Всероссийская блиц-олимпиада “Современные образовательные технологии по ФГОС”;  **Всероссийский** дистанционный конкурс с международным участием “Лучший открытый урок”;  **Всероссийское** тестирование “Тотал Тест ноябрь 2016” “Психолого-педагогические аспекты образовательной среды”; | Ковалёв Никита (5В) **II место**  Ковалёв Никита (5В), участие  Диплом победителя **I место**  Диплом победителя **III степени**  Диплом победителя **II степени** |
| Назаренко Е.Н. | **Всероссийская** научно-практическая конференция “Вопросы реализации предметной области “Основы духовно-нравственной культуры народов России и курса Истоки”;  XII **Межрегиональный** Рождественский фестиваль “Возродим Русь Святую”. | Сертификат участия  Дунаева Алина, Диплом II степени;  Балакина Анастасия, Диплом **II степени**  Ревякина София, Диплом **II степени.** |

МО учителей истории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней, конкурсах, олимпиадах, публикации и т.д. | Наличие победителей олимпиад и конкурсов городского, областного и республиканского уровней среди учащихся |
| Уханова М.В. | 1.Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». по истории.  2. **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию | Соколов Никита. (9 а), диплом **1 степени**  **призер** |
| Шпрыгов П.А. | 1**.Межрегиональная** конференция «История материальной и духовной культуры народов России и Европы: опыт преподавания». Выступление «Изучение материальной и духовной культуры на уроках истории Вологодского края в 7 классе»  2.**Муниципальный** патриотический фестиваль «России верные сыны». Январь 2017. Организация и проведение станции «Вологодский край в годы Великой Отечественной войны» |  |

МО учителей русского языка и литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней, конкурсах, олимпиадах, публикации и т.д. | Наличие победителей олимпиад и конкурсов городского, областного и республиканского уровней среди учащихся |
| Голякова М.В. | III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды  III **городская** квест-игра «Вприпрыжку по родному краю»  Участие в дискуссионной площадки по произведениям В.И. Белова в рамках III Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия»  **Муниципальная** методическая олимпиада для педагогических работников «Путь к успеху»  **Всероссийская** дистанционная олимпиада по литературе «Осенняя палитра» («Перспектива») | Смирнов М.  Диплом призера **2 место**  Диплом призера **3 место**  Шишебарова О.  Самородова М.  Диплом призера **3 место** |
| Сахарусова А.В. | Подготовка и проведение дискуссионной площадки по произведениям В.И. Белова в рамках III Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия»  Муниципальная методическая олимпиада для педагогических работников «Путь к успеху»  **Муниципальная** методическая олимпиада для педагогических работников «Путь к успеху»  **Международный** литературный конкурс «Моя родословная»  **Муниципальный** этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе  **Городская** научно-практическая конференция «Мир науки»  XYIII Димитриевские чтения | Сертификат **призера**  Левашова Ю.  Сертификат участия  Зарецкая М.  **Диплом лауреата** |
| Широкова Л.В. | Подготовка и проведение дискуссионной площадки по произведениям В.И. Белова в рамках III Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия»  YIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»  **Городской** конкурс школьных музеев, посвященный 870-летию города Вологды «Славься Вологда родная»  **Городская** научно-практическая конференция «Мир науки плюс»  **Международная** онлайн-олимпиада «Фоксфорд»: 4 сезон  **Международная** онлайн-олимпиада «Фоксфорд»: 5 сезон  Олимпиада”Ломоносов»  Региональный творческий молодежный конкурс имени В.И. Белова «Душа хранит»  Литературный семинар в рамках III Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия» | Диплом призера **3 место**  Никитина М.  Диплом призера **3 место**  **Диплом победителя**  Зарецкая М.  **Диплом победителя**  Никитина М.  Диплом призера **3 место**  Никитина М.  Диплом призера **2 место**  Ермолаева С.  Диплом призера **3 место**  Сертификат участия  Никитина М.  Сертификат участия  **Гуцуляк Д.**  **Диплом победителя** |
| Фисюк Е.Г. | Подготовка и проведение дискуссионной площадки по произведениям В.И. Белова в рамках III Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия»  YIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»  III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды  **Городской** конкурс школьных музеев, посвященный 870-летию города Вологды «Славься Вологда родная»  **Муниципальный** этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Сертификат участия  Диплом **призера 3 место**  **Диплом победителя**  Сертификат **призера** |
| Большакова А.Р. | III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды | Шаматрина О.  Сертификат участника |

МО учителей эстетического цикла:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней, конкурсах, олимпиадах, публикации и т.д. | Наличие победителей олимпиад и конкурсов городского, областного и республиканского уровней среди учащихся |
| Малованина Г. Г. | YI **Городской** фестиваль моды «Силуэт»  IY **Городской** конкурс проектов и исследовательских работ «Есть идея»  **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | **1 место** Семанчук Кристина, Семанчук Алина, Левичева Ирина, Рябова Дарья, Галанина Карина, Бахтурова Мария в номинации «Исторический костюм и современность»  **1 место** Тютерева Нина  Кузнецова Вероника Борыгина Анастасия Ганцова Алина  Одинцова Светлана Семанчук Кристина |
| Попова Е.В. | YI Городской фестиваль моды «Силуэт» 9 детей | **1 место** Семанчук Кристина, Семанчук Алина, Левичева Ирина, Рябова Дарья, Галанина Карина, Бахтурова Мария в номинации «Исторический костюм и современность»  Сертификат участников в номинации «Авторские аксессуары и бижютерия» Одинцова Светлана, Шаматрина Оксана, Калачёва Соня, Семанчук Кристина. |
| Орехова А.Н. | Выступление в детском доме №1  Рождественский бал –гимназия №2  **Муниципальный** конкурс «Зимняя и рождественская сказка»  Концерт к 23 февраля в ДТД и М, **Муниципальный** конкурс хореографического мастерства «Великолепный каскад»  Концерт в Доме ветеранов  Участие в городском мероприятии ГУССФЕСТ  Церемония награждения **регионального** конкурса «Первые проталинки»  **Всероссийский** конкурс «Маленькая страна», 20 чел. | Благодарность  Диплом **3 степени**  Диплом **1 степени**  Диплом **лауреата**  Диплом участников |
| Ряшкина С.М. | **Муниципальный** уровень концерт в Управлении МЧС  **Муниципальный** конкурс «России Верные сыны»  **Муниципальный** конкурс в УМВД, выход в финал  **Муниципальный** конкурс в УФМС (ВИПЭ) | Хор школы |

Участие обучающихся в городской Спартакиаде школьников общеобразовательных школ г. Вологды и региональных спортивных соревнованиях по видам спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название соревнований | место |
| 1. | Осенний **городской** кросс в зачет городской спартакиады школьников | 5 место |
| 2. | **Всероссийский** кросс нации - 2017 | участие |
| 3. | Первенство школ города по футболу в зачет **городской** спартакиады школьников | **2 место** в группе |
| 4. | Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных» | 6 место – мальчики  7 место - девочки |
| 6. | Первенство города по баскетболу в зачет **городской** спартакиады школьников (юноши) | **3 место** в группе |
| 7. | Первенство города по баскетболу в зачет **городской** спартакиады школьников (девушки) | **1 место** в группе и  **2 место в городе** |
| 8. | I Этап **Всероссийских** соревнований «КЭС- баскет» - девушки | **2 место** в группе и участники финала |
| 9. | I Этап **Всероссийских** соревнований «КЭС- баскет» - юноши | **3 место** в группе |
| 10. | Первенство города по настольному теннису в зачёт **городской** спартакиады школьников | 26 место |
|  | Лыжня России - 2017 | участие |
|  | Первенство города по лыжным гонкам в зачёт **городской** спартакиады школьников | 17 место |
| 11. | Первенство города по полиатлону в зачёт **городской** спартакиады школьников | 19 место |
| 12. | Отборочный тур **городского** спортивно – массового мероприятия среди учащихся 2 - 4 классов «Малые олимпийские игры» | **2 место**  Финалисты |
| 13. | Финал **городского** спортивно – массового мероприятия «Малые олимпийские игры» | **2 место**  Финалисты |
| 14. | Легкоатлетическая эстафета по улицам города Вологды, посвященная Дню Победы | **2 место**  9 место и общее 5 место |
|  | Первенство города по легкой атлетике в зачет **городской** спартакиады школьников | 5 место |
|  | * Бег 100 метров | Телетён И. – **2 место** |
|  | * Прыжки в высоту с разбега | Мазеева Л. – **3 место** |
| * Толкание ядра | Горбунов Г. – 4 место |
| * Прыжки в длину с разбега | Шадрин Даниил – **1 место** |

МО учителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней, конкурсах, олимпиадах, публикации и т.д. | Наличие победителей олимпиад и конкурсов городского, областного и республиканского уровней среди учащихся |
| Воронова Н.Н | **Всероссийская** олимпиада естественнонаучный цикл (животные)  **Всероссийская** олимпиада физико-математический цикл | Благодарность за организацию и проведение  Благодарность за организацию и проведение |
| Соловьева Л.Ю | XIX **муниципальный** открытый фестиваль музыки и поэзии «Рубцовская осень»: «Я буду жить в своем народе»  **Областной** детский краеведческий фестиваль «Вологодская осень»  Всероссийская олимпиада «Символы России»  II **муниципальный** конкурс «России верные сыны…»  **Всероссийская** онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Математика. Учи. Ру»  III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды | Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Диплом **призера** |
| Серова М.Н. | **Городской** конкурс «Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе» | Сертификат участника |
| Клыгина И.В | **Всероссийский** дистанционный конкурс по литературе «Осень открывает двери» (номинация «Стихотворение»)  **Всероссийский** дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Осенние заметки о летних впечатлениях»  Участие в **муниципальных** музейных учебных программах по краеведению от Вологодского государственного музея – заповедника.  **Областной**  конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Новогодние фантазии»  **Городской**  семинар «Инструменты реализации ФГОС  **Городской** благотворительный концерт, посвященный Международному Дню музеев. | Благодарственное письмо  Благодарность за подготовку победителей  Сертификат участия  Благодарственное письмо |
| Рогалева С.Ю | I **всероссийская** онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»  V **всероссийская** онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»  **Всероссийская** межпредметная онлайн – олимпиада «Дино - олимпиада»  **Региональный** этап всероссийского  конкурса "Самый активный учитель и класс Вологодской области"  **Муниципальная** комплексная олимпиада для обучающихся 4-х классов | Благодарственное письмо  Благодарственное письмо  Благодарственное письмо  Диплом **победителя**  Сертификат за подготовку **призёра** |
| Чабрикова Н.В. | **Муниципальная** методическая олимпиада для педагогических работников «Путь к успеху»  **Всероссийская** олимпиада «Русский с Пушкиным»  **Всероссийская** олимпиада «Плюс» по математике  III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды | Сертификат участия  Благодарственное письмо  Благодарственное письмо |
| Абросимова Л.В | **Областной** детский краеведческий фестиваль «Вологодская осень» | Благодарность |
| Работягина С.В. | Участник августовского педагогического совещания работников **муниципальной** системы образования «Образование – фактор успешного развития города Вологды».Тема выступления: «Особенности гендерного обучения в условиях массовой школы и в кадетских классах»  Организатор **Всероссийской** развивающей олимпиады младших школьников «Кленовичок»  **Всероссийская** осенняя олимпиада «Юный предприниматель»  **Всероссийская** онлайн -олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»  Открытая **всероссийская** российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2016, русский язык, 4 класс»  Выступление на IV Герасимовских образовательных чтениях «Духовное наследие города Вологды» по теме: «Включение национально-ориентированного компонента в содержание образовательных программ начальных классов»  Открытая **всероссийская** российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. Центр гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии  **Международный** математический конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам»  V **всероссийская** онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»  Межпредметная **всероссийская** онлайн – олимпиада «Дино - олимпиада»  **Региональный** этап всероссийского **к**онкурса "Самый активный учитель и класс Вологодской области"  VI **всероссийская** онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»  III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды | Сертификат  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность |
| Шнюкова Т.А | **Муниципальный** конкурс рисунков «Подвиг глазами ребенка»  **Всероссийский** конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!»  III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды | Благодарственное письмо  Благодарственное письмо |
| Щербинина И.Л. | **Всероссийская** олимпиада по математике. Осенний  **Всероссийский** фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»  **Муниципальные** спортивные соревнования «Веселый стадион» среди школ микрорайона Водники  **Всероссийская** олимпиада по математике для 1 – 11 классов  **Областной** конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебный клубок»  I **всероссийская** онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Диплом **I степени**: Епечурина Арина, Чистяков Максим, Масленникова Варвара  **II место**: Пальчевская Полина, Соболев Гордей, Бабаев Артем, Ручьева Дарья  **III место**: Гридин Кирилл, Кузнецова Зинаида  Сертификаты участника - Попугаев Вадим, Попов Илья  Диплом за активное участие команде 2Б класса  Диплом за **1 место**  Благодарность  Благодарность за подготовку участников  Благодарственное письмо |

МО учителей иностранного языка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней, конкурсах, олимпиадах, публикации и т.д. | Наличие победителей олимпиад и конкурсов городского, областного и республиканского уровней среди учащихся |
| Полицинская Е.Н. | **Муниципальный** конкурс литературных переводов «Легкое перо»  Малая **городская** олимпиада по немецкому языку  **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады по немецкому языку  Открытый **Российский** интернет-конкурс по немецкому языку «Die Weihnachten“  **Областной** конкурс переводчиков (г. Череповец) | **2 место** Собенина С.  **Призер** Зашихина В.  Собенина С.  Участник  диплом **2 степени**  Собенина С.  Участник |
| Крысько Н.А. | Малая **городская** олимпиада по английскому языку  **Международный** игровой конкурс «Британский бульдог» | Участие  Участие |
| Костромина П.С. | **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады по английскому языку  **Международный** игровой конкурс «Британский бульдог» | Дресвянин Д. **призер**  Участие |
| Абазова М.В. | Публикация материала на сайте Lingvomaster.org  **Муниципальный** этап всероссийской олимпиады по английскому языку  Малая **городская** олимпиада по английскому языку  **Муниципальный** конкурс литературных переводов «Легкое перо»  **Международный** игровой конкурс «Британский бульдог» | Самородова М 5а участие  Гуцуляк Д 8б **призер**  Гуцуляк Д 8б участие  Самородова М 5а участник  Сергеева К. 10К участие |
| Гейдарова И.Г. | Малая **городская** олимпиада по английскому языку  **Международный** игровой конкурс «Британский бульдог» | Оруджев С 6В **призер**  Участие |
| Калинина Н.Е. | Малая **городская** олимпиада по немецкому языку  **Международный** игровой конкурс «Британский бульдог» | Участие  Участие |

МО учителей математики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней, конкурсах, олимпиадах, публикации и т.д. | Наличие победителей олимпиад и конкурсов городского, областного и республиканского уровней среди учащихся |
| Хромцова Е.В. | Участие в **общероссийской** олимпиаде «Пятерочка», «Точные науки»  Участие в **международном** математическом конкурсе-игре «Кенгуру»  **Межрегиональная** научно- практическая конференция «Шаг в науку» (с международным участием) | Диплом **победителя**  Диплом **победителя** |
| Маклакова Е.В. | Участие в **общероссийской** олимпиаде «Пятерочка», «Точные науки»  Участие в **международном** математическом конкурсе-игре «Кенгуру» | Диплом **победителя** |
| Митенева Г.А. | Участие в **общероссийской** олимпиаде «Пятерочка», «Точные науки»  Участие в **международном** математическом конкурсе-игре «Кенгуру» | Диплом **победителя** |
| Халилов В.З. | Участие в конкурсе «IT- Олимпиада 2017» |  |
| Юрьева И.Н. | Участие в олимпиаде по ИТ в «Энергетике», в **Российской** олимпиаде «Пятерочка» по физике. |  |
| Самойлова А.С. | Участие в **общероссийской** олимпиаде «Пятерочка»  Участие в **международном** математическом конкурсе-игре «Кенгуру» |  |
| Шутова С.В. | Участие в **общероссийской** олимпиаде «Пятерочка», «Точные науки».  Участие в **международном** математическом конкурсе-игре «Кенгуру». |  |
| Баранова Н.А. | Участие в 23 **межрегиональной** заочной физико – математической олимпиаде 2016-2017  III открытые историко-краеведческие Беляевские чтения, посвященные Дню космонавтики и 870-летию со дня рождения города Вологды | Сертификат участника |

В 2016 – 2017 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения учащихся школы по основным предметам (русский язык, литература, математика, физика, обществознание, история) школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных диагностических контрольных работ в 11-х классах, в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, химии.

Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени (5 классы) осуществлялся в форме входного тестирования и срезовых контрольных работ в адаптационный период (сентябрь-октябрь 2016 учебного года).

Важнейшее направление в работе МО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования**.**

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

В 2016- 2017 учебном году коллектив МОУ «СОШ № 15» продолжил реализацию ФГОС на ступени основного общего образования. На обучение по ФГОС перешли учащиеся 3-х пятых классов, в которых обучается 86 человек, и 3-х шестых классов, в которых обучается 88 человек . Переход на ФГОС осуществлен на основе:

-изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;

-разработки ООП ООО;

-внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;

-анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;

-информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО. Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

-разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;

-разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;

-внесены изменения в локальные акты в связи с переходом на ФГОС;

-внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля ОО на 2016-2017 уч. год были включены

мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

-осуществляется курсовая переподготовка учителей (раз в 3 года);

-организовано посещение научно-методических семинаров регионального и муниципального уровней, мероприятий в рамках реализации ФГОС ООО;

-организована деятельность рабочей группы по внесению дополнений и изменений в ООП ООО;

-продолжается разработка рабочих программ по предметам учебного плана для 7 классов, изменений и дополнений в рабочие программы по предметам учебного плана для 6, 7 классов;

-разработаны комплексные контрольные работы в 5-6 классах и проведен анализ их выполнения, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

-имеются контрольно-измерительные материалы уровневого характера,

позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

-определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;

-проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классе;

-педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5 класса;

-организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе.

Итоговые работы за 5класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что практически у 100% обучающихся 5 классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Ежегодно, согласно плану внутришкольного контроля, проводится мониторинг адаптации учащихся 5-х классов, целью которого является выявить уровень адаптации обучающихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: адаптация учащихся 5 класса прошла в целом без особых проблем. Тем не менее педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального; классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива; родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

В 2016-2017 учебном году продолжил свою работу методический совет под руководством Широковой Л.В. Методический Совет организует, координирует образовательную деятельность и инновационную работу педагогического коллектива школы. Цель МС:создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования работников в связи с переходом на ФГОС ООО.

Основные задачи на 2016-17 учебный год:

1. Организация работы по внедрению стандартов нового поколения общего образования.
2. Освоение и внедрение новых педагогических технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Организация работы службы методической поддержки учителей.
5. Совершенствование методов и форм работы с одаренными детьми.
6. Организация промежуточного и итогового контроля
7. Разработка комплексных работ для 6-х классов.
8. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы.

Основные формы работы:

1. Тематические педагогические советы

2. Самообразование

3. Открытые уроки

4. Мастер-классы

5. Предметные недели

6. Индивидуальные консультации

7. Семинары и круглые столы

8. Работа творческих групп

9. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства

10. Аттестация педагогических кадров.

Для рассмотрения были предложены следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы |
| сентябрь | Формирование единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментария для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения.  Особенности работы в профильных классах старшей школы. |
| октябрь - ноябрь | Проведение курса занятий для начинающих педагогов в рамках перехода на ФГОС ООО.  Систематизация опыта работы школы по использованию инновационных технологий в образовательной деятельности с целью повышения мотивации учащихся.  Подготовка промежуточного и итогового мониторинга обучающихся 6 класса.. |
| декабрь-февраль | Организация работы с одаренными детьми, развитие исследовательской и проектной деятельности школьников Подготовка и проведение предметных недель  Подготовка к фестивалю «России верные сыны» и школьной НПК. |
| март – апрель | Подведение итогов предметных и методических недель.  Отчет учителей по темам самообразования в форме конспекта урока, мастер-класса, научного доклада в рамках школы педмастерства или педагогического совета.  Подготовка к ГИА, ЕГЭ и ГВЭ |
| Май – июнь | Подведение итогов работы НМС  Анализ реализации тем самообразования и методической темы школы в практике работы учителей.  Комплектование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. Итоги повышения квалификации.  Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ООО на 2017-2018 г. |

В течение года в школе работала школа педагогического мастерства, заседания которой проводились с октября по март. Ее цель - организация учебной деятельности в рамках перехода на ФГОС ООО, т.е. вооружение учителя знанием современной теории обучения, практическими приёмами диагностики и самодиагностики, навыками моделирования нетрадиционных типов уроков. Слушателями школы педагогического мастерства в 2016-2017 учебном году были в основном молодые учителя, вновь принятые на работу, впервые работающие по программам ФГОС ООО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема выступления | Выступающий |
| Октябрь | Урок по ФГОС: этапы, структура  Организация начала урока (создание проблемных ситуаций) | Широкова Л.В. |
| Ноябрь | Самообразование как форма повышения педагогического мастерства  Система промежуточного и итогового мониторинга обучающихся | Широкова Л.В. |
| Декабрь | Работа на уроке с текстом | Широкова Л.В. |
| Январь | Оценочная деятельность на уроке | Широкова Л.В. |
| Февраль | Проектная деятельность: оформление индивидуальных и групповых проектов  Педагогические технологии в работе учителя | Фисюк Е.Г.  Широкова Л.В. |
| Март | Проектная деятельность: оформление индивидуальных и групповых проектов | Фисюк Е.Г. |

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2015-2016 учебном году были проведены педагогические советы по темам:

1. «Формирование учебной мотивации и умение управлять мотивационными процессами – факторы повышения эффективности урока»**,**

2. «Взаимодействие участников образовательного процесса: проблемы и пути их решения».

Педагоги нашей школы выступили организаторами секции филологов августовского педагогического совещания «Образование – фактор успешного развития» в городе Вологде.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжил свою деятельность Центр патриотической работы, который в этом году возглавляла Сахарусова А.В. Результаты работы нашли отражение в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | | 1 | «Тихая моя родина» (Запись и трансляция видеороликов с чтением стихотворений Н. М. Рубцова) | октябрь 2016 | учителя литературы  7-11 классы | | 2 | Оформление стенда к Дню пожилого человека фотографиями и краткой информацией  «Люди пожилые, сердцем молодые» | к 1 октября 2016 г. | Е. Н. Назаренко,  Е. Г. Фисюк,  Л. В. Широкова,  А. В. Сахарусова | | 3 | Выступления на III всероссийских Беловских чтениях с докладами патриотической направленности | октябрь 2016 г. | Е. Г. Фисюк,  Л. В. Широкова | | 4 | Открытое мероприятие на параллели 5-х классов «Герой нашего времени» | ноябрь 2016 г. | М. В. Голякова | | 5 | Встреча с работниками пункта отбора на военную службу по контракту по Вологодской области | ноябрь 2016 г. | 9-е, 10-е, 11-е классы | | 6 | Оформление стенда «Их подвиг бессмертен», посвященный 75-летию битвы за Москву | ноябрь-декабрь 2016 г. | учителя истории и литературы | | 7 | Помощь в организации и участие в городском фестивале — конкурсе «Отчизны сын, страны солдат», посвященной 100 летию со дня рождения А. Ф. Клубова | январь 2017 г. | Творческая группа «Центр патриотической работы» | | 8 | Конкурс стихов собственного сочинения «Солдат-Герой, влюбленный в небо». Выпу ск сборника (в рамках подготовки празднования 100 летия со дня рождения А. Ф. Клубова) | январь 2017 г. | 1-11 классы  учителя литературы | | 9 | Проведение школьной НПК «Вологодчина — земля Героев», посвященной 100 летию со дня рождения А. Ф. Клубова | январь-февраль 2017 г. | 1-11 классы  классные руководители | | 10 | Общешкольный проект «Имя  Героя на карте Вологодчины» (оформление книги Памяти к юбилею А. Ф. Клубова) | январь | Е. Г. Фисюк,  С.Н. Кулькова | | 11 | Социально-патриотическая акция «Подарок солдату» | февраль 2017 г. | классные руководители | | 12 | Фестиваль патриотической песни «Долгая дорога домой», посвященный 100-летию со дня рождения А. Ф. Клубова | февраль 2017 г. | творческая группа «Центр патриотической работы», классные руководители | | 13 | Открытое мероприятие на параллели 9-х классов «День памяти воинов-интернационалистов» с приглашением участников войн | февраль 2017 г. | 9-е классы  Попова Е. В, Широкова Л. В., Сахарусова А. В. | | 14 | Спортивная игра, посвященная памяти А. Ф. Клубова «К защите Родины готов!» | февраль 2016 г. | учителя физической культуры | | 15 | Конкурс рисунков, кроссвордов, плакатов «В битве за Родину!» | март 2016 г. | творческая группа «Центр патриотической работы» | | 16 | Участие в областных Димитриевских чтениях | март 2017 г. |  | | 17 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики  (рисунки, коллажи, аппликации) | апрель 2017 г. | 1-9 классы  Е. В. Попова | | 18 | Выпуск I и II части буклета «Расскажи о своей гордости» (фотографии и информация о героях и участниках Великой Отечественной войны, родственниках учащихся МОУ «СОШ №15» | апрель-май 2016 г. | А. В. Сахарусова,  М. В. Голякова | | 19 | Возложение цветов к памятникам и мемориалам Великой Отечественной войны | май 2017 г. | 1-11 классы  классные руководители | | 20 | Акция «С добротой в сердцах» (создание поздравительных открыток для ветеранов войны и вологжан в связи с 72-ой годовщиной празднования Победы в Великой Отечественной войны) | май 2017г. | 2-5, 9-е, 10 К классы  Е. Г. Фисюк,  Е. В. Попова,  Л. В. Широкова,  А. В. Сахарусова,  М. В. Голякова | | 21 | Оформление стенда к Дню славянской письменности | май 2017 г. | Л. В. Широкова,  А. В. Сахарусова | | 22 | «Листая календарь»  (оформление стенда «Центр патриотической работы» информацией о событиях и людях, вошедших в историю нашей страны) | в течение года | учителя литературы | | 23 | Встречи с выпускниками школы — представителями военных профессий | в течение года | классные руководители | | 24 | Возложение цветов к могиле А. Ф. Клубова и почетный караул | в течение года | классные руководители,  1-11 классы | | 25 | Экскурсии в школьный музей А. Ф. Клубова | в течение года | учителя истории | | 26 | Экскурсии в музей истории школы | в течение года | О. А. Тюрнина | |

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ОМО.

**Темы самообразования учителей в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Тема самообразования** |
| 1. | Назаренко Елена Николаевна | Использование картографического материала на уроках географии для подготовки к ОГЭ. |
| 2. | Гладина Татьяна Михайловна | Организация проектной деятельности на уроках биологии в 5 классах |
| 3. | Гущина Наталия Васильевна | Использование здоровье-сберегающих технологий на уроках географии |
| 4. | Ефремова Оксана Александровна | Возможности использования элементов информационных технологий на уроках химии |
| 5. | Новикова Юлия Алексеевна | Дифференцированный подход в обучении биологии в 6 классах |
| 6. | Уханова М. В. | Внедрение в работу современных педагогических и информационных технологий. |
| 7. | Шпрыгов П. А. | Совершенствование работы учителя на основе личностно ориентированного обучения с разными категориями учащихся |
| 9. | Скрипкина У.С. |  |
| 10. | Попова Екатерина Викторовна | Методика работы над перспективой на уроках ИЗО в шестом классе».  «Формы игровой деятельности на уроках» |
| 12. | Малованина Галина Георгиевна | «Разработка программы по технологии по ФГОС 6 класс» |
| 13. | Шихова Надежда Владимировна | «Повышение профессиональной подготовленности учителя» |
| 14. | Малухин Артём Евгеньевич | «Творческая работа детей на уроках технологии» |
| 15. | Волкова Елена Александровна | «Здоровье- сберегающие технологии на уроках физической культуры» |
| 16. | Орехова Антонина Николаевна | «Танец как средство социализации детей» |
| 17. | Ряшкина Светлана Михайловна | «Роль познавательных процессов на уроках музыки» |
| 18. | Храпов Иван Фёдорович | «Информационные технологии в работе учителя физической культуры» |
| 19 | Полицинская ЕленаНиколаевна | Использование инновационных технологий для повышения мотивации к изучению немецкого языка |
| 20 | Абазова Марина Владимировна | Развитие коммуникативных навыков на уроке английского языка |
| 21 | Крысько Надежда Александровна | Использование песен, стихов, рифмовок, пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка |
| 22 | Костромина Полина Сергеевна | Развитие лингвокультурной компетенции у обучающихся на уроках иностранного языка. |
| 23. | Калинина Наталья Евгеньевна | Совершенствование произносительных навыков с использованием ИКТ на уроках английского языка в 5х классах |
| 24 | Гейдарова Ирина Гейдаровна | Здоровье-сберегающие технологии на уроке английского языка в средней школе |
| 25 | Баранова Наталья Александровна | Патриотическое воспитание на уроках математики |
| 26 | Хромцова Елена Валерьевна | Разработка темы «Графики функций, уравнения которых содержат знак модуля». |
| 27 | Митенёва Галина Алексеевна | Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках и при подготовке к ОГЭ |
| 28 | Маклакова Елена Владимировна | Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ |
| 29 | Самойлова Анна Сергеевна | Актуальные вопросы введения ФГОС в математике |
| 30 | Шутова Светлана Витальевна | Индивидуальный дифференцированный подход в обучении математике. |
| 31 | Юрьева Ирина Николаевна | Дисциплина информатика в рамках реализации ФГОС |
| 32 | Халилов Валерий Зекерияевич | Проектная деятельность в обучении информатике и ИКТ как один из способов формирования ключевых компетентностей учащихся. |
| 33 | Большакова Анна Романовна | Моделирование проблемных ситуаций на уроке. |
| 34 | Фисюк Елена Геннадиевна | Проектная деятельность во внеклассной и внеурочной работе. |
| 35 | Широкова Людмила Вячеславовна | Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы. |
| 36 | Тюрнина Ольга Андреевна | Технология сотрудничества на уроках русского языка. |
| 37 | Сахарусова Анна Вячеславовна | Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в 5-7 классах как средство самореализации и успешной социализации личности учащихся. |
| 38 | Голякова Марина Вячеславовна | Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО |
| 49 | Абросимова Людмила Владимировна | Технология продуктивного чтения |
| 40 | Бойцева Анастасия Евгеньевна | Художественный текст как средство формирования осознанного чтения у младших школьников |
| 41 | Воронова Наталья Николаевна | Словарные слова на уроках русского языка |
| 42 | Жигалова Светлана Николаевна | Технология формирования типа правильной читательской деятельности (Технология продуктивного чтения) |
| 43 | Клыгина Ирина Валерьевна | Использование кадетского компонента на уроках в третьем классе |
| 44 | Колина Маргарита Николаевна | Ознакомление с ОС «Школа 2100» |
| 45 | Мултасова Ольга Александровна | Развитие аналитических умений на уроках литературного чтения |
| 46 | Пахолкова Юлия Анатольевна | Здоровье-сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС |
| 47 | Работягина Светлана Васильевна | Проектная деятельность на уроках окружающего мира |
| 48 | Рогалева Светлана Юрьевна | Пути достижения планируемых результатов в рамках реализации ФГОС НОО |
| 49 | Серова Марина Владиславовна | Формирование читательской компетенции у обучающихся в третьем классе |
| 50 | Слободина Любовь Михайловна | Формирование читательской деятельности |
| 51 | Соловьева Любовь Юрьевна | Развитие познавательных способностей на уроках математики |
| 52 | Чабрикова Наталья Валентиновна | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС |
| 53 | Щербинина Ирина Леонидовна | Формирование читательской компетентности |
| 54 | Шнюкова Татьяна Александровна | Работа со словарными словами на уроках русского языка |

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В 2016-2017 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров. В коллективе из 60 членов педагогического коллектива квалификационные категории имеют 44 человека, что составляет 73%.В этом учебном году успешно прошли аттестацию 5 учителей–предметников. Высшую квалификационную категорию подтвердили Ряшкина С.М. – учитель музыки, Большакова А.Р. – учитель русского языка и литературы, а Бойцева А.Е., учитель начальных классов, прошла аттестацию на первую категорию, Коноплева О.В. (учитель истории), Орехова А.Н. (хореограф) повысили категорию с первой на высшую.

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через

-курсовую подготовку,

-научно- практические семинары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Трансляция опыта |
| 1 | Шпрыгов П.А. | Выступление «Изучение материальной и духовной культуры на уроках истории Вологодского края в 7 классе» на межрегиональной конференции «История материальной и духовной культуры народов России и Европы: опыт преподавания» |
| 2 | Уханова М.В. | Участие в научно-практическом семинаре «Формирование толерантности и гражданской позиции обучающихся в условиях сотрудничества школы, учреждений культуры и общественных организаций».  Участие в межрегиональном семинаре «Современные тенденции преподавания и изучения региональной истории в контексте Историко-культурного стандарта».  Участие в семинаре «Планирование учебной деятельности в части подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию».  Участие в семинаре «Перспективы среднего профессионального образования». |
| 3 | Серова М.В. | Участие в семинаре «Преемственность МДОУ и начальная школа в системе ФГОС» |
| 4 | Работягина С.В. | Участник августовского педагогического совещания работников муниципальной системы образования «Образование – фактор успешного развития города Вологды»  Тема выступления: «Особенности гендерного обучения в условиях массовой школы и в кадетских классах»  Выступление на школьном методическом объединении кадетских классов по теме: «Необходимость гендерного подхода в образовании»  Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»  Выступление на IV Герасимовских образовательных чтениях «Духовное наследие города Вологды» по теме: «Включение национально-ориентированного компонента в содержание образовательных программ начальных классов»  Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Требования к исследовательским работам. Сетевое взаимодействие»  Выступление на школьном методическом объединении классных руководителей по теме: «Использование информационных технологий в работе с классом. Работа в программах Excel, PowerPoint»  Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Портфолио достижений обучающихся» |
| 5 | Клыгина И.В. | Семинар «Инструменты реализации ФГОС» |
| 6 | Рогалева С.Ю. | Выступление на ШМО учителей начальных классов «Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования» |
| 7 | Чабрикова Н.В. | Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Самооценка обучающихся как средство успешной мотивации на уроке»  Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников» |
| 8 | Бойцева А.Е. | Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Технология продуктивного чтения»  Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Формы организации внеурочной деятельности школьников» |
| 9 | Пахолкова Ю.А. | Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Технология продуктивного чтения»  Открытый урок в рамках семинара «Преемственность МДОУ и начальная школа в системе ФГОС» |
| 10 | Гуляева С.В. | Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности» |
| 11 | Слободина Л.М. | Открытый урок в рамках семинара «Преемственность МДОУ и начальная школа в системе ФГОС» |
| 12 | Шнюкова Т.А. | Открытый урок в рамках семинара «Преемственность МДОУ и начальная школа в системе ФГОС» |
| 13 | Попова Е.В. | Выступление на МО «Приоритетные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год», «Профессиональный стандарт педагога», «Современные образовательные технологии в учебном процессе» , обобщение опыта, разработка карты отслеживания результатов детей.  Участие в семинаре «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы». |
| 14 | Орехова А.Н. | Открытое занятие по теме «Партерная гимнастика»  Участие в семинаре- практикуме для педагогов города  Участие во всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок «Методическая копилка». |
| 15 | Ряшкина С.М. | Обобщение опыта |
| 16 | Волкова Е.А. | Выступление на МО по теме: «Здоровье-сберегающие технологии на уроках физической культуры» |
| 17 | Шихова Н.В. | Выступление на МО по теме: «Повышение профессиональной подготовленности учителя» |
| 18 | Храпов И.Ф. | Выступление на МО по теме: «Информационные технологии в работе учителя физической культуры» |
| 19 | Широкова Л.В. | IY Герасимовские образовательные чтения «Духовное наследие города Вологды»  Участник круглого стола «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения» |
| 20 | Большакова А.Р.. |  |
| 21 | Сахарусова А.В. |  |
| 22 | Голякова М.В. |  |
| 23 | Фисюк Е.Г.. | Августовское педагогическое совещание работников муниципальной системы образования «Образование – фактор успешного развития города Вологды»  IY Герасимовские образовательные чтения «Духовное наследие города Вологды»  Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов «Филология смотрит в будущее» (конспект урока внеклассного чтения) |
| 24 | БарановаН.А. | Круглый стол «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» (выступление) |
| 25 | Митенева Г.А. | Методический семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами УМК авторов А.Г. Мерзляк и др.» |
| 26 | Маклакова Е.В. | Круглый стол «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» |
| 27 | Хромцова Е.В. | Участие в работе городского МО « Подведение итогов работы за год и перспективное планирование работы на 2017-2018 учебный год»; « Анализ программно –методического обеспечения. Исследование компетенций учителей математики»; «Открытая площадка идей»;  Практический семинар «Современные подходы к организации обучения математике при реализации Концепции развития математического образования»  Круглый стол «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» |
| 28 | Самойлова А.С. | Школа молодого учителя математики «Развитие УУД на уроках и во внеурочно деятельности по предметам физико-математического цикла»);  Практический семинар «Реализация деятельностного подхода подхода при обучении математике в условиях реализации ФГОС» Семинар «Современный урок в информационно –образовательной среде «Сфера. Математика» Формирование метапредметных умений на основе УМК «Сфера . Математика»;  Участие во II международной НПК «Задачи в обучении математике, физике, информатике: теория, опыт, инновации, посв. 125-летию российского методиста – математика П.А. Ларичева  « Открытая площадка идей»: презентация опыта учителей |
| 29 | Шутова С. В. | Школа молодого учителя математики, Практический семинар «Формирование метапредметных результатов по математике в рамках преемственности начального и основного общего образования»  « Открытая площадка идей»: презентация опыта учителей  Теста «Основы педагогики» на сайте «Инфоурок».  Публикации: презентация 5 класс «Викторина», презентация 5 класс «Обыкновенные дроби», самостоятельная работа 5 класс «Доли. Обыкновенные дроби», самостоятельная работа 7 класс «Сложение и вычитание многочленов». |
| 30 | Юрьева И.Н. | Семинар «Изучение физики в процессе инженерной подготовки» |
| 31 | Халилов В.З | МО учителей информатики «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике за 2015-2016 учебный год. Преподавание учебных предметов «Информатика и ИКТ» и 2Информатика» в 2016-2017 учебном году» лицей |
| 32 | Гладина Т.М. | Выступление на МО по теме: «Организация проектной деятельности на уроках биологии в 5 классах»  Участие в семинаре “Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы”. |
| 33 | Гущина Н.В. | Выступление на МО по теме: «Использование здоровье-сберегающих технологий на уроках географии»  Участие в вебинаре «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе» |
| 34 | Назаренко Е.Н. | Выступление на МО по теме:« Использование картографического материла на уроках географии при подготовке к ОГЭ»  Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции “Вопросы реализации предметной области “Основы духовно-нравственной культуры народов России” и курса “Истоки” |
| 35 | Ефремова О.А. | Сообщение по теме «Возможности использования элементов информационных технологий на уроках химии» на заседании ШМО |
| 36 | Новикова Ю.А. | Обобщение опыта по теме “Дифференцированный подход в обучении биологии в 6 классах” |

Большую роль в нашей школе играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

Общественная деятельность учителя

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |  |
| Калинина Н.Е. | Член жюри малой олимпиады школьников |
| Полицинская Е.Н. | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку |
| Гейдарова И.Г. | Член жюри малой олимпиады школьников |
| Абазова М.В. | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку |
| Уханова М.В. | Работа в творческой группе по разработке заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. (6 класс)  Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.  Эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию |
| Шпрыгов П.А. | Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.  Эксперт по проверке ОГЭ по истории |
| Серова М.В. | Участие в комиссии в качестве эксперта по проверке работ всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку  Участие в комиссии в качестве эксперта по проверке работ интеллектуально-личностного интеллектуального марафона «Твои возможности»  Участие в работе предметно-методической комиссии по разработке заданий для проведения комплексной олимпиады для обучающихся 4-х классов  Участие в качестве члена жюри муниципального этапа комплексной олимпиады для обучающихся 4-х классов |
| Работягина С.В. | Участие в комиссии в качестве эксперта по проверке работ всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку |
| Фисюк Е.Г. | Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Работа в творческой группе по разработке заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Член экспертной комиссии ЕГЭ по русскому языку |
| Широкова Л.В. | Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Работа в творческой группе по разработке заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Член экспертной комиссии ОГЭ по литературе  Член экспертной комиссии ЕГЭ по литературе  Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений |
| Большакова А.Р. | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  Член экспертной комиссии ОГЭ по русскому языку |
| Сахарусова А.В. | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Член экспертной комиссии ОГЭ по русскому языку |
| ТюрнинаО.А. | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  Член экспертной комиссии ОГЭ по русскому языку |
| Хромцова Е.В. | Член экспертной комиссии ЕГЭ по математике  Член экспертной комиссии ОГЭ по математике  Участие в работе в предметно-методической комиссии по разработке заданий для проведения мониторинга качества обучения по математике в 9 классе. |
| Маклакова Е.В. | Член экспертной комиссии ОГЭ по математике |
| Митенева Г.А. | Участие в работе в предметно-методической комиссии по разработке заданий для проведения мониторинга качества обучения по математике в 11 классе.  Член экспертной комиссии ОГЭ по математике |
| Гладина Т.М. | Член экспертной комиссии ЕГЭ по биологии |

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких, положительных результатов в обучении, являющимися победителями муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов, олимпиад. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 678 раз 409 учащихся с 4 по 11 класс. Победителями стали 61 человек, призёрами 96. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | Количество участников | | | | | | | Итого | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Английский язык |  | 10 | 11 | 9 | 7 | 5 | 3 | 5 | 50 | 6 | 4 |
| Биология |  | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 51 | 3 | 11 |
| География |  | 0 | 0 | 4 | 28 | 7 | 16 | 1 | 56 | 5 | 11 |
| Информатика и ИКТ |  | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| История |  | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 13 | 31 | 4 | 5 |
| Литература |  | 10 | 11 | 7 | 12 | 11 | 5 | 1 | 57 | 7 | 9 |
| Математика | 36 | 4 | 29 | 10 | 13 | 19 | 11 | 2 | 124 | 7 | 9 |
| Немецкий язык |  | 3 | 2 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 15 | 4 | 0 |
| Обществознание |  | 0 | 0 | 13 | 11 | 9 | 7 | 14 | 54 | 5 | 13 |
| Русский язык | 29 | 5 | 12 | 6 | 13 | 9 | 3 | 0 | 78 | 7 | 11 |
| Технология |  | 0 | 0 | 25 | 6 | 0 | 0 | 0 | 31 | 2 | 6 |
| Физика |  | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 48 | 32 | 2 | 6 | 4 | 1 | 3 | 96 | 7 | 15 |
| Химия |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 16 | 2 | 1 |
| Экология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 1 | 1 |
| Итого: | 65 | 116 | 102 | 76 | 116 | 81 | 61 | 61 | 678 | 61 | 96 |

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Самое активное участие приняли в олимпиаде учащиеся 5-6 и 8 классов.
2. Больше всего участников по физической культуре (96), русскому языку (78), математике (124).
3. Не приняли участие в олимпиадах по праву и экономике, искусству (МХК), ОБЖ, а также по астрономии (данный предмет в школе не преподаётся)

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 обучающихся 5-11 (3% от числа всех обучающихся, 6% от числа обучающихся в 5-11 классах). 8 раз учащиеся школы стали призёрами и 3 раза победителями олимпиад.

***Участие и результаты обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *ФИО* | *класс* | *Место, учитель* |
| *Литература* | *1.Дресвянин Даниил* | *11А* | *84 б. победитель*  *Тюрнина О.А.* |
| *2. Зайцев Илья* | *10А* | *21 б.*  *Тюрнина О.А.* |
| *3. Ермолаева Анастасия* | *9Б* | *67 б. призер*  *Сахарусова А.В.* |
| *4. Чубрей Андрей* | *9А* | *38 б.*  *Широкова Л.В.* |
| *5. Никитина Милена* | *9А* | *43 б.*  *Широкова Л.В.* |
| *6. Илимбаев Богдан* | *8К* | *12 б.*  *Широкова Л.В.* |
| *7. Жулин Дмитрий* | *8Б* | *7 б.*  *Широкова Л.В.* |
| *8. Яковлева Арина* | *8А* | *6 б.*  *Большакова А.Р.* |
| *9. Анкундинова Арина* | *7А* | *35,5б. призер*  *Фисюк Е.Г.* |
| *География* | *1.Горн Альберт* | *7Г* | *36 б. призер*  *Гущина Н.В.* |
| *2.Гудкова Вера* | *7А* | *20 б.*  *Гущина Н.В.* |
| *3. Каретников Михаил* | *8А* | *26,5 б.*  *Назаренко Е.Н.* |
| *4. Илимбаев Богдан* | *8К* | *25,5 б.*  *Назаренко Е.Н.* |
| *5. Овчинникова Мария* | *10А* | *19,3б.*  *Назаренко Е.Н.* |
| *6. Бахова Арина* | *10К* | *17 б.*  *Назаренко Е.Н.* |
| *7. Вагин Артем* | *11К* | *37 б.*  *Гущина Н.В.* |
| *Немецкий язык* | *1. Собенина Светлана* | *10А* | *57 б.*  *Полицинская Е.Н.* |
| *Английский язык* | *1 Гуцуляк Даниил* | *8 Б* | *48 б.* |
| *2. Смирнов Матвей* | *10А* | *43,5 б.* |
| *3. Дресвянин Даниил* | *11А* | *64 б призер* |
| *Математика* | *1.Анкудинова Арина* | *7А* | *5 б.*  *Хромцова Е. В.* |
| *2. Борыгина Анастасия* | *7А* | *0 б.*  *Хромцова Е. В.* |
| *3. Гавриленко Андрей* | *8А* | *17 б.* |
| *4. Чубрей Андрей* | *9А* | *3 б.*  *Хромцова Е. В.* |
| *5. Артюгина Анна* | *10А* | *9 б.*  *Хромцова Е. В.* |
| *6. Воробьев Владимир* | *10К* | *5 б.*  *Баранова Н.В.* |
| *Химия* | *1.ОвчинниковаМария* | *10 А* | *12 б*  *Ефремова О.А.* |
| *2.Вагин Артем* | *11 К* | *10,5б*  *Ефремова О.А.* |
| *Русский язык* | *1. Ермолаева Анастасия* | *9 Б* | *33,5б*  *Сахарусова А.В.* |
| *2. Вахнева Полина* | *9 Б* | *31,5б*  *Сахарусова А.В.* |
| *3. Чубрей Андрей* | *9А* | *31 б*  *Широкова Л.В.* |
| *4. Артюгина Анна* | *10 А* | *32 б победитель*  *Тюрнина О.А.* |
| *Экология* | *1.Овчинникова Мария* | *10 А* | *18 б*  *Гладина Т.М.* |
| *2. Артюгина Анна* | *10 А* | *15 б*  *Гладина Т.М.* |
| *Обществознание* | *1.Жулин Дмитрий* | *8 Б* | *58 б*  *Уханова М.В.* |
| *2.Овчинникова Мария* | *10 А* | *50 б*  *Коноплева О.В.* |
| *3. Дресвянин Даниил* | *11 А* | *79 б победитель*  *Коноплева О.В.* |
| *История* | *1. Горн Альберт* | *7Г* | *53 б призер Шпрыгов П.А.* |
| *Биология* | *1.Овчинникова Мария* | *10 А* | *75 б*  *Гладина Т.М.* |
| *2. Артюгина Анна* | *10 А* | *67 б*  *Гладина Т.М.* |
| *Физическая культура* | *1. Вертугина Анна* | *8* | *74,6 б призер* |
| *2. Скребкова Валерия* | *8* | *71,4 б призер* |
| *3.Красильникова Екатерина* | *11 А* | *61 б* |
| *4. Телетен Ирина* | *11 А* | *54 б* |
| *5. Живчиков Олег* | *11 К* | *57,6 б призер* |
| *Технология* | *1. Кузнецова Вероника* | *7 А* | *57 б*  *Малованина Г.Г.* |
| *2. Борыгина Анастасия* | *7 А* | *38 б*  *Малованина Г.Г.* |
| *3.Ганцова Алина* | *7* | *35,5 б*  *Малованина Г.Г.* |
| *4. Одинцова Светлана* | *8 А* | *50 б*  *Малованина Г.Г.* |
| *5. Семанчук Кристина* | *8 А* | *17 б*  *Малованина Г.Г.* |
| *Информатика* | *1.Кримкачев Сергей* | *9 В* | *0 б*  *Халилов В.З.* |

Выводы:

1. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 человек 51 раз.
2. Победителями стали Дресвянин Даниил (обществознание, литература), Артюгина Анна (русский язык).
3. 8 учащихся стали призерами олимпиады.
4. Самое активное участие приняли в олимпиадах по географии (

7 человек), литературе (9 человек).

***Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *ФИО* | *класс* | *Место, учитель* |
| *Литература* | *1. Дресвянин Даниил* | *11А* | *84 б. победитель*  *Тюрнина О.А.* |
| *2. Ермолаева Анастасия* | *9Б* | *67 б. призер*  *Сахарусова А.В.* |
| *3. Анкундинова Арина* | *7А* | *35,5б. призер*  *Фисюк Е.Г.* |
| *География* | *1.Горн Альберт* | *7Г* | *36 б. призер*  *Гущина Н.В.* |
| *Английский язык* | *1. Дресвянин Даниил* | *11А* | *64 б призер* |
| *Русский язык* | *1. Артюгина Анна* | *10 А* | *32 б победитель*  *Тюрнина О.А.* |
| *Обществознание* | *1. Дресвянин Даниил* | *11 А* | *79 б победитель*  *Коноплева О.В.* |
| *История* | *1. Горн Альберт* | *7Г* | *53 б призер Шпрыгов П.А.* |
| *Физическая культура* | *1. Вертугина Анна* | *8* | *74,6 б призер* |
| *2. Скребкова Валерия* | *8* | *71,4 б призер* |
| *3. Живчиков Олег* | *11 К* | *57,6 б призер* |

Учащийся 11 А класса Дресвянин Даниил принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (призер), литературе (победитель), Артюгина Анна (10 А класс) - по русскому языку. Дресвянин Д. представлял Вологодскую область на олимпиаде по обществознанию, литературе на России, где стал призером.

Также учащиеся школы приняли участие в городской олимпиаде по химии, в Малой олимпиаде для школьников по иностранному языку, в заочной всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Математика. Учи. Ру», «Олимпиада «Плюс», онлайн – олимпиада «Дино - олимпиада» а также в заочных олимпиадах «Пятерочка», «Олимпус», «Мультитест», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру».

В 2016-2017 мучебном году в школе состоялась краеведческая научно-практическая конференция школьников «Моя Вологодчина», посвященная 99-летию со дня рождения А.Ф. Клубова.

Работу конференции планировалось провести по 4 направлениям: «Вологодчина – земля героев», «Литература Вологодского края», «Я-исследователь», «Лес – богатство Вологодчины», но в связи с отсутствием работ на секцию «Лес – богатство Вологодчины» было решено работы секции «Я-исследователь» разделить на две группы: работы обучающихся младшего и среднего/старшего возраста.

Всего в работе конференции принял участие 31 обучающийся, из них 13 – учащиеся средней и старшей школы. Исследовательские работы и проекты представили м следующие педагоги:

Гуляева Светлана Валентиновна (1 В)

Шнюкова Татьяна Александровна (1 К)

Бойцева Анастасия Евгеньевна (2 А)

Воронова Наталья Николаевна (2 В)

Серова Марина Владиславовна (3 А)

Жигалова Светлана Николаевна (3 Б)

Работягина Светлана Васильевна (4 В)

Чабрикова Наталья Валентиновна (4 К)

Голякова Марина Вячеславовна (5 А)

Хромцова Елена Валерьевна (7 А)

Большакова Анна Романовна (8 А)

Баранова Наталья Александровна (8 К)

Фисюк Елена Геннадиевна (10 К)

Гущина Наталья Васильевна (11 К)

Гладина Татьяна Михайловна (с учеником 5 В класса)

Широкова Людмила Вячеславовна (с ученицей 6 В класса)

Левкова Марина Владимировна (с ученицей 10 А класса)

Дубровская Ирина Николаевна (с ученицей 11 А класса)

Исследовательские проекты учащихся 4 В класса были сделаны под руководством учителя Работягиной С.В. и Ражевой И. В.Ё, педагога дополнительного образования с/п ДТДиМ «Чайка».

Результаты НПК представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название секции | Участники | Класс | Результат |
| «Вологодчина – земля героев» | 1.Попов А.  2. Белов Н.  3. Сайкин Д.  4. Смирнов М.  5. Рычков И.  6. Кульков Д. | 1 К  2 А  4 К  5 А  8 К  10 К | Диплом I степени в номинации «Первые шаги в науку»  Диплом II степени в номинации «Первые шаги в науку»  Диплом III степени в номинации «Первые шаги в науку»  Диплом III степени  Диплом II степени  Диплом I степени |
| «Литература Вологодского края » | 1. Ананьина В. (заочно)  2. Горичева С., Евшинцева В., Гончаренко А.  3. Нюнько Е.  4.Самородова М.  5. Зарецкая М.  6. Колтаков Д. (заочно)  7. Собенина С. | 3 Б  4 В  4 В  5 А  6 В  9 А  10 А | Сертификат участника  Диплом I степени в номинации «Первые шаги в науку»  Диплом II степени в номинации «Первые шаги в науку»  Диплом I степени  Диплом II степени  Сертификат участника  Сертификат участника |
| «Я-исследователь»  1-4 классы | 1. Корсакова Д. (заочно)  2. Нагладзе Т.  3. Зашихина В.  4. Соболева А.  5. Кашина А., Ильин М.  6. Коновалова Л.  7. Кузнецова А.  8. Пузырев М.  9. Алексеева Я. | 3 А  2 В  4 В  4 В  4 В  4 В  1 В  1 В | Диплом I степени в номинации «Первые шаги в науку» (заочно)  Специальный диплом «За сохранение памяти о предках»  Диплом II степени в номинации «Первые шаги в науку»  Сертификат участника  Диплом I степени в номинации «Первые шаги в науку»  Диплом III степени в номинации «Первые шаги в науку»  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| «Я-исследователь»  5-11 классы | 1. Ковалев Н.  2. Борыгина А., Фокина А.  3. Одинцова С.  4. Рагутский Л.  5. Поматилова В. | 5 В  7 А  8 А  11 К  11 А | Диплом II степени  Диплом I степени  Сертификат участника  Диплом III степени  Сертификат участника |

**Выводы:**

1. Методическая работа  в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя.
2. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.
3. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

* недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
* недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся,
* недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег.

Рекомендации:

* Методической службе продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов; по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
* Педагогам и руководителям ШМО активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ, стабильно отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учебных и внеучебных занятий учителей школы.
* Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

**7. Условия реализации образовательных программам**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив состоит из 63 человек, из них педагогических работников 59, учителей 46.Высшую категорию имеют 22 учителя (44%), первую – 15 (30%). Имеют награды – 18 человек. 4 человека являются членами Петровской Академии Наук.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории**  **учителей** | **2010-2011**  **уч.год** | **2011 – 2012**  **уч. год** | **2012 – 2013**  **уч. год** | **2013 -2014**  **уч.год** | **2014-2015**  **уч.год** | **2015-2016**  **учебный год** |
| Высшая | 18 – 38% | 20- 42% | 23 – 38% | 24 человек / 41% | 22 человек / 44% | 25 человек |
| Первая | 26 – 54% | 23- 48% | 32 – 53% | 31 человек / 53% | 15 человек / 30% | 22 человека |
| Вторая | 1 – 2% | 1- 2% | 5 – 8% | - | - | - |

Работает кандидат филологических наук (Широкова Л.В.).

Учебная нагрузка учителей:

- менее ставки нагрузки не имеет ни 1 человек,

- не более 24 часов – 17 человек

- более 24 часов – 18 человек.

- 11 человек имеют нагрузку более 30 часов.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются компьютеры для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд библиотеки составляет 28 761 экземпляров:

художественной литературы – 10 838 экземпляров,

справочной и энциклопедической –2 518 экземпляра,

учебников – 15 405 экземпляра,

что позволяет обеспечить учебный процесс соответствующей информацией.

В течение 2016 – 2017 учебного года был обновлен фонд учебной литературы на 1 109 экземпляров, фонд художественной литературы – на 90 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

Школьное здание построено по типовому проекту. Состояние материально-технической базы учебного заведения удовлетворительное. Имеются 23 кабинета, 4 лаборантских, 3 мастерские (обслуживающего труда, столярная и слесарная), 2 спортивных зала площадью – 472 кв.м, стадион, актовый зал на 150 посадочных мест. Общая площадь всех помещений - 3745 кв. м. Школа располагает 1 компьютерным классом, кабинетом ОБЖ, необходимым минимумом ТСО, 3 интерактивными досками, 13 медиапроекторами, 3 видеокомплектами, видеокамерой, 2 синтезаторами, 3 музыкальными центрами, библиотекой, медицинским и стоматологическим кабинетами, кабинетами логопеда, психолога и социального педагога.

Оснащённость всех кабинетов хорошая.

В школе 23 кабинета:

кабинеты русского языка и литературы (2), математики (2), истории (1), иностранных языков (2), физики (1), химии (1), географии (1), биологии (1), музыки (1), информатики (1), кабинет русской старины (1), школьный музей (1), кабинет логопеда, кабинет психолога, социального педагога, начальных классов (6).

В библиотеке: 1 мультимедиа, 3 компьютера, 2 лазерных принтера, планшетный сканер, ксерокс, модем, степлер, телевизор, термопереплётчик.

В кабинете химии и физики имеется оборудование для лабораторных занятий и для демонстрации опытов.

В кабинете обслуживающего труда – 9 ручных машин, 6 ножных, 5 электрических, 2 оверлога, 1 холодильник, 2 электроплиты, 1 утюг; технического труда – 4 сверлильных станка, 3 токарно-винторезных, 2 фрезерных, 2 заточных, 6 токарных по дереву, 1 фуговально-пильный, 19 тисков слесарных, 19 верстаков слесарных, 20 столярных верстаков, 1 циркулярная пила, 1 стружкоуловитель.

###### Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров |
| 1. Рабочее место  администратора  1.1 Системный блок  1.2 Монитор  1.3 Клавиатура  1.4 Мышь  1.5 МФУ (или принтер) | Приемная, кабинет  директора, кабинеты  заместителей директора,  специалистов | 5 |
| 2. Рабочее место учителя  2.1 Системный блок  2.2 Монитор  2.3 Клавиатура  2.4 Мышь  2.5 МФУ (или принтер) | Кабинет информатики, физики | 3 |
| 3. Мобильное рабочее  место учителя  3.1 Ноутбук | Кабинеты начальных классов, истории, математики, иностранного языка, химии, русского языка и литературы, ОБЖ | 13 |
| 4. Рабочее место ученика  4.1 Системный блок  4.2 Монитор  4.3 Клавиатура  4.4 Мышь  4.5 Ноутбук | Кабинет информатики, библиотека, кабинеты | 31 |

Всего персональных компьютеров – 61, из них в учебных целях используется 52. Причем в начальной школе – 16.

На 1 учащегося основной и средней школы приходится – 10,6 компьютеров.

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1. | Интерактивная доска |  | Smart Board, Hitahi | 3 |
| 2. | Моноблок |  | ASUS | 2 |
| 3 | Мультимедиа проектор |  | Aser, Вenq, Nec, Epson, Panasonic | 13 |
| 4 | Принтеры |  | Samsung, HP, Epson | 15 |
| 5 | Сканер |  | Benq, HP, Epson | 5 |
| 6 | Копир |  | Sharp, Canon | 2` |
| 7 | МФУ |  | HP | 2 |

**8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

## 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации в 2016 – 2017 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1033 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 464 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 472 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 97 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 436человек/ 47,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень) | 15/38 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек /2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека / 2,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека / 4,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 824 человек/ 80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 517 человек/50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 64 человека/ 6,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 227 человек/ 22% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 30 человек/2,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 22/2,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49 кадета/4,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек /0,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек/  83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/76% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44человека/ 73% |
| 1.29.1 | Высшая | 26 человек/ 43% |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 человек/28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/  13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1033 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,06 кв. м |

Директор школы О.В.Кузякина

1. Статья 26. Управление образовательной организацией [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3) [↑](#footnote-ref-2)