

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени  
дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета школы  
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 15»  
/О.В.Кузьякина/  
Приказ директора школы  
№ 228 от 30.08.2022 г.



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**Положение  
об организации обучения лиц  
с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова» (далее – школа) и регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав школы;
- иные локальные нормативные акты школы.

## **2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– основные образовательные программы школы;

– адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений) школы.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) школы на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, установленной ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Доступность образовательной среды школы предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1. урочной и внеурочной деятельности;
2. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. сетевое взаимодействие и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

2.10. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11 –е классы) .

2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно).

3.2. Количество обучающихся, обучающихся инклюзивно в классе, определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты согласно заключению ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате школы, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами (психолог, дефектолог, логопед) с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии локальным нормативным актом при отсутствии медицинских противопоказаний.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

6.1 За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах школы:

- сотрудники школы несут ответственность в соответствии с Уставом школы, ТК РФ;
- обучающиеся, их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами школы, Уставом школы.

## Приложения

Директору МОУ «СОШ № 15» г. Вологды

Кузякиной О.В.

от \_\_\_\_\_, отца (матери)

*(Ф.И.О. родителя учащегося)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.ребенка)*

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

тел. 8(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

### Заявление

#### о согласии на обучение по адаптированной общеобразовательной программе

Я, \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. родителя (законного представителя))*

отец/мать/законный представитель (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. ребенка)*

обучающегося \_\_\_\_\_ класса, даю согласие на его/ее обучение по адаптированной образовательной программе \_\_\_\_\_

в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова».

Основания: ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендация психолого-медико-педагогической комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_.

Рекомендацию психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись/ расшифровка

Директору МОУ «СОШ № 15» г. Вологды

Кузякиной О.В.

от \_\_\_\_\_, отца (матери)

(Ф.И.О. родителя учащегося)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.ребенка)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

тел. 8(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

### Согласие родителей (законных представителей)

#### на психологическое сопровождение обучающегося в образовательной организации

Я, \_\_\_\_\_,  
согласен (согласна) на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка  
\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ «\_\_» класса.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию);
- при необходимости – посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

***Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:***

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам.

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

***О таких ситуациях Вы будете информированы.***

Родители (опекуны) имеют право:

- обратиться к психологу школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

«\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка

Директору МОУ «СОШ № 15» г. Вологды

Кузякиной О.В.

от \_\_\_\_\_, отца (матери)

(Ф.И.О. родителя учащегося)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.ребенка)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

тел. 8(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

**Согласие родителей (законных представителей)  
логопедическое сопровождение обучающегося в образовательной организации**

Я, \_\_\_\_\_,  
согласен (согласна) на логопедическое сопровождение моего ребенка  
\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ «\_\_» класса.

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя:

- логопедическое обследование;
- фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с ребенком;
- консультирование родителей (по желанию).

Учитель-логопед обязуется:

- предоставлять информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- предоставлять информацию о ребенке при оформлении на ПМПК.

**Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:**

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам.

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

**О таких ситуациях Вы будете информированы.**

Родители (опекуны) имеют право:

- обратиться к учителю-логопеду школы по интересующему вопросу;
- отказаться от логопедического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя директора школы.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Директору МОУ «СОШ № 15»

г. Вологды Кузьякиной О.В.

от \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя обучающегося)

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

тел. 8(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

**Согласие родителей (законных представителей) на  
дефектологическое сопровождение обучающегося  
в образовательной организации**

Я, \_\_\_\_\_, согласен

(согласна) на дефектологическое сопровождение моего ребенка

\_\_\_\_\_, обучающегося «\_» класса.

Дефектологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- дефектологическую диагностику;
- работу над устранением причин, вызывающих трудности в усвоении образовательной программы;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию).

Учитель-дефектолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах дефектологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- предоставлять информацию о ребенке при оформлении на ПМПК.

**Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:**

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам.

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

**О таких ситуациях Вы будете информированы.**

Родители (опекуны) имеют право:

- обратиться к учителю-дефектологу по интересующему вопросу;
- отказаться от дефектологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя директора школы.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
расшифровка



