

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени  
дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»

«СОШ № 15»  
Протокол № 1  
От 30 августа 2016 г.



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 15»  
О.В. Кузякина  
(Ф.И.О.)  
Приказ № 199  
от 31 августа 2016 г.

**Программа формирования культуры  
здорового и безопасного образа жизни  
МОУ «СОШ №15» г. Вологды**

**для обучающихся 1-11 классов  
на 2016-2022 учебные годы**

г. Вологда  
2016 год

## Содержание

### **1. Пояснительная записка:**

- Описание проблемной ситуации;
- Актуальность программы;
- Участники программы;
- Цели и задачи реализации программы;
- Сроки и этапы реализации программы;
- Механизмы реализации программы.

### **2. Ресурсная обеспеченность реализации программы.**

### **3.Содержание программы:**

- 3.1. *Просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;*
- 3.2. *Психолого- педагогическая и профилактическая работа с обучающимися;*
- 3.3. *Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;*
- 3.4.*Просветительская работа с родителями.*

### **4. Ожидаемый результат реализации программы.**

### **5.Контроль за реализацией программы.**

### **6.Методика оценки реализации программы.**

### **7. Критерии эффективности программы.**

### **8. План мероприятий по реализации программы.**

Приложение 1. Реализация программы «Тропинка к своему Я»

Приложение 2. Система классных часов по формированию культуры здорового образа жизни.

Приложение 3. План работы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

Приложение 4. Программы по реализации спортивно-оздоровительного направления ВУД и ДОШ.

Приложение 5. Летний оздоровительный лагерь

Приложение 6. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 7. План работы методического объединения классных руководителей.

Приложение 8. Программа педагогических лекториев для родителей.

## **1. Пояснительная записка**

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова» г. Вологды разработана на основе анализа деятельности образовательного учреждения в соответствии с Поручением Главы города Вологды № от 25.08.2015 года. Это просветительская программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как главной жизненной ценности человека.

### **Нормативно-правовая база программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

Состояние здоровья детского населения в целом по России характеризуется как национальная катастрофа. По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Госкомэпиднадзора, лишь 10-14% детей практически здоровы, около 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания. Среди заканчивающих школу здоровые составляют 10%. Низкий исходный уровень здоровья детей, поступающих в 1-й класс, неблагоприятным образом сказывается на их адаптации к учебным нагрузкам, режиму школы, являясь причиной дальнейшего ухудшения здоровья и плохой успеваемости. За период обучения в школе в два раза возрастает число нервно-психических расстройств у обучающихся.

Кроме этого, к числу приоритетных, разрушающих здоровье детей, ученые относят пассивность семьи в вопросах сохранения здоровья ее членов, нерациональное питание, стрессовые ситуации в окружении детей (алкоголизацию, курение, наркоманию), недостаточную активность медицинских служб. Прогнозируется дальнейшее ухудшение состояния здоровья школьников за счет таких факторов, как скрытая интенсификация учебного процесса, техническое переоснащение школ, недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах сохранения здоровья обучающихся.

Современная политика в сфере образования предусматривает создание условий для повышения качества общего образования, оказание комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи всем участникам образовательного процесса, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса. В этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагается: проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, организации мониторинга состояния здоровья детей и молодежи.

Наиболее эффективным путём формирования осознания ценности здоровья и здорового образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми (учителем, воспитателем, психологом, взрослыми в семье) самостоятельная работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Не менее важно для сохранения здоровья развивать у детей способность рассматривать себя и своё состояние со стороны, понимать свои чувства и причины их возникновения. Самонаблюдение и самоанализ формируют желание самосовершенствоваться, позволяют

ребёнку видеть и развивать свои личностные возможности, повышать свой интеллектуальный потенциал.

Однако только знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием ежедневной жизни ребёнка в семье и образовательном учреждении. Поэтому одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми, к разработке программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Необходимо формировать у ребёнка нравственное отношение к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Чтобы мотивировать его на здравоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, дать почувствовать удовольствие от методов оздоровления, использовать положительные примеры из окружающего мира, личный пример родителей.

Таким образом, проблема организации помощи ребёнку в сохранении, укреплении и формировании здоровья весьма актуальна. Решить проблему здоровья в рамках учебно-воспитательного процесса может созданная система физкультурно-оздоровительной деятельности школы и переход школы в режим работы по содействию укрепления и сохранения здоровья школьников.

Актуальность реализации программы в школе заключается, прежде всего, в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный положительный эффект оздоровления учащихся.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-11 классов, педагоги, библиотекарь школы, специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), медицинский работник школы, родители, социальные партнёры (БУЗ ВО «Вологодская детская стоматологическая поликлиника № 2», «Вологодская детская городская поликлиника № 3», «Вологодская городская поликлиника №2»; ДЮСШ №1,2,3; Дворец боевых искусств, бассейн «Динамо»).

МОУ «СОШ № 15» определила следующую миссию - создавать условия для личностного развития детей, имеющих свои индивидуальные способности, особенности и здоровье, готовить обучающихся к условиям современной жизни, дальнейшему самоопределению, самореализации.

**Цель программы:** формирование знаний, установок, личностных ориентиров обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни (гигиена, питание, режим дня, учебы, отдыха, двигательной активности, эмоциональная разгрузка, позитивное коммуникативное общение).
2. Дать участникам образовательного процесса представление о негативных факторах риска здоровью детей, о причинах возникновения зависимостей от психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.
3. Создать здоровьесберегающую инфраструктуру школы, стимулирующую стремление детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни.
4. Организовать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, направленную на повышение эффективности учебного процесса, с учетом снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления.
5. Создать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
6. Организовать медицинскую профилактику и мониторинг здоровья учащихся.

**Реализация программы направлена на формирование у педагогов, обучающихся и их родителей культуры здорового и безопасного образа жизни, что включает в себя:**

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

*Базовыми компонентами являются:*

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

1 этап – подготовительный (2016-2017 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2017 – 2020 год):

- организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, просветительской и методической работы с педагогами, родителями (законными представителями), внедрение в систему работы школы дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

3 этап - контрольно-обобщающий (2021- 2022 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

### **Механизмы реализации Программы**

Программа реализуется в следующих направлениях:

- просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- просветительская работа с родителями;
- урочная и внеурочная работа с обучающимися.

## **2.Ресурсная обеспеченность реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Школьное здание построено по типовому проекту. Состояние материально-технической базы учебного заведения удовлетворительное. Имеются 23 кабинета, 4 лаборантских, 3 мастерские (обслуживающего труда, столярная и слесарная), 2 спортивных зала площадью – 472 кв.м, стадион, актовый зал на 170 посадочных мест. Общая площадь всех помещений - 3745 кв. м. Школа располагает 1 компьютерным классом, необходимым минимумом ТСО, 2 интерактивными досками, 9 медиапроекторами, 3 видеокomплектами, видеокамерой, 2 синтезаторами, 3 музыкальными центрами, библиотекой, медицинским и стоматологическим кабинетами, кабинетами логопеда, психолога и социального педагога, комнаты психологической разгрузки. Оснащённость всех кабинетов хорошая. Занятия сопровождаются выполнением комплексов упражнений гимнастики для глаз и

физкультурными паузами. В школе соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

В школе есть блок оздоровительных кабинетов: медицинский, стоматологический кабинет, комната психологической разгрузки, предусмотрены раздевалки для учащихся старшего и среднего звена, начальной школы, кадетский класс.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие обеды в урочное время. Охвачено горячим питанием 97% обучающихся частично за счет областного бюджета, а также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств. Школьная столовая рассчитана на 300 мест, питание учеников осуществляется по специально разработанному графику.

**Медицинское обеспечение** школы ведется на основе договоров с бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Вологодская детская стоматологическая поликлиника № 2», с бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Вологодская детская городская поликлиника № 3», договора о прохождении медицинских осмотров работников общеобразовательного учреждения с бюджетным учреждением Вологодской области «Вологодская городская поликлиника №2». В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратифа, гриппа, гепатита В.

**Квалифицированный состав специалистов**, обеспечивает оздоровительную работу с обучающимися. В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор, которые непосредственно осуществляют профилактическую работу совместно с классными руководителями. МОУ «СОШ № 15» со смешанным контингентом учащихся, где обучаются одаренные и обычные дети, а также дети – инвалиды, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На базе школы успешно функционирует кабинет социальной работы, основное направление деятельности которого – профилактика школьной дезадаптации, своевременное выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи. Педагоги школы активно используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.

#### **Организация учебной деятельности**

В МОУ «СОШ № 15» соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. При составлении школьного режима работы учитываются следующие моменты:

- обучение проводится в две смены (1 смена – 8.00, 2 смена – 14.00) - 1,5,7,9-11 классы, а также кадетские классы обучаются в первую смену;
- соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в начальной школе и шестидневной неделе в 5-11 классах
- продолжительность уроков: в 1-х классах первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 40 минут; во 2 - 11-х классах – 40 минут.
- динамическая пауза в 1-х классах в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.
- уроки проводятся с обязательным проведением физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик, расслабляющих упражнений для глаз.
- расписание уроков строится в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов и ежегодно утверждается службой санэпиднадзора.
- продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут после 2 и 3-го уроков.
- объем домашних заданий во 2-11-х классах строго соответствуют требованиям СанПиНов, в 1 классах домашнее задание отсутствует.
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в феврале.

### **3.Содержание программы**

#### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

**Задача:** повышение заинтересованности педагогических работников в укреплении здоровья обучающихся, выработка у педагогов приёмов работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

Просветительскую и методическую работу с педагогическим коллективом осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, педагог-психолог. Ими проводятся практические семинары, методические дни, педагогические советы, информационные часы, консультации.

#### **Планируемый результат:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесбережения;
- Повышение заинтересованности педагогов в укреплении здоровья обучающихся, овладение приемами работы с использованием технологий здоровьесбережения;
- Повышение заинтересованности педагогов в организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

#### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**Задача:** осуществление социальной, психолого-педагогической помощи детям и подросткам; профилактика вредных привычек, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни.

#### **Планируемый результат:**

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям учащихся;
- внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов: «Тропинка к своему Я» (Приложение 1), Уроки Айболита, Педагогика Здоровья, где закладываются основные навыки и умения по сохранению и укреплению здоровья;
- организация проведения системы классных часов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни (Приложение 2);
- организация работы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни (Приложение 3).
- рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в рамках ФГОС и работы спортивных секций в рамках дополнительного образования детей, создание условий для их эффективного функционирования (Приложение 4);
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья и спорта, соревнований, олимпиад, походов внутришкольной и городской спартакиады и т. п.);
- эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях).

#### **МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И МОНИТОРИНГ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1.Оздоровительная работа направлена на:

- Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.

- Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма.
- Обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации.

2. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

- Исследование состояния здоровья обучающихся образовательного учреждения по специально разработанным программам, выделение группы риска.
- Мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью диагностического наблюдения за их развитием;

3. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития.

Диагностика учащихся и формирование групп оздоровления по следующим направлениям:

- Заболевание сколиозом
- Нарушение осанки
- ЖКТ
- Неврологией
- Нарушением зрения

Планируемый результат деятельности – эффективный мониторинг за состоянием здоровья учащихся, медицинская профилактика и оздоровление детей без отрыва от учебного процесса.

#### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- тематические родительские собрания: «Трудности адаптации у обучающихся первых классов», «Трудности адаптации у обучающихся пятых классов», «Здоровая семья- здоровый ребенок», «Гиперактивный ученик», «Режим дня школьника», «Здоровье школьника и компьютер» и др., консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;
- общешкольную родительскую конференцию совместно с поликлиникой №1 «Здоровый ребёнок – здоровая нация»;
- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивное мероприятие для всей семьи «Муравейник», дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек, викторин и т. п.

**Планируемый результат:**

- формирование общественного мнения родителей, ориентированного на здоровый образ жизни;
- создание в семье благоприятной воспитывающей среды, способствующей улучшению межличностных отношений, повышению ответственности семьи за здоровье, физическое, эмоциональное, умственное и нравственное развитие школьников.

#### **4. Ожидаемый результат реализации программы**

Учащиеся и выпускники школы

**должны знать:**

1. Главная ценность жизни есть здоровье, за которое отвечает сам человек.
2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания заболеваний на ранней стадии.
3. о заболеваниях, передающихся половым путем и способах их предупреждения.

**должны уметь:**



1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.
3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.
4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за собственное поведение и здоровье.
5. Вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.
6. иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.
7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.
8. Использовать минимальный арсенал лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.

***должны иметь:***

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).
2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.
3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание организма.
4. Навыки позитивного отношения к людям.

**5. Контроль за реализацией программы**

Администрация школы и Методический Совет:

1. Утверждение планов работы в рамках программы (План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план педагогических лекториев для родителей, работы методического объединения классных руководителей).
2. Создание материально-технической базы для реализации программы. Обеспечение специалистов нормативно-правовой методической литературой.
3. Контроль за эффективностью использования оборудованных площадок, залов в целях сохранения здоровья обучающихся.
4. Контроль за режимом работы специалистов службы сопровождения.
5. Организация проведения семинаров в рамках программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
6. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в обеспечении образовательного процесса.
7. Проверка соответствия нормам и утверждение учебных планов, расписания урочной и внеурочной деятельности.
8. Контроль за качеством горячего питания обучающихся.
9. Контроль за повышением квалификации специалистов.

Совет школы, как орган государственно-общественного управления школы:

1. Контролирует соблюдение требований СанПиН.
2. Участвует в обсуждении совместной деятельности педколлектива, обучающихся, родителей по здоровьесбережению.
3. Участвуют в совещаниях по подведению итогов по сохранению здоровья обучающихся.
4. Организует совместные мероприятия просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности.

**6. Методика оценки реализации программы**

Для более успешной реализации Программы необходим мониторинг, который позволит фиксировать факты выполнения намеченных мероприятий, оценить качество исполнения на основе сопоставления и выявления соответствия заданным параметрам. Процедуры мониторинга позволят анализировать, ставить новые цели и задачи, которые будут корректировать ход исполнения программы, вносить изменения в отдельные позиции. Технологичность организации мониторинга будет достигаться за счет применения наиболее

простых и доступных методов диагностики, которые могут быть реализованы в общеобразовательном учреждении силами самих педагогов.

Объект мониторинга	Критерии	Показатели	Сроки проведения	Методы, методики
Коллектив учащихся	Сохранение физического и психологического здоровья учащихся	<p>состояние здоровья учащихся;</p> <p>4. психологическое состояние обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень тревожности;</li> <li>- уровень школьной мотивации;</li> <li>- самооценка</li> </ul>	В течение учебного года	<p>анализ статистического отчёта психолога.</p> <p>Методика отслеживания уровня коммуникативных навыков учащихся Г.А. Цукерман, А.М. Прихожан</p> <p>«Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Дембо-Рубинштейн (мод. А.М. Прихожан)</p> <p>«Методика диагностики самооценки» Анкета по Фролушкиной О.В. «Комфортность жизненной среды», «Уровень готовности учащихся вести здоровый образ жизни»</p>

<p>Коллектив обучающихся, родителей, педагогов</p>	<p>Удовлетворенность школой участниками образовательного процесса</p>	<p>% удовлетворенности школой участниками образовательного процесса</p>	<p>Апрель, май</p>	<p>Анкетирование, методика Е.Н. Степанова 1. «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения». 2. «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ». 3. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».</p>
<p>Коллектив учащихся</p>	<p>Активизация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ</p>	<p>доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках</p> <p>количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней, в которых принимает участие ОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Анализ журналов посещаемости спортивных кружков и секций</p> <p>Анализ отчетов учителей физической культуры</p>
<p>Коллектив педагогов</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего образовательного пространства</p>	<p>доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству</p> <p>доля педагогов,</p>	<p>Май</p> <p>В течение</p>	<p>Анализ мероприятий по курсовой подготовке педагогов</p> <p>Посещение</p>

		владельцев здоровьесберегаю- щими технологиями по отношению к общему их количеству	года	уроков, анкетирование
--	--	--	------	--------------------------

## 7. Критерии эффективности реализации программы

*Для образовательного учреждения:*

- удовлетворенность школой участниками образовательного процесса;
- доля учащихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
- численность учащихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

*Для учащихся:*

- уровень осведомленности школьников о здоровом образе жизни;
- количество пропусков учебных занятий учащимися, дней/уч-ся/год;
- количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися по освобождению, уроков/уч-ся/год;
- доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, %.
- доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %

*Для педагогов:*

- доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %
- доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству, %;

## ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ:

- повышение количества учащихся с высоким уровнем осведомленности о здоровом образе жизни на 10 %;
- поднятие значимости занятий спортом, увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях на 15 %;
- снижение заболеваемости учащихся на 10%;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности на 10% ежегодно;
- повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 75%;
- снижение асоциальных случаев поведения школьников на 10%
- снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов школы.

## 8. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
<b>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры в ОУ</b>				
1	Совершенствование работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм в ОУ	Директор	ежегодно	Улучшение санитарно-гигиенических условий

2	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах и помещениях ОУ	Педагоги, заместитель директора по АХР	ежегодно	
3	Оборудование кабинета психолога	Директор, заместитель	Август 2013 года	Обеспечение кабинета психолога
4	Контроль за работой школьной столовой	Директор, заведующий производством	ежегодно	Обеспечение качественным питанием школьной столовой
5	Контроль за эффективностью использования спортзалов, спортивного оборудования	Директор	ежегодно	Улучшение материально-технических условий для физкультурно-оздоровительной деятельности
6	Оснащение кабинетов мебелью согласно санитарно-валеологическим требованиям	Директор, заместитель директора по АХР	ежегодно	Улучшение материально-технических условий в школьных кабинетах
7	Оформление зелёных зон в рекреациях школы	Учителя биологии, родители	ежегодно	Озеленение рекреационных помещений
8	Разработка и проведение системы контроля (мониторинга) за ходом реализации программы	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	ежегодно	фиксация фактов выполнения намеченных мероприятий, оценка качества исполнения на основе сопоставления и выявления соответствия заданным параметрам

**Просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом**

1	Методический семинар «Здоровьесберегающая деятельность педагога: интерактивный подход»	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Март 2016 года	
2	Семинар-практикум «Внедрение новых технологий и активных форм обучения как средства повышения качества обучения»	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Март 2017 года	
3		зам. директора по УВР, зам.	Ноябрь 2016 года	

	Теоретический семинар «Валеология – наука о здоровье»	директора по ВР		
4	Педагогический консилиум «Проблемы школьной адаптации»	зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог	ежегодно	
5	Педагогический совет «Бесконфликтная школьная среда – путь к здоровью»	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Март 2017 года	
6	Заседание МО «Здоровье как одно из условий создания ситуаций успеха в обучении»	Руководители школьных МО	Февраль 2016 года	
7	Заседание МО классных руководителей «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя по формированию здорового образа жизни»,	Классные руководители, зам. директора по ВР	Октябрь 2016 года	
8	Обучающий семинар для классных руководителей «Организация работы по профилактике табакокурения и других вредных привычек»,	Классные руководители, зам. директора по ВР	Декабрь 2016 года	
9	Обучающий семинар для классных руководителей «Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности, травматизма, вредных привычек и нарушений ПДД»,	Классные руководители, зам. директора по ВР	Февраль 2017 года	
10	Повышение квалификации педагогов на КПК, через городские семинары, вебинары	Педагоги	ежегодно	
11	Разработка курсов,	Педагоги	ежегодно	

	модулей, программ внеурочной деятельности по проблемам здоровьесбережения			
<b>Психолого- педагогическая и профилактическая работа с обучающимися</b>				
1	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВЧ	ежегодно	Справка по оценке расписания
2	Проведение физкультминуток	Педагоги	ежегодно	Повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки учащихся
3	Соблюдение санитарно- гигиенических требований при использовании компьютерных средств обучения	Педагоги	ежегодно	Повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки учащихся
4	Применение разноуровневых заданий для работы учащихся	Педагоги	ежегодно	
5	Внедрение в систему работы программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс - «Твое здоровье» Уроки Айболита, Педагогика Здоровья,	Педагоги	ежегодно	
6	Реализация программ внеурочной деятельности спортивно- оздоровительной направленности в рамках ФГОС и ДОШ;	Педагоги	ежегодно	организация внеурочной деятельности по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

7	Организация проведения системы классных часов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Педагоги	ежегодно	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
8	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников, викторин	Педагоги	ежегодно	
9	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	В течение года	
10	Работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях);	Учителя физической культуры	ежегодно	рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
11	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	Учителя физической культуры	ежегодно	эмоциональная разгрузка и повышение двигательной активности;
12	Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в рамках ФГОС и работы спортивных секций ДОШ	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности	ежегодно	Реализация плана внеурочной деятельности и дополнительного образования спортивных секций спортивно-оздоровительной направленности
13	Организация дней здоровья и спорта, соревнований, олимпиад, походов и т.д.	Учителя физической культуры,	ежегодно	регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
14	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным	заместитель директора по ВР	ежегодно	Пропаганда физкультуры и спорта



	формам оздоровительной работы.			
15	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, учителя начальной школы	ежегодно	Отдых и оздоровление детей
16	Работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях);	Учителя физической культуры	ежегодно	рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
<b>Медицинская профилактика и мониторинг здоровья учащихся</b>				
1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. - формирование групп здоровья по показателям.	Медицинский работник школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
2	Проведение диспансеризации сотрудников и учащихся школы.		ежегодно	
3	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	Поликлиника №3 Медицинский работник школы	ежегодно	план медосмотров
4	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медицинский работник школы	ежегодно	план прививок
5	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Медицинский работник школы, классный руководитель, учитель физкультуры	ежегодно	классные журналы
6		Директор	ежегодно	материалы отчетов

	Анализ случаев травматизма в школе.			
7	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, Медицинский работник школы	ежегодно	материалы отчетов
8	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медицинский работник школы	ежедневно в течение года	Обеспечение качественным питанием школьной столовой
9	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция уборка.	Зам. директора по АХЧ, Медицинский работник школы, учителя	в течение года	Соблюдение санитарных требований
<b>Просветительская работа с родителями</b>				
1	Тематические родительские собрания: «Трудности адаптации у обучающихся первых классов», «Трудности адаптации у обучающихся пятых классов», «Здоровая семья- здоровый ребенок», «Гиперактивный ученик», «Режим дня школьника», «Здоровье школьника и компьютер» и др., консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и	Совет школы, администрация школы	В соответствии с планом работы школы	формирование общественного мнения родителей, ориентированного на здоровый образ жизни; создание в семье благоприятной воспитывающей среды, способствующей улучшению межличностных отношений, повышению ответственности семьи за здоровье, физическое, эмоциональное, умственное и нравственное развитие школьников.

	т. п.;			
2	Общешкольная родительская конференция совместно с поликлиникой №3 «Здоровый ребенок – здоровая нация»	Поликлиника №3, администрация школы	В соответствии с планом работы школы	
3	Проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивное мероприятие для всей семьи «Муравейник», Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек, викторин и т. п.	Совет школы, зам. директора по ВР, учителя физической культуры	В соответствии с планом работы школы	